

精進實踐課綱能力

A-3-8 綜合活動領域授課教師增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 國小現少有綜合活動領域專任教師，多由導師授課及科任教師授課。
- (二) 為提升綜合活動領域授課教師專業知能，符應教學正常化相關規定，鼓勵授課教師每學年皆參加綜合活動領域相關之研習增能課程。

三、目的

- (一) 提升綜合活動學習領域教師教學關鍵能力，落實課程綱要精神理念。
- (二) 培養教師綜合活動學習領域相關教學輔導知能，深化課程品質與內涵。
- (三) 協助學校綜合活動領域課程教學正常化，提升教師熟悉課程內涵素養。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣立佳冬國小
- (四) 協辦單位：國民教育輔導團綜合活動領域(議題)輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 日期時間(研習時數)：

第一場 113 年 1 月 25 日(四) 09:00~16:00 (6 小時研習時數)

第二場 113 年 1 月 26 日(五) 09:00~16:00 (6 小時研習時數)

- (二) 地點：屏東縣佳冬國小多功能教室。

## 六、參加對象與人數

(一) 參加對象：綜合活動領域授課教師。

(二) 參加人數：每場次每校 1-2 名，計 80 名，額滿為止。

## 七、研習內容

### 第一場(113 年 1 月 25 日)

時 間 ( 歷時 h/min )	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00~09:20	報到	輔導團隊	
09:20~09:30	開幕致詞	佳冬國小蘇曉憶校長	
09:30~11:00 ( 90mins )	【當學習技巧碰上綜合活動領域 教學】-自信學習金字塔	培果工作室 曾培祐老師	
11:00~11:10	休息	輔導團隊	
11:10~12:00 ( 50mins )	【當學習技巧碰上綜合活動領域 教學】-沉浸式學習	培果工作室 曾培祐老師	
12:00~13:00	休息	輔導團隊	
13:00~14:30 ( 90mins )	【當學習技巧碰上綜合活動領域 教學】-分散式學習	培果工作室 曾培祐老師	
14:30~14:40	休息	輔導團隊	
14:40~15:30 ( 50mins )	【當學習技巧碰上綜合活動領域 教學】-錯誤式學習	培果工作室 曾培祐老師	
15:30~16:00	綜合座談	佳冬國小蘇曉憶校長	

第二場(113 年 1 月 26 日)

時 間 ( 歷時 h/min )	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00~09:20	報到	輔導團隊	
09:20~09:30	開幕致詞	佳冬國小蘇曉憶校長	
09:30~11:00 ( 90mins )	<p>【 Fun 輕鬆-如何引導孩子情緒管理 】</p> <p>一、管控好情緒:透過案例解說與實際演練瞭解自我情緒管理的五步驟。</p>	<p>起初文創有限公司</p> <p>表達訓練總監</p> <p>曾彥豪老師</p> <p>( 歐耶老師)</p>	
11:00~11:10	休息	輔導團隊	
11:10~12:00 ( 50mins )	<p>【 Fun 輕鬆-如何引導孩子情緒管理 】</p> <p>二、管控好情緒:透過案例解說與實際演練瞭解自我情緒管理的五步驟。</p>	<p>起初文創有限公司</p> <p>表達訓練總監</p> <p>曾彥豪老師</p> <p>( 歐耶老師)</p>	
12:00~13:10	休息	輔導團隊	
13:00~14:30 ( 90mins )	<p>【 轉念一瞬間-如何引導孩子正向思考，看見美好 】</p> <p>一、練習正向轉念:改變環境不如改變心境，學習如何改變認知來抗壓。</p>	<p>起初文創有限公司</p> <p>表達訓練總監</p> <p>曾彥豪老師</p> <p>( 歐耶老師)</p>	
14:30~14:40	休息	輔導團隊	
14:40~15:30	【 轉念一瞬間-如何引導孩子正向思考，看見美好 】	起初文創有限公司	

( 50mins )	二、學會自我激勵:如何找到工作價值及動力保持對工作與生活的熱情。	表達訓練總監 曾彥豪老師 (歐耶老師)	
15:30~16:00	綜合座談	佳冬國小蘇曉憶校長	

八、本計畫經核定後施行。