

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：李崇銘  
電話：08-7320415#3634  
傳真：08-7320185  
電子信箱：a002458@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市民生國民小學

發文日期：中華民國112年8月23日

發文字號：屏府教特字第11254807300號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (4663985\_11254807300\_1\_4663985\_11254807300\_1.pdf)

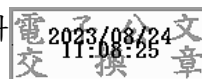
主旨：檢送本縣112學年度國民中小學資賦優異教育方案實施計畫1份，請貴校依計畫內容申請方案，提供校內資優學生相關服務，請查照。

說明：

- 一、依據屏東縣高級中等以下學校辦理特殊教育方案及獎補助辦法辦理。
- 二、申請方案之學校，請務必於112年9月15日（星期五）前寄送電子檔至a002458@oa.pthg.gov.tw信箱，另寄送紙本1份報府審查。
- 三、申請是項計畫經費，應由本府審查通過始可執行，並應依審查通過之方案內容執行。
- 四、學校應就執行特殊教育方案之需要，提供行政、教學、輔導及評量之支援服務。

正本：各高國中、各國小

副本：本縣資優教育資源中心、本府教育處特殊教育科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

# 屏東縣國民中小學資賦優異教育方案實施計畫

## 壹、依據

- 一、特殊教育法第 40 條第 3 項。
- 二、屏東縣高級中等以下學校辦理特殊教育方案及獎勵補助辦法。

## 貳、目的

- 一、發掘學生多元優勢智能，均衡各區域資優生受教機會。
- 二、整合共享校際資優教育資源，建立學校群組夥伴關係。
- 三、激勵建構學校本位資優課程，發展各校資優教育特色。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：屏東縣政府教育處。
- 二、承辦單位：屏東縣各縣立國民中小學。

## 肆、參加對象

學校未設資優資源班，但校內有學生通過本縣各類資賦優異(以下簡稱資優)鑑定，學校皆應提出申請資賦優異教育方案(以下簡稱資優方案)，以提供資賦優異學生之特殊教育服務。

## 伍、辦理型態

- 一、資優教育課程：規劃延續性、系列性或進階性的資優教育課程，課程內容可進行十二年國教課程濃縮及加深加廣之學習，並與教科書內容有所區隔，或規劃融入特殊領域(獨立研究、情意發展...)課程，不宜重複作為補習教學之用。(可採每週上課至少一次，且持續一學期以上；或於寒暑假期間辦理)。
- 二、資優教育活動：例如研習活動、競賽活動、展演活動、參訪活動、觀摩活動、營隊活動、研究活動、演講活動、發表活動等各類型的資優教育活動。

## 陸、辦理期程及方式

- 一、期程：以學年為主，上學期自當年 8 月起至次年 2 月止，下學期自 2 月起至 7 月

止，視課程及活動規劃，上課方式可分為上課日與非上課日。

## 二、方式：

- (一) 於學期週間辦理方式：依據學生之優勢能力學科（領域）於每週學習總節數中抽離。或於非領域學習課程時間（早自習、午休或課後）及國小週三、五下午上課，但不得超過 17：30。
- (二) 於學期間非上課日辦理方式：週末假日、寒假、暑假或其他合適時間。

## 柒、申請方式

- 一、資優方案每學期至少提供 36 小時之服務(各類資優分別計算)，以資優教育課程為主並設計資優教育活動；其中得包含 1-2 節數之資優學生創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等特殊需求領域課程。
- 二、以校內自行辦理為原則，若採跨校合作方式辦理，請擇定一所學校主辦並提報計畫，經費以補助主辦學校為原則。

## 捌、辦理經費

- 一、補助額度視當年度預算及審查結果決定，原則上校本資優方案補助最高額度 6 萬元；跨校資優方案補助最高 10 萬元。
- 二、主要補助授課人員鐘點費，各校視需要編列專家學者出席費、教材費、辦公(事務)用品費及雜支等。以本府轄屬公立國民中小學為限，並優先補助採用校內師資之方案。

## 玖、申辦程序

- 一、申辦資優教育方案請各校依函文日期，填具「申請書」(如附件 1)及「實施計畫」(如附件 2)，並檢附「資賦優異學生個別輔導計畫 (IGP)」(如附件 4)、及「學校特殊教育推行委員會會議紀錄」，向本府提出申請(一式 3 份)。相關資料寄(送)至「屏東縣政府特殊教育科」。(信封註明「申請資優教育方案」)
- 二、各校應依審查結果，修正方案內容報府。
- 三、各校應於各學年方案辦理期程結束後一個月內辦理核結，將成果報告含相關公

文、課程計畫、教師課程紀錄表、學習單及活動照片等資料製成成果報告光碟(如附件3)，連同敘獎名單寄(送)至本府，倘有結餘款則應另案繳回。

## 拾、獎勵

請各校於每學年方案辦理期程結束一個月內檢陳成果報告及敘獎名單(各類資優分別計算，每個資優方案至多3名人員；跨校辦理至多5名人員)寄(送)本府辦理。

## 拾壹、注意事項

- 一、學校行政主管應督導資優教育方案運作情形，各處室應主動積極提供必要之行政支援，並依據特殊教育法，各校應考量學生性向、優勢能力、學習特質提供教學。
- 二、資優學生應由學校指派個案管理教師(以導師優先為原則)，並由本府視需要安排特教輔導團或資優資源班教師到校輔導以瞭解學生學習情形並提供各項諮詢服務。
- 三、各校資優教育方案學生在修業期間，如因志趣改變或不能適應等因素，應輔導其轉出本課程，其轉出之標準與程序，由學校特殊教育推行委員會訂定之。
- 四、各校辦理資優教育方案情形，列入本府資優教育方案訪視或評鑑項目。
- 五、同時通過各類資優鑑定者，學校應依學生之需求妥善規劃提供方案服務內容。倘校內資優學生無意願參加該學期課程及活動，學校應請家長填寫「放棄服務書」(附件5)主動函報本府備查。

拾貳、本計畫經屏東縣政府核定後實施，修正時亦同。

附件 1

屏東縣高級中等以下學校辦理資優教育方案申請書

申請日期： 年 月 日

學校名稱				
辦理類型	<input type="checkbox"/> 一般智能資優 <input type="checkbox"/> 學術性向資優( <input type="checkbox"/> 語文類； <input type="checkbox"/> 數理類) <input type="checkbox"/> 藝術才能資優( <input type="checkbox"/> 音樂類； <input type="checkbox"/> 美術類； <input type="checkbox"/> 舞蹈類)			
方案服務 學生數	校內學生		人	外校 校名
	外校學生		人	
	合計		人	
辦理期程	自 年 月 日起至 年 月 日止			
辦理地點				
計畫總經費	新臺幣 佰 拾 萬 仟 佰 拾 元整 (\$ )			
申請補助	新臺幣 佰 拾 萬 仟 佰 拾 元整 (\$ )			
核定補助	新臺幣 佰 拾 萬 仟 佰 拾 元整 (\$ )			
承辦學校	承辦人			職稱
	聯絡電話	(辦公室) (傳真) (手機)		
	電子郵件			
申請資料 自我檢核	<input type="checkbox"/> 本申請書。 <input type="checkbox"/> 資優教育方案計畫書(須詳列每週課程進度)。 <input type="checkbox"/> 辦理資優方案學校特教推行委員會會議紀錄(含簽到名冊)。 <input type="checkbox"/> 學生個別輔導計畫(IGP)計____份。			

處室主任：

主計：

校長：



附件 資賦優異類特殊教育方案學生基本資料

編號	學生姓名	年級	就讀班別	備註

四、辦理方式

五、辦理期間與進度

六、人力資源規劃

(一) 執行人員說明

(二) 師資規劃說明 (應含學經歷、背景)

七、課程與教學規劃 (應檢附課表)

八、所需經費概算

經費項目		計畫經費明細			教育處核定計畫經費 (申請單位請勿填寫)		
		單價 (元)	數量	總價 (元)	說明	金額(元)	說明
業務費	授課人員鐘 點費						
	專家學者出 席費						
	教材費						
	辦公(事務) 用品						
	小計						
	雜支						
合計							

## 九、預期成效

承辦人：

主任：

校長：

電話：

E-MAIL：

## 屏東縣○○學年度○○國中(小)\_\_\_\_\_ (類別)資優方案執行成果

## 一、方案辦理目的

## 二、實施對象及特殊教育需求評估說明

編號	班級	姓名	性別	特殊教育需求評估說明	備註
			<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		
合計				○人	

## 三、方案課程內容說明

(一) 課程設計理念

(二) 課程內容安排

領域	日期	時間	課程名稱	課程、師資、節數			具體成效
				課程/活動內容說明	師資	節數	

## 四、師資規劃及背景說明

來源	姓名	性別	年齡	任教課程 (領域)	最高學歷	主修 專長	備註 (如相關經歷背景)
<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					

## 五、方案整體辦理成效

(一) 方案目標、執行內容及執行成果

方案目標(預期成效)	執行內容	執行成果

(二) 課程/活動調整與修正(課程執行之困難處、課程修正與調整之原因與方式、或對未來課程設計或方案辦理之想法)

(三) 課程/活動執行情形與學生學習成果(可將活動照片、執行之相關資料如學生作品...等於附錄呈現)

## 六、學生意見回饋 (自行設計學生意見回饋單, 並彙整學生回饋結果)

## 七、經費運用情形

(一) 經費明細表

(二) 經費運用情形(附收支結算表)

	預算數	結報數	繳庫數	備註
教育局補助				

附 錄(活動照片、學生期中或期末回饋、方案執行之相關資料...等)

一、方案實施活動照片及學生成果

說明： (○年○月○日)	說明： (○年○月○日)
說明： (○年○月○日)	說明： (○年○月○日)
說明： (○年○月○日)	說明： (○年○月○日)
說明： (○年○月○日)	說明： (○年○月○日)

二、方案執行之相關資料、回饋單等

屏東縣○○學年度○○國中（小）\_\_\_(類別)資優方案執行自評表

方案評鑑指標		辦理情形				
		優	良	可	待改進	無
1	方案規劃周詳、分工明確					
2	方案經費專款專用、運用得宜					
3	為了使方案符合資優教育理念，方案辦理前積極蒐集家長及學生對於方案課程安排之需求及期待					
4	為了使方案符合資優教育理念，方案辦理前積極蒐集相關資料、諮詢專長人士或參與相關資優研習					
5	擬定並召開資優學生個別輔導計畫，並定期評估學習成效					
6	透過會議確保各處室能分工合作，藉由行政團隊之密切合作促使方案推行順暢					
7	與家長有良好的溝通與合作，學校與家長之關係良好					
8	能提供家長及學生校內外相關資源					
9	教師能進修以提升資優教育知能					
10	能搜集家長及學生對於方案之回饋					
11	方案結合學校、社區資源與特色					
12	方案設計具有進階性、系列性、延續性					
13	方案所聘任之講師，其專長與教學品質適當					
14	方案內容與教學引導，能激發學生學習興趣及學習潛能					
15	方案教學能引發學生高層次思考，並兼重認知與情意發展					
16	方案教學能依據學生能力、興趣，做適當編組與彈性安排					
17	透過方案課程教學，學生能將學習所得轉化，展現為具體成果，如：專題研究、創作成品、展演活動等					
18	能進行適當的學生學習成果評量					
19	學生反應良好，喜歡此方案活動					
20	方案執行內容及結果能符合計畫目標					

承辦人員：

單位主管：

校長：

## 屏東縣○○國民中(小)學

— 學年度

## 資賦優異學生個別輔導計畫(IGP)

學生姓名		就讀班級	年 班
鑑定類別		個管教師	
計畫擬定日期		計畫執行	年 月 日
計畫檢討日期		起訖日期	至 年 月 日

個別輔導計畫團隊				
成員		簽章		
		學年度	學年度	學年度
相關教師	特殊教育教師			
	普通班教師			
學校行政	校長			
	主任			
	承辦			
相關專業人員				
家長				
學生				

註：

1. 本表件參考《教育部—線上 IGP 管理系統》及《教育部—IEP 參考格式》內容設計。
2. 鼓勵使用線上 IGP 管理系統 <http://igp.set.edu.tw/> 團隊共作，取代紙本作業。

壹、基本資料與家庭背景

學生姓名		性別：	身份證號：	生日：		
鑑輔會鑑定資優類別：			身心障礙身分： <input type="checkbox"/> 無/ <input type="checkbox"/> 有(類別：特教服務)			
安置班級	普通班：____年____班 / 導師：_____					
特教服務	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教(資優)方案 / <input type="checkbox"/> 分散式不分類資優資源班(____國中/小) <input type="checkbox"/> 其他：					
課外學習 參與情形						
家庭成員	關係	姓名	聯絡電話	學歷(含科系/所)	服務(就學)單位	備註
通訊地址						
家庭經濟概況	<input type="checkbox"/> 低收 / <input type="checkbox"/> 中低收 / <input type="checkbox"/> 無領有證明，但係經濟弱勢 / <input type="checkbox"/> 小康 / <input type="checkbox"/> 富裕					
家人互動情形						
家長對子女期望						
其他補充：						

## 貳、 鑑定評量與表現紀錄

### 一、 鑑定資料

施測日期	評量工具	標準分數	百分等級	備註

### 二、 生涯興趣

施測日期	生涯、興趣或性向測驗	標準分數	百分等級	備註

### 三、 興趣分析

科學興趣	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地科 <input type="checkbox"/> 天文 <input type="checkbox"/> 地質
	<input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 其他：
人文與藝術 興趣	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 設計
	<input type="checkbox"/> 工藝 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他：
其他	<input type="checkbox"/> 球類： <input type="checkbox"/> 田徑： <input type="checkbox"/> 民俗運動： <input type="checkbox"/> 國術：
	<input type="checkbox"/> 棋/牌藝： <input type="checkbox"/> 廚藝 <input type="checkbox"/> 爬山 <input type="checkbox"/> 旅遊 <input type="checkbox"/> 其他：

### 四、 得獎紀錄

得獎日期	競賽/活動名稱	獎項	主辦單位	得獎類型	備註
				<input type="checkbox"/> 個人/ <input type="checkbox"/> 團體	
				<input type="checkbox"/> 個人/ <input type="checkbox"/> 團體	

### 五、 適應行為

人際	
動機	
自我管理	

### 六、 其他補充資料/紀錄

--

參、能力評析與需求評估

一、 優弱勢能力評析（標註說明：●優勢能力/○弱勢能力）

認知特質		情意能力		學科能力	
●優/○弱	能力	●優/○弱	能力	●優/○弱	能力
	觀察能力		專注能力		數學
	記憶能力		成就動機		自然
	理解能力		要求完美		物理
	推理能力		協調溝通		生物
	分析能力		情緒控制		化學
	應用能力		挫折容忍		地科
	評鑑能力		正向思考		語文
	創造能力		領導能力		國文
	批判能力		合作能力		英文
	問題解決		自信心		社會
	後設能力		同理心		歷史
	其他：		復原力		地理
補充說明：			其他：		公民
		補充說明：			資訊
					其他：
					補充說明：
<b>特殊教育需求評估(根據上述資料進行需求評估)</b>					

二、 輔導建議

認知教學	內容調整	<input type="checkbox"/> 加深加廣	<input type="checkbox"/> 獨立研究	<input type="checkbox"/> 濃縮加速		
		<input type="checkbox"/> 其他：				
	歷程調整	<input type="checkbox"/> 思考訓練	<input type="checkbox"/> 研究方法	<input type="checkbox"/> 學習策略	<input type="checkbox"/> 用科技工具	
		<input type="checkbox"/> 其他：				
	結果調整	<input type="checkbox"/> 作業調整	<input type="checkbox"/> 評量調整	<input type="checkbox"/> 成果品質	<input type="checkbox"/> 成果分享	
	<input type="checkbox"/> 其他：					
環境調整	<input type="checkbox"/> 自學空間	<input type="checkbox"/> 校外學習				
	<input type="checkbox"/> 其他：					
情意輔導	輔導重點	<input type="checkbox"/> 情意技能	<input type="checkbox"/> 親子互動	<input type="checkbox"/> 同儕互動	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 情緒壓力調整
		<input type="checkbox"/> 自我認識	<input type="checkbox"/> 學習動機	<input type="checkbox"/> 服務關懷	<input type="checkbox"/> 自我期待	<input type="checkbox"/> 其他：
	輔導方式	<input type="checkbox"/> 融入學科	<input type="checkbox"/> 團體輔導	<input type="checkbox"/> 小組輔導	<input type="checkbox"/> 個別輔導	<input type="checkbox"/> 親職教育
		<input type="checkbox"/> 其他：				
技能培訓	培訓重點	<input type="checkbox"/> 生活技能	<input type="checkbox"/> 學習技能	<input type="checkbox"/> 時間管理	<input type="checkbox"/> 自我管理	
		<input type="checkbox"/> 其他：				
	培訓方式	<input type="checkbox"/> 融入學科	<input type="checkbox"/> 團體訓練	<input type="checkbox"/> 小組訓練	<input type="checkbox"/> 個別訓練	
		<input type="checkbox"/> 其他：				
其他補充：						

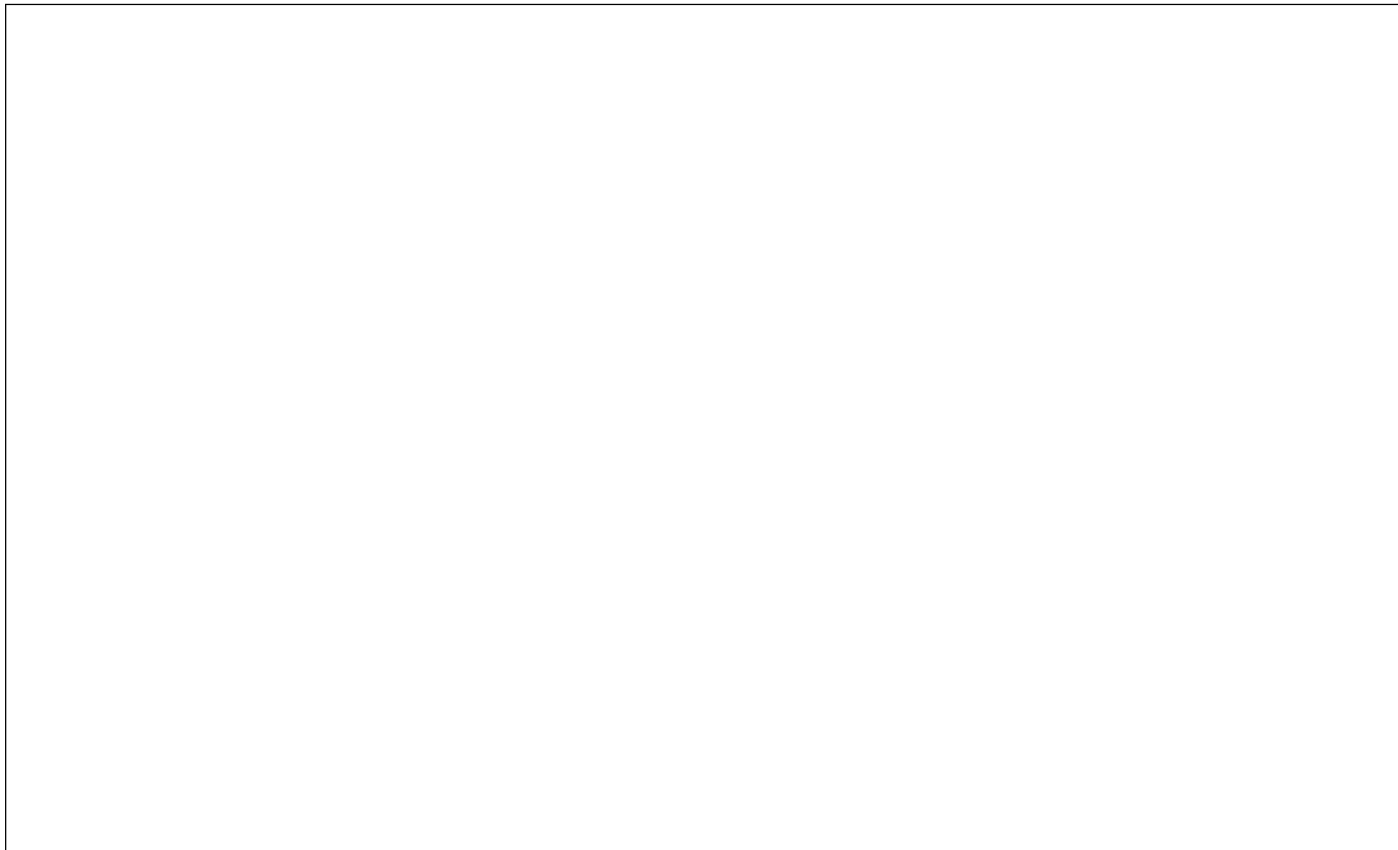
## 肆、資優服務內容

此僅列資賦優異類課程，若為雙重殊異學生，務必於該生 IEP 紀錄。

### 一、課程

學習領域名稱	排課方式			負責教師	起迄日期	備註
	週/節					
	外加	抽離	營隊			
領域學習課程	國文					
	英文					
	數學					
	(生活)					
	社會					
	自然科學					
	藝術					
	綜合活動					
	健康與體育					
	科技					
彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程					
	社團活動與 技藝課程					
	特殊需求 領域課程					
	其他特殊專長 領域課程					
合計：                      節/週						
<b>課表(註：請加註該堂課之原班課程)</b>						
	節次	一	二	三	四	五
	早修					
	1					
	2					
	3					
	4					
	午休					
	5					
	6					
	7					
	8					

## 二、其他



## 伍、教育目標

領域/科目：						
	學習目標	使用資優教學技巧	設計安排課程		授課教師	
1						
2						
3						
	學習表現		日期	評量 方式	結果	備註
1-1						
1-2						
2-1						
3-1						

### 表格填寫說明：

1. 本表分領域/科目填寫，每領域/科目一份：

(1) 授課教師負責擬定及修改教育目標、教學模式與課程名稱及其內容。

(2) 若有協同教學者，請註明主教學者與協同教學者。

(3) 評量結果說明：特優 100-96 分；優 95-90 分；良 89-85 分；中 84-80 分；可 79-75 分。

2. 資優教學模式可參考使用平行課程模式、三合充實模式、學習內容導向模式、學習歷程導向模式、學習結果導向模式...等；若無使用請填「無」。

調整策略參考：

(1) 學習內容調整：重組、加深、加廣、濃縮、加速、跨領域/科目統整教學主題、其他.....

(2) 學習歷程調整：高層次思考、開放式問題、發現式學習、推理的證據、選擇的自由、團體式的互動、彈性的教學進度、多樣性的歷程、其他.....

(3) 學習環境調整：調整物理學習環境、營造社會-情緒學習環境、規劃有回應的學習環境、有挑戰性的學習環境、調查與運用社區資源、其他.....

(4) 學習評量調整：發展合適的評量工具、訂定區分性的評量標準、呈現多元的實作與作品、其他.....

## 陸、相關會議記錄

學生姓名：	班級：
開會日期： 年 月 日	開會地點：
會議性質： <input type="checkbox"/> 擬定 IGP <input type="checkbox"/> 檢討 IGP <input type="checkbox"/> 晤談/輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	
主席：	記錄：

### 與會者簽名

普通班教師	家長	行政代表:
特殊教育教師	學生	
相關專業人員		

#### 一、會議說明與討論

討論內容參考如下：

- (一) 學生性向、優勢能力、學習特質、現階段學習結果與特殊教育需求評估。
- (二) 將實行之特教服務內容(課表、相關服務及支持策略)討論。
- (三) 設計之教育目標之討論。
- (四) 情意課程與輔導需求之討論。
- (五) 學生之轉銜需求服務討論。
- (六) 其他

#### 二、會議決議事項

#### 三、臨時動議

## 柒、轉銜及其他重要安置、輔導紀錄

### 一、轉銜紀錄與服務

階段(校/班)	職稱	負責人	服務類型(可複選)
國小 1-2 年級 ____ 國小 __年__班	普通班導師		<input type="checkbox"/> 提早入學(入學前) <input type="checkbox"/> 資優教育方案( <input type="checkbox"/> 校本 <input type="checkbox"/> 區域) <input type="checkbox"/> 身障類巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 身心障礙資源班 <input type="checkbox"/> 普通班(未接受資優教育服務) <input type="checkbox"/> 其他:
	個管教師		
	特/資教師		
國小 3-4 年級 ____ 國小 __年__班	普通班導師		<input type="checkbox"/> 縮短修業年限 <input type="checkbox"/> 資優教育方案( <input type="checkbox"/> 校本 <input type="checkbox"/> 區域) <input type="checkbox"/> 資優資源班 <input type="checkbox"/> 身障類巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 身心障礙資源班 <input type="checkbox"/> 普通班(未接受資優教育服務) <input type="checkbox"/> 其他:
	個管教師		
	特/資教師		
國小 5-6 年級 ____ 國小 __年__班	普通班導師		<input type="checkbox"/> 縮短修業年限 <input type="checkbox"/> 資優教育方案( <input type="checkbox"/> 校本 <input type="checkbox"/> 區域) <input type="checkbox"/> 資優資源班 <input type="checkbox"/> 身障類巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 身心障礙資源班 <input type="checkbox"/> 普通班(未接受資優教育服務) <input type="checkbox"/> 其他:
	個管教師		
	特/資教師		
國中 ____ 國中 __年__班	普通班導師		<input type="checkbox"/> 縮短修業年限 <input type="checkbox"/> 資優教育方案( <input type="checkbox"/> 校本 <input type="checkbox"/> 區域) <input type="checkbox"/> 資優資源班 <input type="checkbox"/> 身障類巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 身心障礙資源班 <input type="checkbox"/> 普通班(未接受資優教育服務) <input type="checkbox"/> 其他:
	個管教師		
	特/資教師		
高中/職 ____ 高中/職 __年__班	普通班導師		<input type="checkbox"/> 資優教育方案( <input type="checkbox"/> 校本 <input type="checkbox"/> 區域) <input type="checkbox"/> 身障類巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 身心障礙資源班 <input type="checkbox"/> 普通班(未接受資優教育服務) <input type="checkbox"/> 其他:
	個管教師		
	特/資教師		
大專學院校 ____ 學校 ____ 科系/所	導師		<input type="checkbox"/> 資優教育方案 <input type="checkbox"/> 良師輔導 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)
	個管教師		

### 轉銜服務

項目	內容	起迄日期	負責人

### 二、其他重要安置與輔導紀錄

項目	內容摘要	起迄日期	負責人

## 屏東縣資賦優異學生放棄接受特殊教育服務聲明書

編號：

填表日期： 年 月 日

基本資料	學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年 月 日
	身份證字號		實齡	歲 月	家長姓名	
	通訊地址				聯絡電話	手機： 公(O)： 家(H)：
	就讀學校名稱		就讀年級		目前教育安置型態	<input type="checkbox"/> 一般智能資優資源班 <input type="checkbox"/> 學術性向資優資源班 <input type="checkbox"/> 其他：_____
放棄接受特教服務原因 (請勾選)	1、 <input type="checkbox"/> 適應不良 2、 <input type="checkbox"/> 遷徙 3、 <input type="checkbox"/> 其他_____					
家長放棄接受特教服務同意書	註：本聲明書所稱 <u>放棄接受特殊教育服務</u> ，係指家長(即監護人)同意放棄學生因身為資優生，所享有之特殊教育法暨其施行細則及相關子法明訂提供之特教相關服務。申請學生經鑑輔會審核通過後，該生將從學校特教通報系統服務學生資料中刪除，且就讀學校將不再提供其特殊教育相關服務。  本人同意子弟_____放棄接受特殊教育服務。 此致 屏東縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會  家長/監護人簽章：_____ 中華民國 年 月 日					
<b>學校審核</b>						
鑑輔會鑑定證明 (類別：_____；鑑定文號：_____)						
審核結果	<input type="checkbox"/> 經特推會通過符合放棄接受特教服務申請資格，提請屏東縣鑑輔會複審 <input type="checkbox"/> 不符合放棄接受特教服務申請資格，由學校繼續提供特教服務					
提報學校核章	業務承辦人	註冊組長		聯絡電話： 分機		
	輔導主任	教務主任		校 長		

備註：學校接受家長提出「放棄接受特殊教育服務聲明書」後，應召開會議邀請申請家長充分溝通並確實告知相關權利及義務事宜，俟家長審慎考慮後取得其同意聲明書，並經學校審核通過後再行提請屏東縣鑑輔會複審或由網路通報中接收異動。