

屏東縣活化教學與多元學習之上一堂好課基地學校工作坊實施計畫

一、依據

教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化教學與多元學習作業要點。

二、現況分析與需求評估

教育部國民及學前教育署自 105 學年度起即開始整合各項資源經費，希望協助教師自發性組成跨校及非跨校之團隊/專業社群提升教學專業，以提升學生學習成效；為協助偏遠地區學校發展課程教學，促進全體學生多元適性發展，落實十二年國教新課綱之願景，109 學年度納入基地學校共同執行。

本縣前有潮東國小、玉光國小及田子國小等校，以單一學校形式辦理上一堂好課基地學校計畫，結合校長及教師公開授課規劃，為落實素養導向教學而努力。為協助更多學校從學力檢測及科技化評量等數據來檢視學校課程教學成效，並落實基地學校追求每一節課都能「上一堂好課」的精神，故辦理此計畫。

三、目的

- (一) 協助對象學校從客觀數據檢視教學盲點，擬訂教師增能策略。
- (二) 鼓勵更多學校結合活化教學與多元學習計畫，將基地學校項目納入辦理。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣田子國小
- (四) 協辦單位：屏東縣唐榮國小

五、辦理日期及地點

- (一) 日期及時間：112 年 8 月 24 日(星期四)
- (二) 地點：唐榮國小視聽教室、智慧教室
- (三) 報名方式：請至全國教師在職進修資訊網(inservice.edu.tw)報名。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：
 - 1. 潮南國小、振興國小、古樓國小、社皮國小、武潭國小、南和國小、田子國小、崇文國中、長治國中、鹽埔國中、內埔國中、東新國中及高樹國中，以上學校請遴派兩名主要或實際執行本案之教師參加。
 - 2. 本縣 112 學年度國中小普通科初任正式教師(國小 58 人、國中 2 人)。
 - 3. 其餘有興趣之學校可自由報名參加。
- (二) 參加人數：50 人

七、研習內容

時間	活動內容	講師/負責人員
09:10-09:30	報到	田子國小團隊
09:30-11:00	上一堂好課基地學校的理念與實務介紹	林文虎
11:10-12:30	國中組實例分享(智慧教室) 國小組實例分享(視聽教室)	林文虎 國中組助教：台南市立大橋國民中學/吳妙蟬老師 國小組助教：屏東縣仁和國小/廖淑珍校長
12:30-13:30	用餐午休	田子國小團隊
13:30-15:00	從學力檢測數據回看素養導向教學的具體作為	林文虎
15:10-16:00	結合公開授課辦理的跨校社群之運作模式	林文虎
16:00-	賦歸	

八、經費來源與概算：

(一)本計畫經費來源為屏東縣政府補助。

(二)概算表如附件一。

九、預期成效及成效評估之實施

項次	預期成效	成效評估之實施
1	1 協助學校了解上一堂好課基地學校的理念與實務。 2 引導教師解讀學力檢測等評量數據，並回應到教學設計。	當日活動結束，以問卷蒐集參與者回應。
2	1 藉由公開授課機制，進行基地學校之間的觀摩交流。 2 期能建立跨校社群，引導偏鄉小校教師發展跨校共備的模式。	學年度結束，以問卷蒐集各校辦理情形及教師回饋。

十、本計畫經核定後施行。