

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-1 前瞻科技點亮學習明燈計畫

C-1-5 數位深耕工作坊實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：本縣學校對行動學習轉型至數位深耕學習的宗旨與創新作法，有許多需要再深入探討之處。
- (二)需求評估：數位深耕計畫將有助於提升本縣行動學習學校，進行跨領域教學與自主學習活動的能力與思維，以符合 12 年國教素養導向的教學目標。

三、目的

- (一)推廣新興科技應用於教學課程，提升教學現場教師資訊應用能力進行輔助、互動與創新教學，發展「以學習者為中心」的課堂教學模式。
- (二)提升學校教師使用雲端數位學習資源與服務，教師採用數位化、雲端化教學工具於課堂互動、創新教學或參與社群共創教學典範。
- (三)利用新興數位科技結合學習內容融入課程學習之中，進而提升學生的學習成效。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東市公館國小
- (四)協辦單位：屏東縣科技輔導團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一)辦理時間：110 年 9 月 29 日(星期三) 13:30-16:30 (研習時數 3 小時)
- (二)辦理地點：屏東市公館國小 3F 雲端未來教室

六、參加對象與人數

- (一)本縣「創新跨域」數位深耕推動學校，每校派 2 名。
- (二)本縣自主學習學校，每校至少一名。
- (三)欲申請教育部數位學習深耕推動計畫學校，每校至少一名。

七、研習內容

(一)活動流程

時間	課程內容	講師
13:20-13:30	報到	公館國小團隊
13:30-14:30	科技融入跨領域課程設計	國立屏東大學資訊科學系 林志隆教授 公館國小李忠屏校長

14:30-14:40	休息	公館國小團隊
14:40-16:20	跨領域 STEAM 課程案例分享	計畫協同主持人/ 屏東大學/林志隆教授 公館國小/林慧如老師
16:20-16:30	綜合座談討論	計畫協同主持人/ 屏東大學/林志隆教授 公館國小/李忠屏校長 公館國小/林慧如老師
16:30~	賦歸	公館國小團隊

(二)其他說明事項：

1. 參加教師請至教師在職進修網，按所參加場次報名研習，全程參與者給予三小時研習時數，並准予公(差)假登記、課務派代。
2. 承辦研習相關工作人員准予公(差)假登記、課務派代，工作績優者依本縣教職員獎懲原則辦理獎勵。

八、經費來源與概算

(一)本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。

(二)經費概算如下表：

計畫編號	C-1-5					
計畫名稱	數位深耕工作坊實施計畫					
項目	單價	數量	單位	小計	經費來源	說明
外聘講師鐘點費	2,000	3	時	6,000	申請國教署精進要點補助經費	
膳費	20	50	人	1,000	申請國教署精進要點補助經費	因研習於16:30結束，故編列茶水20元。
印刷費	180	50	本	9,000	申請國教署精進要點補助經費	
場地佈置費	3,000	1	式	3,000	申請國教署精進要點補助經費	
雜支	1,000	1	式	1,000	申請國教署精進要點補助經費	
總計 20,000 元整(上述經費項目得相互勾支)						

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效評估，運用 GUSKEY(2000)教師專業成長的成效評估方式，將評估參與者反應層面，成效評估之實施工具採用前國家教育研究院李俊湖主任評估『參與者反應』的「問卷調查」示例及評估『參與者反應』的「學習日誌」示例進行。

十、預期成效

- (一)90%的老師滿意研習所安排的課程內容。
- (二)90%教師能瞭解科技融入跨領域課程設計的內涵。
- (三)70%教師有意願嘗試科技融入跨領域課程設計與教學中。

十一、本計畫經核定後施行

承辦：

教師兼
教學組長 林慧如

主任：

教師兼
教務主任 劉崧浩

校長：

屏東縣立
國民小學校長 李忠屏