

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：高郡妘
電話：08-7320415#3655
電子信箱：a252021@ddc.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市民生國民小學

發文日期：中華民國112年11月14日
發文字號：屏府教學字第11266277302號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明四 (4775275_11266277302_1_4775275_11266277302_2.pdf)

主旨：有關本縣長興國民小學辦理「112年典範學校實施計畫」
之數位學習教師增能工作坊實施計畫，請貴校務必依說明
薦派人員參加，請查照。

說明：

- 一、依據本縣長治鄉長興國民小學112年11月6日屏長國小教字第1120100073號函辦理。
- 二、因教育部「數位學習精進方案」將編制內教師113年均須完成初階A1及A2工作坊視為重要檢視指標，爰請尚未完成研習之教師務必參加；另B3工作坊與iPad設備融入課程研習鼓勵學校教師踴躍報名。
- 三、旨揭研習時間與場次如下，詳如附件：
 - (一)A1數位學習工作坊(一)(3小時)：113年1月3日(三)、113年1月12日(五)，共2場次。
 - (二)A2數位學習工作坊(二)(3小時)：113年1月4日(四)、113年1月5日(五)(共兩場)，共3場次。
 - (三)B3數位教學指引培力工作坊：113年1月11日(四)，共1場次。

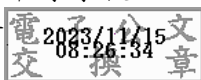
(四) iPad設備教學融入課程：112年11月27日(一)、112年12月28日(四)，共2場次。

四、同意核予出席人員公(差)假登記、研習時數及課務派代。

五、檢附旨揭研習計畫1份。

正本：各國中、各國小、屏東縣立大同高級中學、屏東縣立枋寮高級中學、屏東縣立來義高級中學、屏東縣立東港高級中學、屏東縣私立美和高級中學、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、高鳳學校財團法人屏東縣崇華高級中等學校

副本：本府教育處教學發展科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

屏東縣長興國民小學辦理「112年典範學校實施計畫」 之數位學習教師增能工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、「推動中小學數位學習精進方案」112年屏東縣中小學實施計畫。
- 二、屏東縣「112年典範學校實施計畫」。

貳、目的：

- 一、繼科技輔助自主學習計畫之概念，為普及屏東縣國中小學科技輔助教學規劃，資訊科技融入教學及數位化創新教學智慧學習情境，以提升教學成效。
- 二、提升國民中小學教師將資訊科技、數位學習平臺等資源，落實於課堂應用之能力及科技輔助自主學習。
- 三、使各校師生善用現有互動式資訊教學設備及數位學習平台，進而結合行動載具使用，發揮多元運用效益。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：屏東縣政府
- 二、承辦單位：屏東縣長興國小

肆、研習主題：

- (一) A1數位學習工作坊(一)
- (二) A2數位學習工作坊(二)
- (三) B3數位教學指引培力工作坊
- (四) iPad 設備教學融入課程

iPad(1) 課程名稱	iPadOS 更新：iPad 課堂教學新視界
課程目標	認識當年度新版 iPadOS 教學適用功能能依據課堂需要，轉換新版 iPadOS 功能結合教學運用。
內容說明	每年隨著 iPadOS 版本更新，iPad 都會跟著加入許多功能、搭配課堂發展全新課堂運用。本課程將著重介紹這些全新功能，透過完整設計的課堂教學示範，帶領老師們實際操作熟悉這些功能，轉化為結束後的教學實際運用。
必要條件	使用的 iPad 請更新到 iPadOS 17以上（要充飽電），請事先安裝 App→可立拍。
iPad(2)	Pages：製作多媒體檔案

課程名稱	
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ◆能了解 Pages 在課堂的學習運用方式 ◆能在不同科目上配合 Pages 的各種功能進行課堂設計
內容說明	介紹 Pages 基本操作及功能，除了體驗基本的文書處理運用外，課程更將結合 iPad 與 Pages 的特性，示範體驗不一樣的課堂學習。學生從而可以整合知識內容，匯出成為多媒體檔案，以供日後溫習使用，提升學習效能。
必要條件	使用的 iPad 請更新到 iPadOS 17以上（要充飽電），請事先安裝 App→Pages。 若有觸控筆，請研習時一併帶到教室使用。

上述課程內容請詳見屏東縣數位學習推動辦公室官網：

<http://e-learning.ptc.edu.tw/nss/p/501>

伍、實施方式(對照表說明)：

NO.	教學方式	參加對象
1	實體課程	屏東縣中小學之 申辦場地學校 教師優先，並開放全縣國中小教師參加。
2	遠距教學課程	屏東縣中小學之申辦場地學校教師優先，並開放全縣 偏鄉 國中小教師參加。

報名方式：請參加研習之人員，於研習前逕上全國教師在職進修資訊網(<http://www1.inservice.edu.tw>)，依各場次提供線上報名。

陸、課程研習時程資訊：

*課程代號	研習日期	研習時程	教學方式	講師	服務單位	場地學校
iPad(1)	112/11/27 (一)	13:30-16:30	實體	ShoSho	Apple 教育團隊	長興國小
iPad(2)	112/12/28 (四)	13:30-16:30	實體	ShoSho	Apple 教育團隊	潮和國小
A1	113/1/3 (三)	13:30-16:30	遠距	陳淑蕙	屏東縣長興國小	(遠距教學)
A2	113/1/4 (四)	13:30-16:30	實體	王志芳	屏東縣忠孝國小	長興國小
A2	113/1/5 (五)	13:30-16:30	實體	吳合惠	屏東縣麟洛國小	長興國小
A2	113/1/5 (五)	13:30-16:30	遠距	王志芳	屏東縣忠孝國小	(遠距教學)
B3	113/1/11 (四)	09:00-16:00	實體	黃馨緯	教育部適性基地計畫輔導團	潮和國小
A1	113/1/12 (五)	13:30-16:30	實體	吳合惠	屏東縣長興國小	長興國小

遠距教學場次特別說明：為偏鄉學校教師交通往返時間之效率，開設其場次僅限予偏鄉學校教師報名。

*註：課程代號說明表

項次	課程代號	課程名稱	研習時數
1	A1	A1數位學習工作坊(一)	3小時
2	A2	A2數位學習工作坊(二)	3小時
3	B3	B3數位教學指引培力工作坊	6小時
4	iPad(1)	讓 iPad 為教學帶來無限可能	3小時

		<ul style="list-style-type: none"> ◆使用的 iPad 建議更新到 iPadOS 16.2 以上（要充飽電） ◆請事先安裝 App→可立拍 	
5	iPad(2)	Pages：製作多媒體檔案 ◆務必安裝並更新 Pages	3小時

一、各研習**採數位遠距教學**，參與教師事前準備事項如下：

(一) 課程注意事項：

1. 須自備視訊上課設備及穩定的網路環境(如:麥克風、視訊鏡頭、喇叭)，並於研習時能使用設備參與課程。
2. 課程進行中，將進行實際操作、互動討論及完成繳交作業，故為達教學之成效，敬請參與學員使用**桌電**或**筆電**上線。
3. **顧及全學員權益，若研習中經點名未能回應參與，將無法核發研習時數。**

(二) 請教師們務必確認在教師網登錄的電子郵件信箱資料，是屬有效連絡 E-mail 地址。若於研習前日未收到通知事項郵件，請寄電子郵件至 bonnie@cspc.edu.tw 連絡專案人力，內容告知：報名學員姓名及研習場次。

(三) 研習簽到/退確認，將透過 GOOGLE 表單方式進行，以利核發教師研習時數。

(四) 請於報到期間，進入線上連結之會議測試聲音及畫面是否順暢，確認後請關閉麥克風等待課程開始。

(五) 研習課程全程錄影，參加研習者即視為同意授權課程過程中之肖像權。

(六) 為偏鄉學校教師交通往返時間之效率，開設其場次僅限偏鄉學校教師報名。

二、各研習**如採實體教室教學**，參與教師事前準備事項如下：

(一) 請依課程說明準備好行動載具或其電腦可上線之設備，以利研習時可即時線上實作互動及學習。

(二) 研習簽到/退確認，將透過 GOOGLE 表單方式進行，以利核發教師研習時數。

(三) **顧及全學員權益，若研習中經點名未能回應參與，將無法核發研習時數。**

三、認證：長興國小依據縣府核定函上網登錄課程，並於研習辦理完畢後1週

內，依據課程表規定時數及參加人員實際出席狀況核發教師研習時數。

柒、本計畫報經縣府核定後實施，修正時亦同。