

衛生福利部南區老人之家 函

地址：900021 屏東縣屏東市瑞光里香揚巷
1號

聯絡人：陳欣妤

聯絡電話：(08)7223434 分機：273

傳真：(08)7223670

電子郵件：c0976205633@gmail.com

受文者：屏東縣屏東市民生國民小學

發文日期：中華民國112年9月1日

發文字號：衛南老少字第1128060077號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：112公彩研討會課程簡章 (A21000300J_1128060077_doc1_Attach1.pdf)

主旨：為增進兒少專業人員專業知能以提升服務品質，本家辦理
「光影共融-正向教養於兒少個案之應用」訓練課程，敬
邀貴單位派員參與，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、本次系列研討會訂於112年9月25日、26日、10月2日、3日
於本家大禮堂辦理，上課時間為09:00-16:30，四天共計24
小時。
- 二、檢附課程簡章一份，報名連結為<https://forms.gle/9wZiXAADF4ppRneL7>，課程報名時間即日起至112年9月18
日17:30止，請鼓勵所屬踴躍參加。

正本：衛生福利部北區兒童之家、衛生福利部少年之家、衛生福利部中區兒童之家、衛生福利部雲林教養院、衛生福利部南區兒童之家、衛生福利部澎湖老人之家、金門縣大同之家、屏東縣政府、臺東縣政府、高雄市政府、臺南市政府、臺灣南投地方法院、臺灣屏東地方法院、臺灣高雄地方法院、臺灣臺東地方法院、財團法人台灣關愛基金會附設高雄市私立關愛家園、財團法人國際單親兒童文教基金會附設台南市私立麻二甲之家、財團法人高雄市私立慈德育幼院、財團法人高雄市私立慈暉關懷學園、財團法人高雄市私立基督教山地育幼院、屏東縣立光春國民中學飛夢林學園、財團法人台灣世界展望會、財團法人勵馨社會福利事業基金會、社團法人屏東縣志願服務協會、財團法人屏東縣私立精明寶宮附設私立精忠育幼院、財團法人屏東縣私立慈幼之家、財團法人屏東縣私立基督教信望愛家園、財團法人屏東縣私立青山育幼院、財團法人臺灣省臺南市天主教鮑思高慈幼

會附設屏東縣私立少年城、財團法人屏東縣私立基督教沐恩之家附設亞當學園、屏東縣家庭扶助中心、國立屏東女子高級中學、國立屏東高級工業職業學校、屏東縣私立民生高級家事商業職業學校、屏東縣立中正國民中學、屏東縣屏東市民生國民小學、屏東縣立麟洛國民中學、中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校、國立屏東特殊教育學校、高雄市私立大榮高級中學、國立內埔高級農工職業學校、屏東縣社會處恆春區家庭福利服務中心、屏東縣社會處東港區家庭福利服務中心、屏東縣社會處枋寮區家庭福利服務中心、屏東縣社會處潮州區家庭福利服務中心、屏東縣社會處屏東區家庭福利服務中心

副本：本家少年教養科



裝

訂

線



衛生福利部南區老人之家 「光影共融-正向教養於兒少個案之應用」課程

一、前言：

自中華民國 105 年立法院通過兒童權利公約施行法，第 1 條揭示：「為實施聯合國一九八九年兒童權利公約(Convention on the Rights of the Child)，健全兒童及少年身心發展，落實保障及促進兒童及少年權利，特制定本法。」兒童及少年權益就成為我國不容忽視也必須積極捍衛的重點領域。

為了達到聯合國《兒童權利公約》(CRC) 國際審查結論性意見書所訂定的工作成果目標「每年機構安置占整體安置比率下降至少 3%」，除了具體減少兒少安置數量，也縮短每一位兒少的安置時間；近年家外安置系統逐漸以親屬寄養、寄養家庭為最優先選項，機構安置則成為最後的選項，因此安置到機構的兒少逐漸轉變為由親屬寄養、寄養家庭皆難以照顧，具有身心狀況特殊兒少為主，其中包含，領有身心障礙手冊，如發展遲緩、需要特殊資源的孩子，以及具有情緒障礙、智能邊緣、ADHD 等需要特殊資源卻可能無法拿到身心障礙認定的「難置兒」。安置機構「替代式照顧」工作人員，面對身心特殊狀況兒少時，易感到壓力以及挫敗，無法維持高效能的處遇；理解受照顧兒少的早期逆境經驗，及其如何影響兒少發展與成長，有助於安置機構工作人員在面對照顧或陪伴兒少的專業能力與自信，從而降低在工作中的透支以及維持熱誠。藉由「阿德勒正向教養」相關訓練課程，讓專業人員能敏銳於兒少優勢，透過專業職能訓練來提升相關工作人員之服務品質。

二、指導單位：衛生福利部社會及家庭署

三、主辦單位：衛生福利部南區老人之家

四、地點：衛生福利部南區老人之家大禮堂

五、時間：112年9月25日（星期一）09：00-16：30（計6小時）

112年9月26日（星期二）09：00-16：30（計6小時）

112年10月2日（星期一）09：00-16：30（計6小時）

112年10月3日（星期二）09：00-16：30（計6小時）

六、研習對象：衛生福利部所屬兒少機構、南部地區縣(市)政府函轉公私立兒童及少年安置教養機構、提供青少年服務之NGO團體相關專業人員、院生就讀之國中小及高中職學校，約60人。

七、課程方式：

正向教養於兒少個案之應用 112年09月25日（星期一）			
時間	課程名稱	講師	課程內容
08：30-09：00	預備時間		
09：00-12：00	簡介正向教養的原則	高宗仁 臨床心理師	介紹正向教養中重要的核心觀念
12：00-13：30	午休時間		
13：30-16：30	覺察教養風格	高宗仁 臨床心理師	透過活動來協助學員覺察自己的教養風格及過程中如何影響孩子與自己

正向教養於兒少個案之應用 112年09月26日(星期二)			
時間	課程名稱	講師	課程內容
08:30-09:00	預備時間		
09:00-12:00	理解孩子的不適 應行為	高宗仁 臨床心理師	協助學員理解孩子在生活中出現 不適應行為的成因
12:00-13:30	午休時間		
13:30-16:30	善用邏輯後果	高宗仁 臨床心理師	說明邏輯後果的意涵，並說明如 何以其原則於教養行為中

正向教養於兒少個案之應用 112年10月2日(星期一)			
時間	課程名稱	講師	課程內容
08:30-09:00	預備時間		
09:00-12:00	正向培養孩子的 能力	高宗仁 臨床心理師	與學員分享如何訓練孩子的問題 解決能力以提升其生活適應力及 減少不適應行為的表現
12:00-13:30	午休時間		
13:30-16:30	如何使用正向鼓 勵	高宗仁 臨床心理師	與學員說明鼓勵的意義，同時分 享如何利用鼓勵來促發孩子的正 向行為表現

正向教養於兒少個案之應用 112年10月3日(星期二)			
時間	課程名稱	講師	課程內容
08:30-09:00	預備時間		
09:00-12:00	其他的正向管教 策略	高宗仁 臨床心理師	與學員回顧目前所分享的正向教 養策略，並補充其他的正向教養 工具
12:00-13:30	午休時間		
13:30-16:30	應用正向教養於 特殊需求的兒少 個案	高宗仁 臨床心理師	與學員介紹常在機構出現的特殊 需求兒少類型，並分享如何應用 正向管教策略於特殊需求的兒少 個案