

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：林一煒  
電話：(08)7320415#3659  
傳真：(08)7320185  
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市民生國民小學

發文日期：中華民國112年12月25日

發文字號：屏府教學字第11273720100號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明五 (4834530\_11273720100\_1\_4834530\_11273720100\_6.pdf)

主旨：本縣辦理「112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫綜合活動學習領域輔導小組A-3-8 綜合活動領域授課教師增能研習」，請學校薦派教師參加並核予公（差）假出席，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣佳冬鄉佳冬國民小學112年12月20日屏佳小教字第1120100144號函辦理。

二、旨揭研習依不同主題分別辦理兩場次研習，相關資訊如下：

（一）研習時間：

1、第一場：113年1月25日（四）上午9時至下午4時。

2、第二場：113年1月26日（五）上午9時至下午4時。

（二）研習地點：佳冬鄉佳冬國小多功能教室。

（三）參加對象：每場次每校1-2名，計80名，額滿為止

1、國小綜合活動領域授課教師。

2、本縣國教輔導團國小綜合活動領域輔導員。

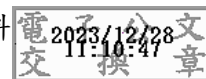
三、請於113年1月24日（三）前逕至全國教師在職進修資訊網  
（<https://www4.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>）報名  
參加，可擇一場次報名或兩場次皆參加；同意核予每場次6  
小時研習時數，兩場次皆參加者核予12小時研習時數，研  
習時數依出席情形覈實核予。

四、倘有相關疑義，請聯繫佳冬國小許芳瑋教師(08-8662009轉  
12)。轉12)。

五、檢附「綜合活動領域授課教師增能研習實施計畫」1份。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：本府教育處督學室(唐郁卉督學)、本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

精進實踐課綱能力

A-3-8 綜合活動領域授課教師增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 國小現少有綜合活動領域專任教師，多由導師授課及科任教師授課。
- (二) 為提升綜合活動領域授課教師專業知能，符應教學正常化相關規定，鼓勵授課教師每學年皆參加綜合活動領域相關之研習增能課程。

三、目的

- (一) 提升綜合活動學習領域教師教學關鍵能力，落實課程綱要精神理念。
- (二) 培養教師綜合活動學習領域相關教學輔導知能，深化課程品質與內涵。
- (三) 協助學校綜合活動領域課程教學正常化，提升教師熟悉課程內涵素養。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣立佳冬國小
- (四) 協辦單位：國民教育輔導團綜合活動領域(議題)輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 日期時間(研習時數)：

第一場 113 年 1 月 25 日(四) 09:00~16:00 (6 小時研習時數)

第二場 113 年 1 月 26 日(五) 09:00~16:00 (6 小時研習時數)

- (二) 地點：屏東縣佳冬國小多功能教室。

## 六、參加對象與人數

(一) 參加對象：綜合活動領域授課教師。

(二) 參加人數：每場次每校 1-2 名，計 80 名，額滿為止。

## 七、研習內容

### 第一場(113 年 1 月 25 日)

| 時 間<br>( 歷時 h/min )       | 活動內容                          | 主持人／主講人        | 備註 |
|---------------------------|-------------------------------|----------------|----|
| 09:00~09:20               | 報到                            | 輔導團隊           |    |
| 09:20~09:30               | 開幕致詞                          | 佳冬國小蘇曉憶校長      |    |
| 09:30~11:00<br>( 90mins ) | 【當學習技巧碰上綜合活動領域<br>教學】-自信學習金字塔 | 培果工作室<br>曾培祐老師 |    |
| 11:00~11:10               | 休息                            | 輔導團隊           |    |
| 11:10~12:00<br>( 50mins ) | 【當學習技巧碰上綜合活動領域<br>教學】-沉浸式學習   | 培果工作室<br>曾培祐老師 |    |
| 12:00~13:00               | 休息                            | 輔導團隊           |    |
| 13:00~14:30<br>( 90mins ) | 【當學習技巧碰上綜合活動領域<br>教學】-分散式學習   | 培果工作室<br>曾培祐老師 |    |
| 14:30~14:40               | 休息                            | 輔導團隊           |    |
| 14:40~15:30<br>( 50mins ) | 【當學習技巧碰上綜合活動領域<br>教學】-錯誤式學習   | 培果工作室<br>曾培祐老師 |    |
| 15:30~16:00               | 綜合座談                          | 佳冬國小蘇曉憶校長      |    |

第二場(113 年 1 月 26 日)

| 時 間<br>( 歷時 h/min )       | 活動內容   | 主持人／主講人   | 備註 |
|---------------------------|--|---|----|
| 09:00~09:20               | 報到   | 輔導團隊  |    |
| 09:20~09:30               | 開幕致詞   | 佳冬國小蘇曉憶校長   |    |
| 09:30~11:00<br>( 90mins ) | <p>【 Fun 輕鬆-如何引導孩子情緒管理 】</p> <p>一、管控好情緒:透過案例解說與實際演練瞭解自我情緒管理的五步驟。</p>     | <p>起初文創有限公司</p> <p>表達訓練總監</p> <p>曾彥豪老師</p> <p>( 歐耶老師)</p> |    |
| 11:00~11:10               | 休息   | 輔導團隊  |    |
| 11:10~12:00<br>( 50mins ) | <p>【 Fun 輕鬆-如何引導孩子情緒管理 】</p> <p>二、管控好情緒:透過案例解說與實際演練瞭解自我情緒管理的五步驟。</p>     | <p>起初文創有限公司</p> <p>表達訓練總監</p> <p>曾彥豪老師</p> <p>( 歐耶老師)</p> |    |
| 12:00~13:10               | 休息   | 輔導團隊  |    |
| 13:00~14:30<br>( 90mins ) | <p>【 轉念一瞬間-如何引導孩子正向思考，看見美好 】</p> <p>一、練習正向轉念:改變環境不如改變心境，學習如何改變認知來抗壓。</p> | <p>起初文創有限公司</p> <p>表達訓練總監</p> <p>曾彥豪老師</p> <p>( 歐耶老師)</p> |    |
| 14:30~14:40               | 休息   | 輔導團隊  |    |
| 14:40~15:30               | 【 轉念一瞬間-如何引導孩子正向思考，看見美好 】  | 起初文創有限公司  |    |

|             |                                  |                           |  |
|-------------|----------------------------------|---------------------------|--|
| ( 50mins )  | 二、學會自我激勵:如何找到工作價值及動力保持對工作與生活的熱情。 | 表達訓練總監<br>曾彥豪老師<br>(歐耶老師) |  |
| 15:30~16:00 | 綜合座談                             | 佳冬國小蘇曉憶校長                 |  |

八、本計畫經核定後施行。