

112 學年度教育部國教署中央課程與教學輔導群

語文領域國語文組輔導群

「奠基點燈」計畫內容

計畫名稱	探究式語文教學					
召集人 (央團委員)	范姜翠玉					
聯絡人 (縣團負責人)	郭宗烈	聯絡電話	0937687281 08-7991036#11	E-mail	lieh58@yahoo.com.tw	
社群成員 (縣市團員為必然成員)	姓名	縣團名稱	姓名	縣團名稱	姓名	縣團名稱
	1 郭宗烈	國語文領域國小組	4 蘇子欣	國語文領域國小組	7 洪永恕	國語文領域國小組
	2 鄭婉萍		5 邱靜雅		8 劉家馨	
	3 陳俊毓		6 馮筱蘋			

一、計畫目標

1. 理解探究導向的教學模式
2. 探索探究策略的內涵
3. 探索語文領域結合探究策略的課程設計

二、計畫內容 (可複選)

- ☐教學觀察與回饋
 ☐主題探討 (含專書、影帶)
 ☒主題經驗分享
- ☐教學檔案製作
 ☐專題講座
 ☒新課程發展
 ☒教學方法創新
- ☒教學媒材研發
 ☐行動研究
 ☐專業領域研討
- ☐協同備課
 ☐案例分析
- ☐其他 _____

三、計畫進度規劃

112 年 09 月~ 113 年 7 月

場次	日期/時間	實施內容(課程內容)	實施方式	講師/主持人	地點
1	113 年 1 月 22 日 (星期一) 09:00-12:00	語文領域探究教學體驗與 覺察—詩如何學	講座與實作	講師: 新北市雙峰國民小學 范姜翠玉老師 主持人: 召集人屏東縣內埔鄉隘寮國小郭宗烈校長	屏東縣內埔鄉隘寮國小
2	113 年 1 月 22 日 (星期一) 13:00-16:00	1. 語文領域探究教學設計—關於詩 2. 共好—分享我們的成就	研討、實作		
3	113 年 1 月 23 日 (星期二) 9:00-12:00	語文領域探究教學體驗與 覺察—現代散文篇	講座與實作		
4	113 年 1 月 23 日 (星期二) 13:00-16:00	1. 語文領域探究教學設計—關於現代散文 2. 共好—分享我們的成就	研討、實作		

四、預期效益與

預期效益	具體成果
1. 理解探究導向的教學模式，並運用於課堂中。 2. 發展對學生有意義的課程內容與教學策略 3. 發展語文領域結合探究策略的課程設計並至各校分享	說明: 1. 參加下學期之 分區交流研討會 或 年度研討會 的成果發表 2. 研究成果彙編（含電子檔） 3. 歷次活動紀錄表（見附列央團活動紀錄表格式） 4. 歷次活動簽到表（見附列央團簽到表格式）

