

「志在聽故事」志願服務基礎訓練種子志工培訓計畫

壹、目的：為鼓勵本縣學童完成志願服務教育訓練課程，並取得志願服務紀錄冊，本府規劃透過本縣國民小學說故事志工以推薦的繪本清單，引發學童對地球公民及志願服務的參與，提升參與志願服務教育訓練意願，加強服務基本認知及服務知識和理念，讓志工能不斷接受新知與時俱進。

貳、指導單位：衛生福利部

主辦單位：屏東縣政府

承辦單位：社團法人屏東縣志願服務協會(屏東縣志願服務推廣中心)

參、參加對象：本縣志工約 30 人

- 1.本縣 18 歲以上之志工並具高中職以上學歷。
- 2.需現任於本縣國小說故事志工並至少有 1 年以上說故事經驗。
- 3.需具備汽機車駕照，並自備交通工具。
- 4.領有志願服務手冊者。

肆、主辦單位：屏東縣政府社會處

伍、辦理期程：112 年 10 月-12 月。

陸、辦理方式：

一、教育訓練：

(一)第一階段：

1. 課程日期：112 年 10 月 17 日(星期二)上午 9:00-12:00
- 2.課程地點：**屏東縣政府南棟 302 會議室**
- 3.講師經歷：

台灣志願服務國際
交流協會
秘書長黃淑芬

- ◆ 國際志工協會(IAVE) 國家代表暨全球選務委員會委員
- ◆ 勞動部勞動力發展署高屏澎東分署 會展、國貿專班課程諮詢委員暨外聘講師
- ◆ 書籍【撐起大帳篷 滾動大時代：企業志工的全球創能實踐】總編審。

4.課程內容：邀請台灣志願服務國際交流協會 秘書長黃淑芬，透過「志願服務內涵與倫理」及「志願服務實踐 SDGS」主題分享如何在繪本中帶入國際推展志願服務及公民參與實務議題，以增加故事志工分享議題及素材，共計 3 小時。

(二)第二階段:

1.課程日期：112 年 10 月 31 日(星期二)上午 9:00-12:00

2.課程地點：**屏東縣縣政府社會處南棟 302 會議室**

3.講師經歷：

臺灣芯福里情緒
教育推廣協會
高屏區督導
陳韋男 老師

- ◆ 106 年至今 故事志工培訓凌雲國小故事志工
- ◆ 107 年 屏東縣社福館故事志工增能工作坊 帶領員
- ◆ 108 年 故事志工自主培訓課講師
- ◆ 108、109 年 鶴聲國小圖書館故事志工召集人
- ◆ 110、111 年 仁愛國小故事小志工培訓講師
- ◆ 111 年 線上成人故事課講師
- ◆ 111、112 年 線上繪本故事課講員

4.課程內容：邀請故事志工培訓講師 陳韋男，透過挑選與志願服務、關心地球及社會議題等相關繪本圖書清單分享，並強化教學故事引導技巧及志願服務延伸學習，透過繪本引發國小高年級生做志願服務的動機及技巧，以作為法定基礎訓練課程「志願服務內涵與倫理」及「志願服務經驗分享」，共計 3 小時。

二、服務方式：

- 1.提供本縣志工團隊預約教育訓練場次「志在聽故事」或「奔跑吧!志工」。
- 2.由社會處媒合申請單位或志工於現任服務小學服務，完訓志工提供至少 4 次服務。

三、督導機制：

(一)個督：由社會處派員於服務場次現場跟課，了解志工課程帶領狀況，並給予適時輔導。

(二)團督：每2月個督時之問題及狀況書面資料彙整。

112年12月19日(星期二)由本府集結所有合作團體或志工辦理團督分享。

四、志工補助項目：

(一)交通費：駕駛自用汽（機）車者，其交通費得按同路段公民營客運汽車最高等級之票價報支。

(二) 志工團費保險：依據政府採購網之第一、二、三類特定傷害保險：保額300萬+意外醫療給付(不含骨折未住院)3 萬元+住院治療-日額2,000 元。

柒、志工報名方式：一律採線上報名，2 階段課程未全程參與者不提供結訓證書。

報名網址 <https://reurl.cc/My05Ep>



報名請掃我

捌、國小辦理訓練可選擇方案：

方案一「奔跑吧!志工」：適用課程「志願服務法規之認識」及「志願服務內涵與倫理」，所需時間每次約 2 小時(視實際情形調整時間)

時間	內容	備註
30 分鐘	志願服務法規之認識	
90 分鐘	「奔跑吧!志工」桌遊說明及帶領	

方案二「志在聽故事」：適用課程「志願服務內涵與倫理」及「志願服務經驗分享」，每次約 30 分鐘至少 3 次(至少 3 本繪本)

時間	內容	備註
30 分鐘	繪本書單(10 選 3)	1. 志工亦可推

	1. 透明的小孩：無國籍移工兒童的故事 2. 送餐阿嬤 3. 不要地雷只要花 4. 剛達爾溫柔的光 5. 自由之路 6. 我是小孩，我有權利 7. 10 件事情我做了，世界會更好 8. 街頭是大家的 9. 愛，要用對方需要的方式，不是你想給的方式 10. 好心的國王：兒童權利之父—柯札克的故事 11. 我們製造的垃圾	書單 2. 志工於每場 結束後填寫 務日誌
--	---	------------------------------------

3.服務執行時間:112 年 10 月 1 日至 12 月 31 日止(服務時間依申請單位選填)

4.服務地點:屏東縣內國民小學及志願服務運用單位

5.服務時需穿著社會處提供之志工背心並配戴服務證,服務完成由屏東縣志願服務推廣中心(社團法人屏東縣志願服務協會)開立或原服務國民小學列計志願服務時數條並登錄於衛生福利部志願服務資訊整合系統。

玖、預期效益：

- 一、增進本縣志工對志願服務的認識並完訓領取志願服務紀錄冊。
- 二、本(112)年度預計至各志願服務隊提供5場次。

拾、活動聯絡人：屏東縣政府社會處 曾社工 08-7320415#5313

「志在聽故事」繪本書單簡介

編號	書名	出版社	繪本封面	內容簡介
1	透明的小孩：無國籍移工兒童的故事	出版社： <u>字畝文化</u>		本書是臺灣第一次將國內無國籍兒童現況，以文字創作的繪本形式出版的作品，期望讓更多讀者知道無國籍移工兒童的故事，讓那些沒有名字的、透明的小孩受到保護及更多重視。
2	送餐阿嬤	出版社： <u>大好文化企業社</u>		<p>～讓孩童關心長輩並了解老年議題～</p> <p>作者鄭博真與插畫家陳雨潔聯手創作《送餐阿嬤》，希望透過繪本的形式，以深具創意又精巧迷人的圖畫搭配淺顯易懂文字，啟發幼童關懷阿公阿嬤，促進世代交流，讓彼此不斷享有新的學習和成長空間。</p> <p>這套繪本是幼兒園和小學實施老幼共學、代間學習教育很適合的補充教材，可以教導小朋友尊重長輩，了解老年議題，在交集中發出理解和愛的光芒。</p>
3	不要地雷只要花	出版社： <u>遠流</u>		全球地雷總數超過 1 億 1 千萬顆，而且其中絕大部分都是「人員殺傷地雷」。平均每小時，就有 3 個人因踩到地雷而死亡或受重傷。日本「難民救助會」有鑑於地雷問題的嚴重性，製作了《不要地雷，只要花》繪本，由常務理事柳瀨房子執筆撰文，著名插畫家葉祥明繪圖。

4	剛達爾 溫柔的 光	出版社： <u>玉山社</u>		<p>這地球上，現在有幾千萬人因為飢餓、貧困、疾病和戰亂，加上自然的災害在痛苦中生活著，他們不知道還有沒有明天地生活著。這樣的狀況在亞洲、非洲、南美洲.....的很多國家和地域一直擴大。我們必須知道這些現實。</p> <p>因為知道現實、開始理解狀況後，我們會關心他們，將他們的的問題當做自己的問題。</p> <p>非洲衣索比亞常常發生旱災，土地荒廢，人們每天生活在飢餓的恐慌和不安的陰影下。知道這事實的我們，應該怎麼做？我們可以做什麼？</p> <p>這本繪本描繪，第一次參加國際救援義工的青年的心路歷程。他寫下的不是幫助和受幫助的人之間的關係，而是貧困的村人將僅有的一點點糧食拿出來與別人分享的真善美。</p>
5	自由之路—黑人摩西海莉·塔布曼的故事	出版社： <u>道聲</u>		<p>卡蘿·波士頓·惠特福德以抒情詩般的文字，描寫塔布曼一路傾聽上帝話語指引，逃離殘暴奴役生活，奔向北方獲得自由的心靈之旅。塔布曼連續往返南北十九次，從未被逮捕，但沒有一次像第一次這麼深刻。充滿勇氣、憐憫和堅定信仰的海莉·塔布曼，以無比的勇氣，義無反顧追求自由的過程，成為人類心靈最鮮活的見證。</p> <p>這本書同時也為地下鐵路的勇士，做了最獨特動人的描繪。卡狄爾·尼爾森以充滿情感的畫筆，不但具體彰顯了力量、醫治和希望，也使這本書榮獲了凱迪克銀牌獎。</p>

6	我是小孩，我有權利	出版社： <u>字畝文化</u>		<p>作者阿朗·賽赫以詩意的文字，繪者奧黑莉婭·馮媿以充滿活力想像的圖畫，簡明扼要的詮釋了一九八九年聯合國大會通過的《國際兒童權利公約》(這份公約已得到一百九十六個國家的簽署)。</p> <p>以孩子的角度和能懂的方式，來描述什麼是權利？什麼是食物和住所的權利、上學的權利、免於暴力的權利、呼吸純淨空氣的權利等等。</p> <p>而且，這些權利屬於地球上的每一個孩子，無論他們是黑人或白人，小或大、貧窮或富有、或在任何地方出生。</p> <p>書中以孩子懂的語言，對他們宣示著他們應有的權利，希望藉此嘗試為孩子、為我們的下一代，打造出更美好的世界。尊重兒童權利的第一步，可以先從閱讀這本書，與孩子談論這些權利開始！</p>
7	10 件事情我做了，世界會更好	出版社： <u>青林</u>		<p>你知道「隨手之勞作環保」，自然也該知道「環保行動，從『小』做起」！不僅是從生活「小」事作起，更是要讓孩子從「小」培養起環保的觀念。這本特殊可愛的環保童書，是獻給孩子最特別的「愛地球環保繪本」！用 10 件簡單易做的小事，體現節能減碳、愛地球的意義！</p>

8	街頭是大家的	出版社： <u>遠流</u>		<p>為了要爭取可以遊戲的地方，卡里多、卡蜜拉、奇歐還有其他孩子決定聯合起來到市政府請願。但是又擔心沒有大人陪，不會有人認真處理他們的問題，一群孩子們坐在圖書館的台階上煩惱著。後來，在圖書館員的引導下，孩子們你一句我一句的討論了起來。最後他們決定拿著大字報、請願旗、請願書，朝市政府的方向出發。</p> <p>透過這個真實的故事，孩子從中認識了何謂公民意識。孩子雖然年紀小，但也是社區的一分子，也有權利發出自己的聲音，表達自己的想法，爭取自己參與公共空間決定的權力。故事後段著眼於孩子的自覺與自發性，勇敢說出對環境的自我主張，越發彌足珍貴！</p>
9	愛，要用對方需要的方式，不是你想給的方式	出版社： <u>大穎文化</u>		<p>本書以活潑可愛的繪圖講述一個簡單卻重要的愛的道理，如果沒有用對方需要的方式給予愛，對方不僅無法感受到愛，還有可能造成反效果，因為愛的關鍵，並不在於力道的輕重或者付出的形式，愛的第一課，是為他人著想。作者希望孩子們能夠明白，世界上所有生命，都應該彼此尊重，和諧共存，本書透過小女孩的眼光告訴讀者，站在對方的角度，想想對方的心情，理解對方的需要，才能找到傳遞愛的好方法！</p>

10	好心的國王：兒童權利之父——柯札克的故事	出版社： <u>親子天下</u>		<p>兒童權利之父——柯札克信任兒童「自治」的能力，讓孩子參與公共事務、提供發言的機會和自由，並且完全尊重兒童的作為，成為世人的典範。他的精神與理念成為現今「兒童權利公約」的核心價值，更讓整個人類的歷史，因為公約的頒布而向前跨了一大步。</p> <p>為紀念柯札克的誕生一百週年，聯合國宣布 1979 年為「國際兒童年」。今年正是柯札克逝世七十週年，也是「孤兒之家」的一百週年。波蘭特別將 2012 年訂為「柯札克年」，提醒世人——他為全天下的兒童留下最珍貴的遺產，引領著未來世世代代的大人，不斷為世界帶來改變。</p>
11	我們製造的垃圾	出版社： <u>小熊出版</u>		<p>臺灣四面環海，依照季節不同大啖海鮮、天氣晴朗就想直衝海邊戲水……等再熟悉不過的生活方式，都是與包圍著我們的這片海洋息息相關，因此當全球遭遇海洋汙染問題，我們也無法置身事外。這是一本認識海洋垃圾、海洋汙染，以及呼籲付諸行動的生動繪本。期盼能讓讀者藉此重新看見並重視海洋的美好！</p> <p>讀者不僅能更清楚了解人類製造出來的塑膠垃圾，因為哪些原因漂流到海上，隨著洋流漸漸聚集到海洋垃圾帶，歷經太陽曝曬分解的塑膠微粒，吃進了海洋生物的肚子裡，隨著食物鏈往上累積竟成了人類的盤中餐，危害我們的健康；而且更重要的是，身為垃圾製造者的我們，可以怎麼透過減量、回收、再利用，以及不斷吸取環保新知，進而改變生活習慣，將垃圾減量，為改變海洋汙染現況盡己之力。</p>