

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：何金萍  
電話：(08)7320415 #3615  
傳真：(08)7320185  
電子信箱：hejinping923@gmail.com

受文者：屏東縣屏東市民生國民小學

發文日期：中華民國113年2月29日  
發文字號：屏府教學字第11307204400號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明二 (4920747\_11307204400\_1\_4920747\_11307204400\_1.pdf、  
4920747\_11307204400\_1\_4920747\_11307204400\_2.pdf、  
4920747\_11307204400\_1\_4920747\_11307204400\_3.pdf、  
4920747\_11307204400\_1\_4920747\_11307204400\_4.pdf、  
4920747\_11307204400\_1\_4920747\_11307204400\_5.pdf、  
4920747\_11307204400\_1\_4920747\_11307204400\_7.pdf)

主旨：有關申請「113學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫」一案，請學校依說明辦理，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署113年2月17日臺教國署國字第1130013242號函辦理。

二、113學年度旨揭計畫簡要說明如下(要點如附件1)：

(一)推動教師實踐自主活化教學(計畫1)：

- 1、補助對象為自主社群、法人、團體及一般學校，屬該署指定任務(如英語融入彈性學習課程、科技領域國小校本課程合作學校計畫)之學校，倘有申辦意願，得於原英語融入彈性學習課程及科技領域國小校本課程合作學校計畫外，再提出一案，共計以提出兩案為限。

2、為提升中小學教師專業學習社群之運作成效，學校可優先邀請完成「教育部中小學教師專業學習社群召集人經營力培訓課程」之教師(如附件2)，參與教師專業學習社群運作之規劃與推動，俾利促進社群之運作發展。

(二)支持學校發展彈性學習課程(計畫2)：補助對象除一般學校外，自112學年度起新增直轄市、縣(市)政府推薦之協作學校，說明如下：

1、一般學校：除原規劃之彈性學習課程外，需從國教署所列辦理主題(安全教育、SEL社會情緒學習、SDGs、STEM、媒體素養教育、高齡、食農、生命教育、國小資訊及科技教育、英語融入)，擇一主題結合彈性學習課程，且一學年至少實施4節課，至於安全教育則須依據該署安全教育課程模組規劃辦理。

2、地方政府推薦之協作學校：該學校除辦理前開一般學校之彈性學習課程及擇所定一主題結合彈性學習課程實施外，需協助地方政府，引導所在區域鄰近學校推動十二年國民基本教育課程綱要及精進課程發展。本府依建議數量(如附件3)推薦課綱推動專業且課程發展已臻成熟之學校(如曾參與「國民中小學階段前導學校計畫」或「課程領導在國中發展與實踐計畫」者)擔任，受推薦學校須辦理事項如下：

(1)組織區域課綱推動、課程發展學校群組，並至少辦理4次強化該區域學校合作交流與連結，每校得申請經費新臺幣(以下同)25萬元，並得併同計畫一提

出申請；倘協作學校為偏遠地區學校則申請計畫三，每校得申請35萬元。

(2) 為強化區域學校合作交流與連結，並提升協作學校運用數位科技工具，進行課程共備及規劃之能力，該署將辦理相關增能工作坊，請協作學校務必配合參與。

3、申辦支持學校發展彈性學習課程者，請依據該署110年6月24日訂定「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明」規劃，並須邀請該署培訓之12年國教課推專家每年至少到校指導1次。(人才資料庫連結如下：<https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=20&mid=377>)

(三) 協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持(計畫3)：學校除組成教師專業學習社群，常態及持續性進行教學活化外，另應規劃部分與學生自主學習相關主題之教學專業精進。

(四) 協助偏遠地區學校發展學生自主學習、多元試探活動(計畫4)：

- 1、一般方案學校：相關課程或活動之規劃以全體學生參與為原則。
- 2、自主學習方案學校：為提升偏遠地區學生自主學習能力，另增加自主學習計畫之實施內容，該署將辦理相關增能工作坊，以協助教師規劃自主學習課程，參與本方案學校須配合增能。

(五) 另113學年度最新偏遠地區學校名單公告後，倘已不具偏



遠地區學校身分者，該署將協助學校調整計畫類別及內容。

三、旨揭計畫辦理期程自113年8月1日起至114年7月31日止，本案補助對象、辦理方式及應遵行事項，請詳閱前開要點規定辦理。

四、請貴校至教育部國民及學前教育署「國中小課程與教學計畫填報系統」(網址：<https://teach.k12ea.gov.tw>)開放期程如下：

(一)學校帳號登錄：113年2月21日至3月24日下午4時止。

(二)學校計畫申請：113年3月4日至4月8日止。

(三)學校依教育處初審意見修正：113年3月26日至4月14日止。

(四)學校依複審意見修正及縣市再審：113年6月3日至6月14日止。

(五)教育部國民及學前教育署核定後線上公布名單：113年7月31日。

五、請學校依限提出計畫申請，111及112學年度未提出任一項與推動課綱相關計畫之學校，本次應提出申請。

六、另為使學校更加瞭解本計畫目的、申辦程序及辦理方式，本府與臺北市立大學訂於113年3月22日舉辦本縣撰寫說明會，請預留時間出席，另案函知。

七、如有疑義請洽辦理窗口：

(一)計畫申請：臺北市立大學王芳婷助理，電話：(02)2311-3040分機8423，電子信箱：[shelley@go.utaipei.edu.tw](mailto:shelley@go.utaipei.edu.tw)。

(二)系統問題：國立暨南國際大學系統客服專線：(049)

2910960#3955、3956、3957電子信箱：

webservice@mail.ncnu.edu.tw。

(三)計畫二協作學校及計畫四-自主學習：國立臺灣師範大學

周助理，聯絡電話：連絡電話 (02)7749-3866，電子信

箱：tspace2021@gmail.com。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)、國立屏東大學附設實驗國民小學

副本：本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行



# 113 學年度國民小學及國民中學辦理活化教學與多元學習計畫 申辦說明會實施計畫

## 壹、緣起與目的

「成就每一個孩子—適性教育 終身學習」不僅是十二年國教課綱推動之願景，更是長久以來所追求的教育理想。105 學年度時，教育部國民及學前教育署（以下簡稱本署）便開始為整合各項資源及經費，例如：活化教學計畫、分組合作學習計畫、基地學校、戶外教育、特色學校及大學協助偏鄉地區國中小發展課程及教學計畫，並訂定「教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化課程與教學作業要點（以下簡稱本要點）」希望協助教師自發性組成跨校及非跨校之團隊/專業社群精進教學專業，以提升學生學習成效、促進學校發展。

本要點自公布後，隨著十二國教新課綱的推動及不同性質學校師生之需要，逐年進行調整。107 學年度時，為協助學校教師實踐十二年國教新課程，增加「協助學校落實十二年國民基本教育課程綱要計畫」之項目。該項目之申請希望透過經費挹注協助學校教師在專家學者系統協作下，形塑學校願景、課程地圖，規劃統整性主題/專題/議題探究之校訂課程(彈性學習課程)及發展學校課程計畫草案。108 年通過「教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點」後，則增加「協助偏遠地區學校發展學生多元試探」項目，在偏遠地區發展課程教學外，更希望促進全體學生多元適性發展，以落實十二年國教新課綱之願景。109 學年度納入基地學校、英語彈性課程計畫等學校項目共同執行。110 學年積極推廣學校深化課程內容、檢視彈性學習課程是否符合國教署相關規定外，更鼓勵學校將安全教育議題融入課程發展。112 學年前導學校轉型以協作學校的方式延續課程落實推動經驗；另外，學生自主學習也隨著課綱納入鼓勵各校推動之項目。

本要點補助之項目切合教師和學校所需，每年均有眾多教師和學校參與。112 學年，一般地區及非山非市國中小，計有 242 所及 103 個跨校教師專業社群參與子計畫 1「推動學校教師實踐自主活化教學」； 354 所國中小參與子計畫 2「支持學校發展並落實十二年國民基本教育課程綱要—彈性學習課程」。偏遠地區國中小，計有 613 所及 16 個大學團隊參與子計畫 3「協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持」；745 所參與子計畫 4「協助偏遠地區學校發展學生多元試探活動」。參加本計畫件數達 2,067 件。

十二年國教彈性學習課程的落實乃新課綱理想實現之重要一環。為協助各縣市教育局處、學校和教師瞭解本要點內容以利申請作業；並呼應政策實踐安全教育、食農教育、性別平等教育、生命教育等議題，故辦理此計畫申辦說明會，期更有效協助相

關單位和人員推動、落實十二年國教新課綱，並促進教師專業和學校發展，達成提升學生學習之目的。

說明會辦理之目的主要有下列三項：

- 一、 協助有意願參與本計畫之大學教師團隊、學校、教師社群，及各直轄市、縣（市）政府教育局（處）業務承辦人員瞭解本作業要點之內容。
- 二、 協助有意願參與本計畫之大學教師團隊、個別之學者專家，提供更切合學校需求之服務方式與內容。
- 三、 協助有意願參與本計畫之學校與跨校教師專業社群撰寫申請資料，以加速申請作業。

## 貳、辦理單位

- 一、 主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 承辦單位：臺北市立大學學習與媒材設計學系 活化計畫團隊

## 參、參與對象

- 一、 直轄市、縣（市）政府教育局（處）之業務承辦人，及推薦帶領區域課程發展之協作學校。
- 二、 有意參與各項計畫協作之大學團隊教師與專家學者。
- 三、 有意參與子計畫 1、2 之一般地區及非山非市國民中小學校長、教務（導）主任、教師團隊代表或自主社群負責人。
- 四、 有意參與子計畫 3、4 之偏遠地區國民中小學校長或教務（導）主任；有意推動學生自主學習課程發展之國中小校長或教務（導）主任。

## 肆、辦理型式

本次說明會採三種型式進行，依需求擇一參加即可。

### 一、 線上影片型式

說明影片預計自 113 年 2 月 21 日起開放瀏覽，詳情請見「攜手桃花源」Facebook 粉絲專頁公告：<https://www.facebook.com/Handinhandwonderland/>

### 二、 縣市專場辦理

直轄市、縣（市）政府教育局（處）協辦之縣市專場說明會採實體或線上會議進行，報名及辦理地點等相關資訊請洽各縣市承辦人。

日期	時間	說明項目	辦理方式	參與縣市
2月21日(三)	A場 14:00-15:00	子計畫3、4	線上	高雄市
	B場 15:00-16:00	子計畫1、2		
2月22日(四)	10:30-11:30	子計畫1至4	實體	苗栗縣
2月23日(五)	14:00-16:00	子計畫1至4	線上	嘉義縣 嘉義市
2月29日(四)	A場 14:00-15:00	子計畫3、4	線上	雲林縣
	B場 15:00-16:00	子計畫1、2		
3月1日(五)	13:30-15:30	子計畫1至4	實體	南投縣
3月7日(四)	10:00-12:00	子計畫1至4	實體	桃園市
3月11日(一)	14:00-15:00	子計畫1至2	線上	新竹市
3月13日(三)	10:00-11:30	子計畫3、4	線上	澎湖縣
3月14日(四)	14:00-16:00	子計畫1至4	實體	臺南市
3月22日(五)	09:00-16:00	子計畫1至4 計畫撰寫研習	實體	屏東縣

### 三、計畫團隊辦理

由本計畫團隊辦理之說明會採實體或線上會議方式進行，學校依縣市和參與子計畫別報名參加，報名連結 <https://forms.gle/VEbGPBBAT2yU4SCW8>，有意與會分區場次之人員，須自即日起至活動一週(7天)前進行報名，報名者將於會議前2個工作天收到會議連結或辦理地點資訊。

日期	時間	說明項目	辦理方式	參與縣市
2月19日(一)	14:00-16:00	子計畫1至4	線上	各縣市教育局處 承辦人
2月23日(五)	A場 10:00-11:00	子計畫3、4	線上	【東區&離島】 花蓮縣、臺東縣、 金門縣、連江縣
	B場 11:00-12:00	子計畫1、2		【東區】 花蓮縣、臺東縣
2月26日(一)	A場 14:00-15:00	子計畫3、4	線上	

	B場 15:00-16:00	子計畫 1、2		【中區】 新竹縣、臺中市、 彰化縣
3月6日(三)	A場 14:00-15:00	子計畫 3、4	實體	【北區】 新北市、宜蘭縣
	B場 15:00-16:00	子計畫 1、2		【北區】 臺北市、新北市、 基隆市、宜蘭縣

說明：

一般地區及非山非市學校請參與子 1、子 2 場次；偏遠地區學校請參與子 3、子 4 場次。

### 伍、申辦作業期程

- 欲申辦之學校務必於 **113 年 2 月 21 日起**，進入「國中小課程與教學計畫填報系統」完成線上登錄流程，方能進行申請。未於規定時間內完成各項作業內容者，視同自動放棄。各相關作業期程如下：

單位	起訖時間	作業重點說明
學校/社群	113 年 2 月 21 日 至各縣市訂立截止日期前	1. 進入「國中小課程與教學計畫填報系統」 2. 新增申請計畫資料並完成線上登錄 3. 確認收取驗證信件。
縣市教育局處	113 年 3 月 25 日 12:00 前	向計畫團隊回報「國中小課程與教學計畫填報系統」學校登錄總數。
學校/社群	113 年 3 月 4 日至 4 月 8 日	1. 至「國中小課程教學計畫填報系統」擬具計畫書及經費申請表 2. 填寫線上系統向各直轄市、縣(市)政府教育局處提出申請。
縣市教育局處	113 年 3 月 4 日至 4 月 15 日	1. 運用「國中小課程教學計畫填報系統」完成初審 2. 於線上系統報國教署複審。
國教署	113 年 4 月 16 日至 6 月 3 日	進行申請學校計畫複審作業。
學校/社群	113 年 6 月 3 日 至各縣市訂立截止日期前	1. 至「國中小課程教學計畫填報系統」查詢審查結果 2. 依審查意見於「國中小課程教學計畫填報系統」進行計畫修正 3. 核章掃描完整計畫書上傳繳交。
縣市教育局處	113 年 6 月 3 日 至 6 月 24 日 16:00 前	1. 確認學校依審查意見修正計畫進行再審 2. 完成核章函報國教署。
國教署	113 年 6 月 25 日 至 7 月 31 日	進行學校計畫修正後再審，完成計畫核定。

## 陸、注意事項

- 一、為利於會議準備，敬請有意參與計畫團隊所辦理【北/中/東區與離島】場次之代表自即日起至活動一週(7天)前，逕至 <https://forms.gle/VEbGPBBAT2yU4SCW8> 進行報名，報名者將於會議前2個工作天收到會議資訊或連結，每場皆有參與人數限制，並依分配參與之縣市學校報名優先錄取，請盡速報名。
- 二、參加實體說明會者出席時，請遵守各場地管理單位規定。分區說明會之【北區】場次不開放停車，其他場次與會人員若有停車需求，請逕洽該場次辦理單位。各區會議辦理若因疫情有所更動時，將於本計畫「攜手桃花源」Facebook 粉絲專頁公告相關訊息，並改以線上影片型式說明。
- 三、計畫相關問題請隨時優先關注本計畫專屬之「攜手桃花源」Facebook 粉絲專頁消息公告，並請參閱「國中小課程與教學計畫填報系統」之說明資訊，或請於上班時間來信或來電洽詢。
- 四、本說明會僅就計畫申請內容說明，如欲了解學校辦理方式及成果經驗請參考本計畫「攜手桃花源」YouTube 頻道，如下 QR Code。
- 五、請配合作業期程開放時間，儘早至「國中小課程與教學計畫填報系統」<https://teach.k12ea.gov.tw/> 填寫並上傳計畫書及經費申請表。



攜手桃花源 Youtube 頻道



攜手桃花源 Facebook



課程與教學計畫填報系統

## 柒、聯絡方式

計畫申請：臺北市立大學學習與媒材設計學系 活化計畫團隊

電話：(02)2311-3040 分機 8423      電子信箱：[shelley@go.utaipei.edu.tw](mailto:shelley@go.utaipei.edu.tw)

系統操作：國立暨南國際大學資訊工程學系 教育行政資訊系統研發中心

電話：(049)2910960 分機 3955、3956、3957 電子信箱：  
[webservice@mail.ncnu.edu.tw](mailto:webservice@mail.ncnu.edu.tw)

計畫二協作學校及計畫四-自主學習：國立臺灣師範大學

電話：(02)7749-3651 分機 8423      電子信箱：[tspace2021@gmail.com](mailto:tspace2021@gmail.com)

縣市	學校數				參考(原前導計畫核心學校核定總數)	縣市政府於113學年度可推薦協作學校數 (以公立國中小總數3%估算上限)
	完全中學 (不含私立)	國中	國小	小計		
臺北市	13	60	151	212	6	6
新北市	25	61	215	276	5	8
桃園市	6	58	190	248	6	7
臺中市	13	72	235	307	8	9
臺南市	8	59	211	270	7	8
高雄市	13	81	242	322	8	10
宜蘭縣	2	24	76	100	3	3
新竹縣	2	30	86	116	2	3
苗栗縣	5	30	114	144	4	4
彰化縣	7	38	175	211	4	6
南投縣	1	32	139	171	3	5
雲林縣	3	32	156	188	3	6
嘉義縣	2	24	124	148	3	4
屏東縣	4	37	168	205	4	6
臺東縣	2	21	88	109	1	3
花蓮縣	0	23	103	126	2	4
澎湖縣	0	14	37	51	1	2
基隆市	5	11	41	53	1	2
新竹市	4	14	34	47	3	1
嘉義市	0	8	20	28	1	1
金門縣	0	5	19	24	0	1
連江縣	0	5	7	12	0	1
國立學校					10	
合計	115	739	2,631	3,483	75(不含國立學校)	100

國立學校可透過所在地之直轄市及縣(市)政府推薦，以達強化區域學校合作交流與連結之目標。

## 教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化教學與多元學習作業要點

中華民國 105 年 4 月 15 日

臺教國署國字第 1050035234B 號令訂定發布全文 9 點

中華民國 106 年 4 月 5 日

臺教國署國字第 1060027389B 號修正第三點、第四點、第七點及

第五點附件三至七、第九點附件八至九

中華民國 107 年 01 月 22 日

臺教國署國字第 1060149208B 號修正

中華民國 108 年 08 月 27 日

臺教國署國字第 1080088637B 號令修正

中華民國 109 年 7 月 17 日

臺教國署國字第 1090061742B 號令修正

中華民國 112 年 7 月 6 日

臺教國署國字第 1120083806A 號令修正

一、教育部國民及學前教育署（以下簡稱本署）為協助教師專業成長，鼓勵教師採自發、協同、精進、創新及有效之理念，運用多元教學方式，提升學生學習動機及學習成效，並增進學生自主學習能力，以促進其多元適性發展，特訂定本要點。

二、本要點補助對象如下：

（一）公、私立國民小學及國民中學，包括高級中等學校附設之國中部及國小部（以下併稱學校）。

（二）自主社群：同直轄市、縣（市）或跨直轄市、縣（市）至少三所學校在職教師十人以上組成。

（三）海外臺灣學校及大陸地區臺商學校（以下簡稱臺商學校）。

（四）依法設立登記或立案之非營利法人（以下簡稱法人）、團體。

三、本要點之補助計畫及目標如下：

（一）推動教師實踐自主活化教學（以下簡稱計畫一）：鼓勵學校教師專業成長，以學生為學習主體，自主活化教學，促進教師專業成長及運用多元教學方式。

（二）支持學校發展彈性學習課程（以下簡稱計畫二）：為協助學校落實推動十二年國民基本教育課程綱要，給予學校在課程發展與深化之支持，並據以發展及實踐具特色之全校性彈性學習課程；另直轄市、縣（市）政府（以下簡稱地方政府）得推薦推動十二年國教課綱及課程之協作學校（以下簡稱協作學校），以強化區域學校合作交流與連結、提供跨校社群支持，分享推動十二年國民基本教育課程綱要之經驗，引導區域學校共學發展具跨領域統整性主題／專題／議題探究課程。

（三）協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持（以下簡稱計畫三）：鼓勵學校教師專業成長，以學生為學習主體，運用多元教學方式自主活化教學；並協助學校依十二年國民基本教育課程綱要發展彈性學習課程，促進學生多元試探及適性學習。

（四）協助偏遠地區學校發展學生自主學習、多元試探活動（以下簡稱計畫四）：鼓勵偏遠地區學校依校本課程需求，規劃促進全體學生多元試探、自主學習之課程，並可結合校外學習場域進行戶外教育課程。

- (五)協助偏遠地區學校教師精進課程與教學知能之教學訪問教師(以下簡稱計畫五)：  
透過非偏遠地區學校編制內合格教師(以下簡稱教學訪問教師)至偏遠地區學校  
進行教學交流及經驗傳承，提升偏遠地區學校教育創新。

四、補助計畫實施內容、核定額度、支應項目、基準及申請限制如附表。

五、申請程序及審查基準：

(一)申請程序：

- 1、非偏遠地區學校：至「國中小課程與教學計畫填報系統」(以下簡稱系統)  
填寫計畫書(如附件一及附件二)及經費申請表(如附件七)。
- 2、偏遠地區學校：
  - (1)申請計畫三及計畫四，至系統填寫計畫書(如附件三、附件四及附件  
四之一)及經費申請表(如附件七)。
  - (2)申請計畫五之受訪學校單獨或共同填具申請表(如附件五)，及教學  
訪問教師原服務學校填具申請表(如附件六)，分別向地方政府提出  
申請，並由各該政府研提意見及彙整列冊，送本署審查。
- 3、地方政府推薦之協作學校：經縣市推薦後，學校至系統填寫計畫書(如附件  
二及附件三)及經費申請表(如附件七)。
- 4、自主社群及法人、團體：
  - (1)自主社群：得申請計畫一，請至系統填寫計畫書(如附件一之一)及  
經費申請表(如附件七)，向本署提出申請；另跨校參與教師研習計  
畫填寫計畫申請表(如附件一之二)及經費申請表(如附件七)向本  
署指定單位提出申請。
  - (2)法人、團體：得申請計畫一，由法人或團體之代表人、管理人，擬具  
計畫書(如附件一之一)、經費申請表(如附件七)及設立登記或立  
案證明文件影本，向本署提出申請。
- 5、地方政府主管之學校向各該地方政府提出申請，並由各該地方政府研提意見  
及彙整列冊，送本署審查；本署主管之學校，逕向本署提出申請。分屬不同  
地方政府主管之學校聯合申請者，以主要申請學校所屬之地方政府為受理機  
關。

(二)審查基準：

- 1、各計畫是否符合前點計畫之實施內容所定目標及辦理原則。
- 2、計畫一、計畫三及計畫五共同審查基準：
  - (1)行政運作及支持：學校能主動提供教師行政協助及支援，或學校願意  
支持教師進行專業成長，活化課程與教學。
  - (2)教師專業成長：教師能透過社群運作，進行共同備課，深化課程設計  
或課堂教學研究，轉化課堂教學實踐，學習有效之教與學策略，促進  
教師專業成長，並進行調整。
  - (3)教師教學實踐：教師能掌握教學目標，運用多元取向教學模式，引導  
學生精熟學習內容，有效討論分享，主動思考探究並培養統整及自主  
學習能力，進而提升學習成效。

- (4) 學生學習評量：教師能依所設定之教學目標，預先規劃具體之學生學習成效指標、適切之學習評量方式，並依評量結果，進行教學改進。
- (5) 特色或創新：課程或教學活動設計，能展現特色或創新之觀念或做法，並展現十二年國民基本教育素養導向課程規劃與教學，提升學生學習成效。

3、計畫二審查基準：

- (1) 計畫內容涵括辦理原則之規定項目。
- (2) 專業協作人力：能優先邀請本署培力之人員。
- (3) 彈性學習課程內容：發展及實踐之課程有助於完善學校地圖及學校願景實踐，並應有課程評鑑機制。
- (4) 預期成果：內容具體並能呼應工作目標。

4、計畫三及計畫四規劃之活動是否符合促進全體學生多元試探、提升自主學習及多元能力為目標；申辦計畫四「自主學習計畫」者，則視教學方式是否能有效引導學生自主學習。

5、學校前一學年度有參加本計畫者，能定期上傳活動訊息至指定網站。

6、本署受理申請後，得邀請學者專家組成審查小組，就計畫書及經費申請表進行審查；自主社群教師以研習計畫之模式申請者，應於辦理前二個月，向本署提出申請。

7、申請案經審查通過者，依本署預算編列情形，核定計畫及補助經費。

六、補助對象為地方政府主管之學校者，應依中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法及配合本署獲配年度預算額度，就各地方政府財力級次給予不同補助比率：

- (一) 計畫一及計畫二：財力級次屬第一級者，最高補助核定經費之百分之八十；第二級者，百分之八十五；第三級者，百分之八十八；第四級者，百分之八十九；第五級者，百分之九十。
- (二) 計畫三及計畫四：補助比率如附件十二，並依教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點第八點相關規定辦理。
- (三) 計畫五：財力級次屬第一級者，最高補助核定經費之百分之八十六；第二級者，百分之八十七；第三級者，百分之八十八；第四級者，百分之八十九；第五級者，百分之九十。

七、本要點所定本署應辦理之事項，得委由大學或教育專業機構、法人或團體為之。

八、經費請撥及核銷：

- (一) 補助經費應專款專用，並依核定計畫之內容及規劃次數執行。
- (二) 學校、法人、團體及自主社群，應按照核定之計畫執行，不得以補助經費不足為由，變更或取消計畫；未經核准變更或取消計畫者，應於二個月內繳回補助款。
- (三) 計畫辦理時程，以學年度為原則；受補助者應於計畫結束後二個月內，依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點及本署相關法令規定，報本署辦理核結，並將餘款依補助比率繳回。

九、成果檢核及獎勵：

- (一) 申請計畫一、計畫三及計畫四受補助之學校、法人、團體及自主社群執行本要點補助期間，應每季將教學發展或學生活動歷程紀錄，或不定期將相關影片或照片

自行上傳至本署指定網站；並應於計畫結束後辦理核結時，將成果檢核表（如附件八及附件十），及課程介紹、教學發展過程與成果或活動成果之五至八分鐘影像紀錄等之連結網址上傳至填報系統。但法人、團體及自主社群以研習計畫辦理者，得免繳交成果檢核表。

- (二) 計畫二受補助之學校，應於計畫結束後，至系統填寫成果檢核表（如附件九），並將發展之統整性主題、專題或議題探究之彈性學習課程計畫上傳至填報系統。彈性學習課程包含下列項目：目前實施情形、學校願景及課程地圖規劃，彈性學習課程內容或方向、實施年級與時間、教學重點、進度與評量方式、教學節數、授課人員，及為學習編製之學習單或學習手冊等。
- (三) 計畫五受補助之學校，應將教學訪問教師每季工作報告及期末回饋表單報本署。
- (四) 受補助之學校、法人、團體、自主社群及教學訪問教師辦理成效優良者，由學校各該主管機關予以獎勵。

#### 十、注意事項：

- (一) 參與本署辦理之相關活動、成果發表或經驗分享，並上傳活動訊息及照片至指定網站。
- (二) 本署得邀請參與計畫一至計畫五之專家學者，參與研習或研討會。
- (三) 依本要點補助而研發或產出之報告、文字、圖像、教材、影像紀錄、數位檔案及其他一切成果資料，同意推廣分享，並無償授權本署於非營利目的之宣導及公共推廣使用。
- (四) 若學校有學生影像授權之需，可參考附件十一之影像拍攝同意書，於學校日、新生入學或其他適當時間供家長填寫。
- (五) 本署得會同地方政府組成之諮詢輔導小組，定期或不定期至學校諮詢輔導，經通知限期改善而屆期未改善者，得作為下學年度核定補助之參據。
- (六) 地方政府應定期至網站檢視學校及團隊辦理情形，提供學校及團隊適當之協助。
- (七) 本署將提供學校計畫執行之諮詢服務，提供發展工具及辦理增能工作坊，以協助教師專業成長並引導教師多元教學；另針對專業協作人員，辦理相關回流研習及課程以達計畫推動之共識，並增進其專業知能。
- (八) 各款計畫項目如附件十三。

附表、補助計畫實施內容、核定額度、支應項目、基準及申請限制：

補助計畫	計畫之實施內容	核定額度、支應項目及基準	申請限制
計畫一	<p>一、參加對象：</p> <p>(一)非偏遠地區學校教師(偏遠地區學校請申請計畫三)。</p> <p>(二)自主社群及法人、團體。</p> <p>二、辦理方式：</p> <p>(一)學校：</p> <p>1、單一學校：十班以上者，應有教師十人以上參加計畫；九班以下者，以編制內教師總額百分之六十以上參加為原則，特殊情況經本署同意不在此限。</p> <p>2、跨校合作：聯合同直轄市、縣(市)或跨直轄市、縣(市)學校共同申請者，以教師十人以上參加計畫為原則。</p> <p>(二)自主社群：</p> <p>1、同一自主社群單獨或二以上自主社群共同參加計畫。</p> <p>2、前一自主社群教師，得依專業成長或推廣專業需求，跨校參與教師研習計畫；其研習計畫應另行訂定。</p> <p>(三)法人、團體：應有教師十人以上參加，且至少與一所學校合作辦理。</p> <p>三、辦理原則：</p> <p>(一)常態及持續性進行教學活化，申請方案宜以二至三年為期規劃，長期深入推展活化教學，並逐年提出申請。</p> <p>(二)學校及法人、團體應邀請符合需求之校外且本計畫外之專家學者到校參與協作、給予諮詢或指導，總時數不得少於二十小</p>	<p>一、核定額度：</p> <p>(一)每校每年每案最高補助新臺幣(以下同)十萬元。</p> <p>(二)申請計畫一之校內社群且同時申請計畫二者，申請經費已達額度之百分之三十，但未達個案經費上限時，得將計畫一所餘額度併入計畫二規劃使用。</p> <p>(三)以自主社群、法人及團體為辦理方式者，由本署核定補助經費之額度；自主社群每年受理申請總件數，以二十件為原則，並視執行成效逐年調整。</p> <p>二、支應項目及基準：</p> <p>(一)出席費、諮詢費、講座鐘點費、印刷費、交通費、住宿費、膳費、場地費、教材教具費、資料蒐集費、全民健康保險補充保險費及雜支，或其他相關必要費用。</p> <p>(二)諮詢費應為支應專家學者之用，每人每小時補助一千元，半日最高核定三小時，一日最高核定六小時；講座鐘點費核定時數同諮詢費。教材教具費，不得超過補助總經費百分之二十，且教師研習計畫每場每一教師所用教材教具，不得超過一千元；資料蒐集費，不得超過總經費百分之十。</p> <p>(三)其他依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及本署相關法令規定核准補助之項目。</p>	<p>一、學校得就計畫一及計畫二擇一或同時申請。</p> <p>二、學校規模未達二十四班者，計畫一以提出一為限、二班以上者以提出兩案為限。</p> <p>三、聯合數校共同申請者，應以其中一校為申請學校。</p>

補助計畫	計畫之實施內容	核定額度、支應項目及基準	申請限制
計畫二	<p>時。</p> <p>一、參加對象：非偏遠地區學校教師(偏遠地區學校申請計畫三)。</p> <p>二、辦理方式：</p> <p>(一)一般學校：以學校課程發展委員會成員為核心，邀請校內相關教師，亦可透過策略聯盟與各級學校、基金會、館所、社區大學、博物館等，並可運用國家文化記憶庫，規劃以學校願景及強化學生適性發展之統整性主題、專題或議題探究之彈性學習課程，含在地特色、新興科技及其他可跨領域/科目或結合各項議題之課程。</p> <p>(二)地方政府推薦之協作學校：地方政府得就所在行政區資源以及地理位置等因素，鼓勵具課綱推動專業且課程發展已臻成熟之學校，作為區域課綱推動、課程發展之協作學校，協作學校除定期辦理區域素養導向教學的共備觀議課、研發課程方案外，並強化校內課程發展組織，持續優化校本課程。</p> <p>三、辦理原則：</p> <p>(一)應組成教師專業學習社群，進行備課、公開授課及專業回饋。</p> <p>(二)依學校願景及課程地圖，並擇本署指定主題轉化或發展具體實踐跨領域/科目或結合各項議題之統整性主題、專題或議題探究之彈性學習課程。</p> <p>(三)擇定一門彈性學習課程進行課程評鑑。</p>	<p>一、核定額度：</p> <p>(一)學校除原規劃之彈性課程外，需從本署所列選辦主題中擇一發展彈性學習課程，每校每年最高補助十五萬元。</p> <p>(二)地方政府推薦之協作學校，應定期辦理跨校社群進行共備觀議課，並發展各領域素養導向教學及規劃學生自主學習方案，每年最高補助二十五萬元，其中最高得編列資本門經費五萬元。</p> <p>二、支應項目及基準：</p> <p>(一)出席費、諮詢費、講座鐘點費、鐘點費、印刷費、交通費、住宿費、膳費、教材教具費、資料蒐集費、全民健康保險補充保險費及雜支，或其他相關必要費用，</p> <p>(二)諮詢費應為支應專家學者或大學團隊之用，每人每小時補助一千元，半日最高核定三小時，一日最高核定六小時；講座鐘點費核定時數同諮詢費。教材教具費，不得超過補助總經費百分之二十；資料蒐集費，不得超過總經費百分之十。</p> <p>(三)其他依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及本署相關法令規定核准補助之項目。</p>	<p>地方政府推薦之協作學校，不以一般地區學校為限；倘協作學校為偏遠地區學校則申請計畫三。</p>

補助計畫	計畫之實施內容	核定額度、支應項目及基準	申請限制
	<p>(四)透過專業協作人力到校提供諮詢或指導。</p> <p>(五)善用在地、跨校、跨組織或跨專業資源，合作發展並實踐符合學校願景及特色之校訂課程。</p> <p>(六)地方政府推薦之協作學校，應協助地方政府課程推動並定期與區域學校辦理跨校社群及工作坊，以加強與區域學校連結及交流，擴散課程實作經驗。</p>		
計畫三	<p>一、參加對象：偏遠地區學校。</p> <p>二、辦理方式：</p> <p>(一)採單一學校辦理或由一所國民中學與學區內三所以上國民小學跨校合作辦理。</p> <p>(二)自行規劃或與大學組成專業團隊（以下簡稱團隊）協作。</p> <p>三、辦理原則：</p> <p>(一)學校自行規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、組成教師專業學習社群，常態及持續性進行教學活化。</li> <li>2、邀請符合需求之校外專家學者到校參與協作、給予諮詢或指導。</li> </ol> <p>(二)與團隊協作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、每一學校(包括跨校合作)，以由一團隊協助為限；每一團隊至多以協助三所學校為原則；每一專家學者至多以參與三校為原則。團隊成員除大學教師外，得包括國民小學、國民中學之校長、教師(包括退休人員)及其他具實務經驗之人員；國民小學、國民中學現職人員擔任</li> </ol>	<p>一、核定額度：</p> <p>(一)每校每年最高補助二十五萬元；具分校或分班者，每分校或每分班得另補助最高十萬元。學校得依實際需求，於總額度下調整分配本校及分校或分班之經費額度。同時申請計畫四，且本計畫三經費之申請額度已達計畫額度之百分之十五，但未達個案經費上限時，得將計畫三所餘額度併入計畫四規劃使用。</p> <p>(二)申請計畫三或計畫四且帶領學區內三所以上之國民小學跨校合作辦理者，並統籌辦理跨校整合之行政相關事務，額外核定最高五萬元。</p> <p>(三)為地方政府推薦之協作學校，因辦理社群及工作坊，額外核定最高十萬元，惟所增經費不得併入計畫四規劃使用；另最高得編列資本門經費五萬元。</p> <p>二、支應項目及基準：</p> <p>(一)出席費、諮詢費、講座鐘點費、鐘點費、印刷費、交通費、住宿費、膳費、</p>	<p>學校得同時申請計畫三至計畫五。</p>

補助計畫	計畫之實施內容	核定額度、支應項目及基準	申請限制
	<p>團隊成員時，其參與計畫期間應自行安排處理課務。</p> <p>2、學校每年至少邀請團隊到校四次，到校總時數不得少於二十小時；平時應運用網際網路及其他資(通)訊設備，與學校溝通交流。</p> <p>(三)前揭推動學校發展課程與教師專業支持，應規劃部分與學生自主學習相關主題之教學專業精進。</p>	<p>場地費、教材教具費、資料蒐集費、全民健康保險補充保險費及雜支，或其他相關必要費用。</p> <p>(二)諮詢費應為支應專家學者或協作大學團隊之用，每人每小時補助一千元，半日最高核定三小時，一日最高核定六小時；講座鐘點費核定時數同諮詢費。教材教具費，不得超過補助總經費百分之二十；資料蒐集費，不得超過總經費百分之十。</p> <p>(三)其他依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及本署相關法令規定核准補助之項目。</p>	
計畫四	<p>一、參加對象：偏遠地區學校。</p> <p>二、辦理方式：單一學校辦理或由一所國民中學與學區內三所以上國民小學跨校合作辦理。</p> <p>三、辦理原則：</p> <p>(一)一般方案學校：考量部定與校訂課程及學生需要，可於課中、課後或假期整體規劃，設計以全體學生參與課程或活動為原則(包括戶外教育)之跨學習階段別課程或與校本結合之延續性課程。</p> <p>(二)參加自主學習方案之學校：</p> <p>1. 利用彈性學習課程規劃學生自主學習活動課程，引導學生結合生活經驗探究問題，並透過自主學習活動規劃及研擬解決方案。</p> <p>2. 為支持參與計畫教師，本署將辦理增能工作坊，協助教師規劃自主學習課</p>	<p>一、核定額度：每校每年最高補助二十五萬元；具分校或分班者，每分校或每分班得另補助最高十萬元。學校得依實際需求，於總額度下調整分配本校及分校或分班之經費額度。</p> <p>二、支應項目及基準：</p> <p>(一)出席費、諮詢費、講座鐘點費、鐘點費、勞工保險費、勞工自行提撥之退休金及代理教師或非公教人員平安保險之保險費、印刷費、交通費、住宿費、膳費、場地費、教材教具費、資料蒐集費、學生平安保險之保險費、全民健康保險補充保險費及雜支，或其他相關必要費用。</p> <p>(二)諮詢費應為支應專家學者之用，每人每小時補助一千元，半日最高核定三小時，一日最高核定六小時；講座鐘點費核定時數</p>	

補助計畫	計畫之實施內容	核定額度、支應項目及基準	申請限制
	程。	同諮詢費。教材教具費，不得超過補助總經費百分之二十；資料蒐集費，不得超過總經費百分之十。 (三)其他依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」、「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」及本署相關法令規定核准補助之項目。	
計畫五	一、參加對象：偏遠地區或具有特殊需求之學校（以下簡稱受訪學校）、教學訪問教師。 二、辦理方式： (一)單一學校：受訪學校申請一位教學訪問教師，全時蹲點進行教學訪問。 (二)跨校合作：受訪學校得考量地區特性、學校實際需求等情形，以跨校合作方式與鄰近學校共同申請一名教學訪問教師，採塊狀或帶狀時間方式，跨校進行教學訪問。 (三)由受訪學校填具意願調查表（如附件五），送地方政府彙整後報本署擇定之計畫團隊；由本署安排與教學訪問教師實地訪談或書面審查後，公告媒合結果。 三、辦理原則： (一)受訪學校為單一學校者，每校以申請教學訪問教師一人為原則；採跨校合作者，最多以三校共同申請教學訪問教師一人為上限，每校皆須提交申請表。 (二)受訪學校與同一位教學訪問教師合作以一學年為原則，如第二學年有繼續合作之需求，經教學訪問教	一、核定額度： (一)課程與教學發展經費： 1、受訪學校為單一學校：每校每年最高補助十萬元，其中最高得編列資本門經費五萬元。 2、受訪學校為跨校合作：主要學校，每校每年最高補助十萬元，其中最高得編列資本門經費五萬元；協同學校，每校每年最高補助八萬元，其中最高得編列資本門經費五萬元。 3、受訪學校如辦理統整性主題、專題或議題探究之校訂課程（彈性學習課程）及發展學校課程計畫草案者，得增加補助經費二萬元。 (二)住宿費：提供教學訪問教師入住校內宿舍者，每校每年最高補助水、電及瓦斯分攤費用五千元，如因聯合宿舍產生之管理費用，採覈實補助方式辦理；無法提供宿舍入住者，覈實補助住宿費，包括水、電及瓦斯費，每校每年最高八萬元；有宿舍改善需求者，依改善偏遠地區國民中小學宿舍計畫，優先予以補助。 (三)教學訪問教師，補助其每	

補助計畫	計畫之實施內容	核定額度、支應項目及基準	申請限制
	<p>師、原服務學校及其所屬地方政府同意後，得循程序提出計畫申請，並得透過跨校合作方式，加深服務深度及廣度，且以繼續合作一學年為限。</p> <p>(三)經查核計畫執行情形異常，或教學訪問教師、受訪學校有任一方於計畫執行期間不合適之情形者，得於學期結束後，終止合作關係；其終止程序，由本署另定之。</p> <p>(四)受訪學校應協助教學訪問教師，於教學訪問期間之課程教學準備、膳宿及其他相關事項；並就教學訪問教師出勤或教學予以督導。</p>	<p>月交通費；服務滿二年且經評選績優者，得公假補助赴海外學校參訪費用。</p> <p>(四)教學訪問教師原服務學校，得依「教育部國民及學前教育署補助國民中小學提高教育人力實施要點」規定，聘任代理教師，代理其所遺課務；另補助課程發展經費每年十萬元，其中最高得編列資本門經費五萬元；其為連續第二年辦理者，最高得補助十五萬元，其中最高得編列資本門經費七萬五千元。</p> <p>二、支應項目及基準：                      (一)出席費、諮詢費、輔導費、指導費、講座鐘點費、印刷費、交通費、住宿費、膳費、場地費、教材教具費、資料蒐集費、全民健康保險補充保險費及雜支，或其他相關必要費用。                      (二)其他依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及本署相關法令規定核准補助之項目。</p>	

附件一 申請表：計畫一推動教師實踐自主活化教學(學校及法人團體)

申請學校/單位名稱(全銜)：					
辦理模式： <input type="checkbox"/> 學校 ( <input type="checkbox"/> 單一學校、 <input type="checkbox"/> 跨校合作： <input type="radio"/> 學校、 <input type="radio"/> 學校) <input type="checkbox"/> 法人、團體					
申辦情形： <input type="checkbox"/> 初辦 <input type="checkbox"/> 續辦，112學年度為辦理本計畫之第 年					
參與教師基本資料：(至少10人或教師總額60%以上，超過10人者得列主要參與人10位即可)					
編號	姓名	職稱	服務單位	本學年公開授課情形	授課領域(請勾選)
1				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
2				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
3				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
4				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
5				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
6				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
7				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
8				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
9				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
10				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
計畫內容：					
前一年/次執行成果與檢討			1. 此項由續辦學校填寫，條列式撰寫300字以內。 2. 請針對下列五項逐一說明： (1)辦理之教師專業成長活動名稱、場次，及合計參與人次。 (2)教師進行專業成長後運用於課程設計和教學之情形。 (3)成果紀錄上傳攜手桃花源 Facebook 粉專內容及次數。 (4)執行後發現的課程教學困難或需要精進之處。 (5)其他		
計畫目標					
行政支持及社群分工					
教師專業成長活動規劃			明列執行期間預計辦理之教師專業成長活動之主題名稱、場次。		

課程規劃		教師專業成長活動辦理後運用於部定發展之校訂課程或協助跨校社群定期進行素養導向教學的共備觀議課	
預期成果			
學生學習評量			
特色或創新			
期程規劃 (欄位不敷使用，請自行增列)	執行內容項目		辦理時間
			___年___月至___年___月
			___年___月至___年___月
			___年___月至___年___月
			___年___月至___年___月
附註		1.申請方案宜以二至三年為期規劃，初辦者及區域課程研討核心學校除詳述第一年辦理之內容外，亦可概述第二年及第三年之規劃方向；另續辦者應概述前一年/次執行成果。 2.執行內容應邀請校外及社群外專家學者到校參與協作、給予諮詢或指導總時數不得少於20小時。	

承辦人：

機關學校首長/團體負責人(以社群方式辦理者免核章)：

附件一之一 申請表：計畫一推動教師實踐自主活化教學(自主社群填寫)

自主社群名稱：						
申辦情形： <input type="checkbox"/> 初辦 <input type="checkbox"/> 續辦，112學年度為辦理本計畫之第 年						
自主社群參與教師基本資料：(至少跨三所學校在職教師10人以上)						
編號	姓名	職稱	服務單位	本學年公開授課情形	是否曾參與本計畫	本學年是否參與或帶領校內學習社群
1				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
7				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
9				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
10				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
計畫內容：						
前一年/次執行成果與檢討				1. 此項由續辦社群填寫，條列式撰寫300字以內。 2. 請針對下列四項逐一說明： (1)辦理之教師專業成長活動名稱、場次，及實際參與人次。 (2)成果紀錄上傳攜手桃花源Facebook粉專內容及次數。 (3)成員在專業上面臨之困難或可再精進之處。 (4)其他		
本學年度社群成員 在校實踐情形 (續辦之自主社群請說明成員於各自學校推廣研討成果情形。)				姓名		實踐情形
計畫目標						
自主社群分工及運作						

列)期程規劃(欄位不敷使用，請自行增	執行內容項目	辦理時間
	請說明各次專業活動辦理的主題、方式(如演講、工作坊、成果分享)，並納入公開授課與觀議課、社群共同備課、其他(填寫內容)等。	__年__月至__年__月
		__年__月至__年__月
		__年__月至__年__月
		__年__月至__年__月
預期成果		
附 註	1. 申請方案宜以二至三年為期規劃，初辦者除詳述第一年辦理之內容外，亦可概述第二年及第三年之規劃方向；另續辦者應概述前一年/次執行成果。 2. 執行內容應邀請校外及社群外專家學者到校參與協作、給予諮詢或指導總時數不得少於 20 小時。	

承辦人：

附件一之二 計畫一-教師自主社群推廣成果研習申請表

**【基本資料】**

自主社群名稱：					
本計畫是否已申請政府補助： <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(補助單位：_____；計畫名稱：_____；補助金額：新臺幣_____)					
申辦情形： 學年度第 _____ 次申辦					
主要聯絡人：					
姓名	職稱	服務單位	電話(含分機)	手機	E-mail

**【實施計畫】**

- 一、研習課程名稱：
- 二、推廣主題之研討成果概述(300字以內)：
- 三、推廣理由(條列式撰寫)：
- 四、參與對象：
- 五、預計參與人數：
- 六、辦理時間：
- 七、辦理地點：
- 八、報名方式：
- 九、研習流程：

時間	活動內容	主持人/主講人	活動地點
賦 歸			

- 十、預期成果：
- 十一、注意事項：
- 十二、聯絡方式：
- 十三、交通方式：

## 附件二 申請表：計畫二支持學校發展彈性學習課程

申請學校(全銜)：						
辦理模式： <input type="checkbox"/> 單一學校 <input type="checkbox"/> 跨校申請： <input type="checkbox"/> 學校、 <input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 地方政府推薦之協作學校						
申辦情形： <input type="checkbox"/> 初辦 <input type="checkbox"/> 續辦，112學年度為辦理本計畫之第 年						
參與教師基本資料：(至少10人或教師總額60%以上，超過10人者得列主要參與人10位即可)						
編號	姓名	職稱	授課年級	彈性學習課程 授課情形	本學年公開授課情形	領域(請勾選)
1				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
2				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
3				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
4				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
5				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
6				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
7				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
8				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
9				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
10				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：
計畫內容：						
前一年/次 執行成果與檢討		1. 此項由續辦學校填寫，條列式撰寫300字以內。 2. 請針對下列五項逐一說明： (1) 辦理之教師專業成長活動名稱、場次，及合計參與人次。 (2) 所發展、調整的校訂課程內容，或進行之課程評鑑等。 (3) 成果紀錄上傳攜手桃花源Facebook粉專內容及次數。 (4) 執行後發現的課程教學困難或需要精進之處。 (5) 其他				
預計邀請之	姓名	職稱	服務單位	專長	是否為培力合格人員	

<p><b>專業協作人力</b> (欄位不敷使用，請自行增列) 須從國教署培訓之課推培力合格人員名單中邀請至少一位參與一次之研討或增能活動。</p>					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<p><b>必選主題</b> (擇一主題發展 彈性學習課程)</p>	<p>學校辦理彈性學習課程選項勾選：安全教育(需依本署五大主題課程模組架構發展)、SEL 社會情緒學習、SDGs、STEM、媒體素養教育、高齡、食農、生命教育、國小資訊及科技教育、英語融入彈性學習課程</p>					
	年級	學期	課程名稱	總節數	配合公開授課情形	
					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<p>目前彈性學習課程之跨領域/科目或結合各項議題之「統整性/主題/專題/議題探究課程」實施情形 (若跨校申請，請自行複製表格分別增列 A、B 等)</p>	<p>A. 學校名稱 _____</p>					
	年級	學期	課程名稱	總節數	跨領域或科目結合之議題	配合公開授課情形
					<p>學校辦理彈性學習課程選項勾選：<input type="checkbox"/>安全教育(包含交通、水域、防墜、防災及食藥安全等) <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>學校願景及課程地圖</p>						

預計發展/深化之彈性學習課程內容						
		實施年級	學期時間	課程名稱 授課人員	教學節數	辦理方式
發展跨領域/科目或結合各項議題「統整性/主題/專題/議題探究課程」實施之困難		目前或預計發展/深化之彈性學習課程會遭遇之困難。 <input type="checkbox"/> 專業增能研習需求：_____。 <input type="checkbox"/> 校內行政團隊的協助：_____。 <input type="checkbox"/> 其他：_____。				
辦理課程評鑑之課程名稱與方式		請說明學校預計辦理課程評鑑之課程內容。 _____年級，課程名稱：_____，辦理方式：_____。				
辦理加強與區域學校連結及交流，擴散課程實作經驗規劃						
計畫目標						
預期成果						
預計結合之資源單位與合作方式		合作單位			合作方式	
規期劃程	執行內容項目			辦理時間		

		___年___月至___年___月
		___年___月至___年___月
		___年___月至___年___月
		___年___月至___年___月
附 註	1. 本計畫為因應十二年國民基本教育課程綱要之實踐，鼓勵學校能善用在地資源，如各級學校、基金會、館所、社區大學、博物館等發展實踐符合學校願景及強化學生適性發展之統整性主題/專題/議題探究之彈性學習課程。 2. 「彈性學習課程」請以跨領域/科目或結合各項議題，發展「統整性主題/專題/議題探究課程」，強化知能整合與生活運用能力，並配合進行教師之公開授課。	

承辦人：

機關學校首長：

附件三 申請表：計畫三協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持

申請學校：		學校類型： <input type="checkbox"/> 極偏 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 偏遠			
<input type="checkbox"/> 地方政府推薦之協作學校					
分校/分班： <input type="checkbox"/> 分校名稱_____ <input type="checkbox"/> 分班名稱_____					
共同辦理 (單一學校申請免填，於計畫四填寫本欄者不需填寫)	學校	帶領國中：_____國中			
		參與國小(含申請學校)：_____學校、_____學校、_____學校 (至少三所)，計_____校。			
帶領/參與方式		<input type="checkbox"/> 帶領 <input type="checkbox"/> 參與			
申辦情形： <input type="checkbox"/> 初辦 <input type="checkbox"/> 續辦，112學年度為辦理本計畫之第_____年					
申請計畫四情形： <input type="checkbox"/> 未申請 <input type="checkbox"/> 同時申請					
參與教師基本資料：(至少10人或教師總額60%以上)					
編號	姓名	職稱	服務單位	授課領域(請勾選)	
1				<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：	
2				<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：	
3				<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：	
4				<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：	
5				<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：	
6				<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他：	
辦理方式： <input type="checkbox"/> 由大學團隊協助 <input type="checkbox"/> 由學校自行規劃(大學團隊欄位免填)					
提供協助之大學團隊： ○○大學○○系(所) ○○○教師專業團隊					
團隊主要聯絡人：(請填寫本計畫之召集人)					
姓名	職稱	服務單位	電話(含分機)	手機	E-mail
團隊成員基本資料：(欄位不敷使用請自行增列)					
編號	姓名	職稱	服務單位	提供協作之項目	
1					
2					
3					
計畫內容：					

<p>前一年/次辦理執行情況</p>	<p>1. 此項由續辦學校填寫，條列式撰寫 300 字以內。                  2. 請針對下列五項逐一說明：                  (1) 辦理之教師專業成長活動名稱、場次，及合計參與人次。                  (2) 教師進行專業成長後運用於課程設計和教學之情形。                  (3) 成果紀錄上傳攜手桃花源 Facebook 粉專內容及次數。                  (4) 執行後發現的課程教學困難或需要精進之處。                  (5) 其他</p>					
<p>學校願景與課程地圖</p>						
<p>學校現況與需求</p>						
<p>課程施行範圍 (可複填)</p>	<p>實 施 年 級</p>	<p>學 期</p>	<p>課 程 名 稱</p>	<p>教 學 節 數</p>	<p>跨領域或科目結合之議題</p>	<p>是否規 劃學生 自主學 習活動</p>
					<p>選項勾選 領域 A 國語文 B 英文 C 本土語 D 數學 E 社會 F 自然科學 G 藝術 H 綜合活動 I 科技 J 健康 與體育 K 其他：_____</p> <p>議題 <input type="checkbox"/>安全教育(包含交通、水域、防墜、防災及 食藥安全等) <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教 育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>防災教 育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>閱讀 素養教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>	
<p>計畫目標</p>						
<p>行政運作及支持</p>						
<p>教師專業成長活動規劃</p>						

學校課程規劃	
學校與團隊協力策略	
學生學習評量	
預期成果	
特色或創新	
辦理課程評鑑之課程名稱與方式	
辦理加強與區域學校連結及交流，擴散課程實作經驗規劃	

承辦人：

學校校長(簽章)：

大學團隊召集人(簽章)：

## 附件四 申請表：計畫四協助偏遠地區學校發展學生自主學習、多元試探活動

申請學校：		學校類型： <input type="checkbox"/> 極偏 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 偏遠	
分校/分班： <input type="checkbox"/> 分校名稱_____		<input type="checkbox"/> 分班名稱_____	
是否申請學生自主學習計畫： <input type="checkbox"/> 申請自主學習計畫(填附件四之一)			
申辦情形： <input type="checkbox"/> 初辦 <input type="checkbox"/> 續辦，112學年度為辦理本計畫之第____年			
共同辦理 (單一學校申請免填，於計畫三填寫本欄者不需填寫)	學校	帶領國中：_____國中	
		參與國小(含申請學校)：_____學校、_____學校、_____學校至少三所，計_____校。	
	帶領/參與方式	<input type="checkbox"/> 帶領 <input type="checkbox"/> 參與	
計畫內容			
前一年/次辦理執行情況	1. 此項由續辦學校填寫，條列式撰寫300字以內。 2. 請針對下列三項逐一說明： (1)辦理之多元試探課程/活動名稱、場次，及合計參與人次。 (2)成果紀錄上傳攜手桃花源 Facebook 粉專內容及次數。 (3)其他		
多元試探課程/活動現況與學生需求分析			
計畫目標			
多元試探活動和學校課程結合情形			
配合多元試探課程之教師專業成長活動辦理內容			
辦理內容			
預計辦理之課程/活動名稱			
參與學生	全校學生數____人。參與學生數____人，年級/班別：預計參與之年級班別與學生人數。		
預計辦理之時間	<input type="checkbox"/> 平日課間 <input type="checkbox"/> 平日課後(含假日) <input type="checkbox"/> 寒暑假 請就平日課間/平日課後(含假日)/寒暑假等選項進行勾選，可複選。		
連結之領域或結合議題(可複選)	領域 A 國語文 B 英文 C 本土語 D 數學 E 社會 F 自然科學 G 藝術 H 綜合活動 I 科技 J 健康與體育 K 其他：_____		
	議題 <input type="checkbox"/> 安全教育(包含交通、水域、防墜、防災及食藥安全等) <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

<p>辦理性質</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文閱讀理解 <input type="checkbox"/>英/外語文聽說讀寫 <input type="checkbox"/>藝術及音樂陶冶 <input type="checkbox"/>體能性活動 <input type="checkbox"/>校外參訪與戶外踏查 <input type="checkbox"/>多元社團與營隊 <input type="checkbox"/>本土/多元文化體驗 <input type="checkbox"/>原住民文化體驗 <input type="checkbox"/>創客自造操作 <input type="checkbox"/>職業試探活動 <input type="checkbox"/>數學桌遊解謎 <input type="checkbox"/>課後補救教學 <input type="checkbox"/>師生/老幼/高齡者共學 <input type="checkbox"/>食農/食魚烹飪體驗 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>資訊/媒體識讀/媒體素養教育 <input type="checkbox"/>其他_____</p>			
<p>師資預計聘請之方式或來源</p>	<p><input type="checkbox"/>校內師資 <input type="checkbox"/>鄰近學校在職/退休人員 <input type="checkbox"/>社區人士 <input type="checkbox"/>大學社團或民間團體 <input type="checkbox"/>其他_____</p>			
<p>結合之資源單位與方式</p>	<p>合作單位</p>		<p>合作方式</p>	
	<p>未有合作單位可免填。</p>		<p>未有合作單位可免填。</p>	
<p>辦理方式</p>	<p>含辦理年級、時段天數、課程內容/活動名稱、教學重點、辦理形態、授課人員等面向。</p>			
	<p>辦理年級</p>			
	<p>時段</p>	<p>課程內容/活動名稱 教學重點</p>	<p>授課人員</p>	<p>活動地點</p>
<p>學生學習評量</p>				
<p>預期成果</p>				

承辦人：

機關學校首長：

附件四之一 申請表：計畫四協助偏遠地區學校發展學生自主學習

申請學校：		學校類型： <input type="checkbox"/> 極偏 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 偏遠	
分校/分班： <input type="checkbox"/> 分校名稱_____ <input type="checkbox"/> 分班名稱_____			
申辦情形： <input type="checkbox"/> 初辦 <input type="checkbox"/> 續辦，112 學年度為辦理本計畫之第 _____ 年（前一年度申辦子計畫四者為續辦）			
計畫內容			
辦理年級/班別	____年級____班		
參與學生數	參與學生數約____人		
預計辦理之時間	<input type="checkbox"/> 平日課間 <input type="checkbox"/> 平日課後(含假日) <input type="checkbox"/> 寒暑假		
自主學習課程名稱	辦理之課程/活動名稱。		
預計辦理自主學習方向	<input type="checkbox"/> 領域學科融入自主學習：以領域學科內容為主體，促使學生了解時間規劃與掌握學習進度。 <input type="checkbox"/> 社會情緒學習-SEL：促使學生了解人際之間的互動，並且能夠掌握自身的情緒，而後能加以調適，管理自我情緒。 <input type="checkbox"/> 專題式學習-PBL：以特定專題/議題為主體，藉由學生深入的探究與實作，進行跨領域的學習，以此掌握時間規劃與學習進度。		
預計辦理自主學習方式 透過教師對於課程介入的情形，藉此了解學校實施自主學習課程的情形。	<input type="checkbox"/> 教師指導：從課程的規劃、專題/議題的設定、發展策略的步驟、成果報告的發表，皆由教師於課程開始前完成設計，學生依照教師的規劃逐步完成各項作業，教師依學生完成作業情形進行成績評定。 <input type="checkbox"/> 教師引導：教師於課程開始前規劃引導性問題、引發學生對於特定議題的興趣，並透過提問互動的方式，由學生決定發展的專題/議題與使用策略，最後由教師與學生共同評定產出成果。 <input type="checkbox"/> 學生主導：由學生自主向教師提出欲發展之專題/議題，並且決定所採取的策略與方法，並且將想法概念加以實踐。		
請說明學校與 SEL(社會情緒學習)的連結 (選擇辦理 SEL 者填寫)	1. 是否曾參與 SEL 相關的增能活動。若有，是那些活動？若無，須於敘明未來增能方式。		
	活動名稱	活動時間	活動講師
			參與成
	2. 學校教師是否有操作 SEL 經驗，包含課程融入或是班級經營。(約 300 字內)說明學校教師曾經如何運用 SEL 於課程或班級經營當中，包含運用品格作業簿、情緒日記、非暴力溝通、毒性正能量等。		
連結之領域或結合議題 (可複選)	領域 A 國語文 B 英文 C 本土語 D 數學 E 社會 F 自然科學 G 藝術 H 綜合活動 I 科技 J 健康與體育 K 其他：_____		
	議題 <input type="checkbox"/> 安全教育(包含交通、水域、防墜、防災及食藥安全等) <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民		

	教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
辦理方式	辦理年級			
	時段	課程內容/活動名稱 教學重點	授課人員	活動地點
學生學習評量				
預期成果				

承辦人：

機關學校首長：

附件五 申請表：計畫五協助偏遠地區學校教師精進課程與教學知能之教學訪問教師-受訪學校

基本資料					
學校名稱 (全銜)				學校類型	<input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 極偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏
學校地址					
學校基本 資料	全校班級數： 編制教師數：	全校學生數： 正式教師數：	代理教師數：		
校長是否 續任	<input type="checkbox"/> 112學年度續任，目前在本校__年 <input type="checkbox"/> 112學年度調校/退休	承辦主任是 否續任	<input type="checkbox"/> 將續任教務主任 <input type="checkbox"/> 將轉任____主任或教師 <input type="checkbox"/> 112學年度調校/退休		
代理/正 式教師流 動性	(計算基準：學校本年度預定異動人數÷學校目前教師總人數) <input type="checkbox"/> 20% <input type="checkbox"/> 40% <input type="checkbox"/> 60%				
申辦情形	<p>※每一所受訪學校最多申請教學訪問教師到校服務2年。</p> <p>1.貴校曾於_____學年度提出申請</p> <p>2.貴校曾於<input type="checkbox"/>108學年度<input type="checkbox"/>109學年度<input type="checkbox"/>110學年度<input type="checkbox"/>111學年度，媒合成功辦理計畫(無可免填)，若為第2年與教學訪問教師其合作意願為：<input type="checkbox"/>延續 <input type="checkbox"/>更換</p>				
學校承辦 人資料	姓名	職稱	公務電話	手機	E-mail
膳食規劃	<input type="checkbox"/> 學校未來供餐方式：早餐( <input type="checkbox"/> 自費 <input type="checkbox"/> 免費 <input type="checkbox"/> 未提供) 午餐( <input type="checkbox"/> 自費 <input type="checkbox"/> 免費 <input type="checkbox"/> 未提供) 晚餐( <input type="checkbox"/> 自費 <input type="checkbox"/> 免費 <input type="checkbox"/> 未提供) <input type="checkbox"/> 若學校未供餐，教學訪問教師自行處理方式： <input type="checkbox"/> 學校周遭有販售餐點之店家 <input type="checkbox"/> 住宿地點可開伙				
住宿規劃	<input type="checkbox"/> 學校宿舍(請提供宿舍照片至少4張以及簡要說明，格式如附表一) <input type="checkbox"/> 人套房(房間內含衛浴設備) <input type="checkbox"/> 人雅房(有公用衛浴設備) <input type="checkbox"/> 若學校無宿舍，惟學校須協助租屋事宜(請提供2-3間民宿或民宅資訊，包含房東/屋主、住址、房屋格局以及照片，並簡要說明，格式如附表一) <input type="checkbox"/> 民宿(有統編發票/收據) <input type="checkbox"/> 民宅				
備註	<p>一、學校類型可洽所屬地方政府，或逕至教育部統計處網站查詢。</p> <p>二、單一學校：以申請教學訪問教師一人為限。</p> <p>三、跨校合作：最多以三校共同申請一位教學訪問教師為上限，每校皆須提交申請表。</p> <p>四、受訪學校與同一位教學訪問教師合作以一學年為原則，有延長必要者，經教學訪問教師、原服務學校及其所屬地方政府同意後得延長之，延長時間以一年為限，且須再次提出申請。</p> <p>五、本表經學校核章後，併同相關表件逕報所屬地方政府，由所屬地方政府函報本署擇定之計畫團隊申請。</p>				

需求資料				
所需協助之領域/科目別 (每間學校最多填寫3個領域/科別)	111學年度該領域任教教師人數			112年聘用評估
	正式教師	代理教師	代課教師	正式/代理/代課
1.	(人)	(人)	(人)	
2.	(人)	(人)	(人)	
3.	(人)	(人)	(人)	
1. 規劃與教學訪問教師合作之模式： <input type="checkbox"/> 領域/科目教學經驗傳承 <input type="checkbox"/> 協助十二年國教彈性學習課程之規劃或教學 <input type="checkbox"/> 協助跨校策略聯盟或共聘 <input type="checkbox"/> 推動/帶領教師專業學習社群 2. 請簡述推動之方式或策略【限於本頁內，自行條列敘述】： 例(1)：藉由備課、觀課、議課、協同教學等方式推動校內教師之合作意願達到教學經驗傳承之效果 例(2)：藉由課程設計與發展、活化教學或創新教學示範…等方式，進行校本課程之設計與發展；結合十二年彈性學習課程… 例(3)：本校與其他學校距離遙遠，暫不考慮跨校策略聯盟或者共聘之規劃…；與鄰近○○國小以週三進修方式策略聯盟，並組成領域之教師專業學習社群，每月一次社群會議進行共備或議課之內容				
學校核章處	承辦單位	人事主任	校長	
縣市核章處	縣市承辦單位	機關首長		

縣市承辦單位

機關首長

住宿資訊 (請提供 2-3 間民宿或民宅資訊)			
房東/屋主	聯絡電話	房屋格局	房屋住址
		<input type="checkbox"/> 雅房 <input type="checkbox"/> 套房	
		<input type="checkbox"/> 雅房 <input type="checkbox"/> 套房	
		<input type="checkbox"/> 雅房 <input type="checkbox"/> 套房	
住宿環境照片			
說明：		說明：	
說明：		說明：	

附件六 申請表：計畫五-受訪學校及教學訪問教師原服務學校課程與教學發展

○○縣/市立○○國民中學/小學○學年度教學訪問教師計畫  
-受訪學校及教學訪問教師原服務學校之課程與教學發展經費申請表

目的					
教學訪問教師及 其他合作單位	教學訪問教師： 其他合作單位：				
辦理期程	年 月 日至 年 月 日				
計畫執行者	○○○校長				
經費需求					
經費項目 (經常門)	計 畫 經 費 明 細				縣(市)政府初審後填寫
	單價(元)	數量	總價(元)	說 明	金額(元)
小計					
經費項目 (資本門)	計 畫 經 費 明 細				縣(市)政府初審後填寫
	單價(元)	數量	總價(元)	說 明	金額(元)
小計					
合 計					
承辦 單位	主(會)計 單位		機關學校首長 或團體負責人		縣(市)政府 承辦人
備註：					餘款繳回方式：
1. 經費執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」及預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示國教署名稱，並不得以置入性行銷方式進行。					<input checked="" type="checkbox"/> 繳回（依據「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」)
2. 請依實際需求之項目編列經費，編列應依據「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」辦理。					<input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據）
3. 教材教具費：請於說明欄中敘明預計購教材教具之名稱，並詳列擬購買之物品明細。					<input type="checkbox"/> 依政府採購法完成採購程序者依契約約定。
4. 資料蒐集費：本項編列以 3 萬元為上限，請於說明欄中敘明預計購買書籍之名稱，並詳列擬購買之書籍清單。					<input checked="" type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。

教材教具費-物品明細 (係課程進行中供學員或學生使用)

品名	單價(元)	數量	總價(元)	說明
合計				

\* 欄位不敷使用，請自行增列

資料蒐集費-書籍清單 (係教師、講師備課增能使用)

書名	單價(元)	數量	總價(元)	說明
合計				

\* 欄位不敷使用，請自行增列

附件七 經費申請表

計畫別	計畫一	計畫二		計畫三	計畫四
	<input type="checkbox"/> 學校及法人團體 <input type="checkbox"/> 自主社群	<input type="checkbox"/> 一般學校 <input type="checkbox"/> 地方政府推薦之協作學校		<input type="checkbox"/> 單一學校： <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 共同辦理： <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 地方政府推薦之協作學校	<input type="checkbox"/> 單一學校： <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 共同辦理： <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小
申請學校/單位/自主社群名稱(全銜)：					
提供協助之大學團隊名稱：(申請計畫三透過大學校院組成團隊協作辦理者填)					
計畫經費總額： 元					
經費項目 (業務費)	計畫經費明細				縣(市)政府初審後填寫 金額(元)
	單價 (元)	數量	總價(元)	說明	
小計					
經費項目 (資本門經費)					
小計					
合計					
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人		縣(市)政府承辦人	
備註： 1. 經費執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」及預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示國教署名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 2. 有關出席費、諮詢費、講座鐘點費： (1)申請計畫一者，校外專家學者之時數合計不得少於 20 小時。 (2)申請計畫三由團隊協助者，時數合計不得少於 20 小時。 3. 諮詢費應為支應專家學者或大學團隊之用，每人每小時補助一千元，半日活動每次最高以 3 小時為限，且同一日同一校之費用，以一次計算；講座鐘點費時數支應辦法如前述。 4. 「資料蒐集費」及「教材教具費」：前者係課程進行中供學員或學生使用，後者係教師、講師備課增能使用。請於說明欄中敘明執行計畫預計購買書籍、教材教具之名稱、數量及單價；且教材教具費之編列不得超過總經費 20%，但教師研習計畫不在此限；資料蒐集費編列不得超過總經費 10%。 5. 教材教具費：係課程進行中供學員或學生使用，請詳列擬購買之物品明細。 6. 資料蒐集費：係教師、講師備課增能使用，請詳列擬購買之書籍清單。 7. 學校同時申請兩案(含)以上，經費核定後須依核定總額各自執行，不得勾支。 8. 地方政府推薦之協作學校資本門經費編列以新臺幣 5 萬元為限，另亦不補助購買筆記型電腦、平板。					餘款繳回方式： ■繳回(依據「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」)

<p>9. 依據教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校設施設備計畫，偏遠地區學校申請計畫三、計畫四不再補助購買一般資訊設備，如：空拍機、相機、攝影機、掃描機、印表機(含碳粉墨水匣耗材)、螢幕、投影機、擴音設備、電腦、平板，亦不補助水電、冷氣費。</p> <p>10. 計畫四各項目經費屬於「自主學習計畫」部份請於說明欄特別說明數量和金額。</p>	
--	--

教材教具費-物品明細 (係課程進行中供學員或學生使用)

品名	單價(元)	數量	總價(元)	說明
合計				

\* 欄位不敷使用，請自行增列；用於子 4「自主學習計畫」者請於說明欄標示。

資料蒐集費-書籍清單 (係教師、講師備課增能使用)

書名	單價(元)	數量	總價(元)	說明
合計				

\* 欄位不敷使用，請自行增列；用於子 4「自主學習計畫」者請於說明欄標示。

## 附件八 成果檢核表

計畫名稱： <input type="checkbox"/> 計畫一 <input type="checkbox"/> 計畫三(勾選本計畫且由大學團隊協助者，請填寫「大學團隊名稱」) <input type="checkbox"/> 地方政府推薦之協作學校					
申請學校/單位/自主社群名稱(全銜)：				所屬縣市：	
提供協助之大學團隊名稱：(申請計畫一者免填)					
執行期程： 年 月 日至 年 月 日					
檢核指標	檢核項目			自我檢核 (請打勾)	
				完成	未完成
教師專業成長	教師能組成專業學習社群				
	教師能深化課程設計或教學研究				
	教師能彼此分享專業成長成果				
	邀請專家學者協作、諮詢或指導				
教師教學實踐	教師能掌握教學目標，釐清學生的學習困難，提出教的關鍵問題				
	教師能規劃符合學生需求之教學方案				
	教師能運用專業成長經驗落實備課、授課；專業回饋之歷程				
學生學習評量	教師能規劃具體明確的學生學習成效檢核機制				
	教師能運用多元且適切的評量方式				
	教師能依據評量結果進行省思與改進				
學生學習成效	學生能主動參與學習				
	學生能改善表達技巧				
	學生能提升實作及應用能力				
	學生能展現探究或自主學習能力				
特色或創新	發展學校本位課程，型塑學校課程與教學特色				
	課程設計能提升學生學習成效				
	教學方法創新與多元，足以在校內外進行分享				
成果檢核	每季上傳教學發展活動歷程紀錄或不定期上傳相關影片或照片至指定網站				
	檢附學生與家長影像紀錄拍攝同意書				
	檢附本計畫成果及教學影像紀錄授權書				
	完成拍攝 5 至 8 分鐘之教學影像紀錄，並提供成果於學校網頁之連結(欄位貼網址上傳)				
具體成效檢核	目標檢核	請依所訂立目標檢視達成項目			
	執行成果	請依預期成果檢視實際執行情形			
	自評達成率 <input type="checkbox"/> 50%以下 <input type="checkbox"/> 50-75% <input type="checkbox"/> 75-99% <input type="checkbox"/> 100%				
填表人：					
姓名	職稱	服務單位	電話(含分機)	手機	E-mail

附件九 成果檢核表

計畫名稱：計畫二		<input type="checkbox"/> 地方政府推薦之協作學校				
申請學校（全銜）：			所屬縣市：			
執行期程： 年 月 日至 年 月 日						
檢核指標	檢核項目				自我檢核 (請打勾)	
					完成	未完成
對話機制	以課程發展委員會成員為核心，並邀集校內相關教師組成專業學習社群					
	針對學校特色發展與本位課程，專業學習社群定期討論、執行計畫內容，落實對話機制					
	導入外部專業協作人力，提供輔導、諮詢					
課程規劃	以學校願景及強化學生適性發展為課程發展主軸，規劃統整性主題/專題/議題探究之彈性學習課程					
	發展富含在地特色、新興科技及其他可跨領域/科目或結合各項議題之校訂課程（彈性學習課程）					
	活化運用在地、跨校、跨組織或跨專業資源情形					
課程實踐	能安排具備專長之教師授課，具體實踐符合學校願景及特色之彈性學習課程					
	教師能運用多元教學策略，引導學生學習					
	透過彈性學習課程，協助學生自我探索，並增進學生自主學習和終身學習能力					
成果檢核	每季上傳教學發展活動歷程紀錄或不定期上傳相關影片或照片至指定網站					
	檢附發展之統整性主題、專題或議題探究之彈性學習課程紙本一冊，並提供成果於學校網頁之連結(欄位貼網址上傳)					
具體成效檢核	目標檢核	請依所訂立目標檢視達成項目				
	執行成果	請依預期成果檢視實際執行情形				
	自評達成率 <input type="checkbox"/> 50%以下 <input type="checkbox"/> 50-75% <input type="checkbox"/> 75-99% <input type="checkbox"/> 100%					
填表人：						
姓名	職稱	服務單位	電話(含分機)	手機	E-mail	

附件十 成果檢核表

計畫名稱：計畫四		<input type="checkbox"/> 申請自主學習計畫	
申請學校（全銜）：		所屬縣市：	
執行期程： 年 月 日至 年 月 日			
參與學生數	國小	一年級： 人	國中
		二年級： 人	
		三年級： 人	七年級： 人
		四年級： 人	八年級： 人
		五年級： 人	九年級： 人
		六年級： 人	總計： 人
		總計：_____人	
開課班數			
課程/活動類型 請說明(可複選) 活動時間： <input type="checkbox"/> 平日課間 <input type="checkbox"/> 平日課後(含假日) <input type="checkbox"/> 寒暑假 領域 A 國語文 B 英文 C 本土語 D 數學 E 社會 F 自然科學 G 藝術 H 綜合活動 I 科技 J 健康與體育 K 其他：_____			
議題 <input type="checkbox"/> 安全教育(包含交通、水域、防墜、防災及食藥安全等) <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
性質： <input type="checkbox"/> 國語文閱讀理解 <input type="checkbox"/> 英/外語文聽說讀寫 <input type="checkbox"/> 藝術及音樂陶冶 <input type="checkbox"/> 體能性活動 <input type="checkbox"/> 校外參訪與戶外踏查 <input type="checkbox"/> 多元社團與營隊 <input type="checkbox"/> 本土/多元文化體驗 <input type="checkbox"/> 原住民文化體驗 <input type="checkbox"/> 创客自造操作 <input type="checkbox"/> 職業試探活動 <input type="checkbox"/> 數學桌遊解謎 <input type="checkbox"/> 課後補救教學 <input type="checkbox"/> 師生/老幼/高齡者共學 <input type="checkbox"/> 食農/食魚烹飪體驗 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 資訊/媒體識讀/媒體素養教育 <input type="checkbox"/> 其他_____			
檢核指標	檢核項目		自我檢核 (請打勾)
			完成 未完成
學生學習成效	學生能主動參與學習		
	學生能改善表達技巧		
	學生表現能更有自信		
	學生能拓展學習視野		
	學生能提升實作及應用能力		
學生能展現探究或自主學習能力			
成果檢核	每季上傳學生活動歷程紀錄或不定期上傳相關影片或照片至指定網站		
	學生學習歷程紀錄及心得		
	檢附學生與家長影像紀錄拍攝同意書		
	檢附本計畫成果及影像紀錄授權書		

	完成拍攝 5 至 8 分鐘之教學影像紀錄，並提供成果於學校網頁之連結(欄位貼網址上傳)				
具體成果檢核	目標檢核	請依所訂立目標檢視達成項目			
	執行成果	請依預期成果檢視實際執行情形			
	自評達成率 <input type="checkbox"/> 50%以下 <input type="checkbox"/> 50-75% <input type="checkbox"/> 75-99% <input type="checkbox"/> 100%				
填表人：					
姓名	職稱	服務單位	電話(含分機)	手機	E-mail

附件十一 學生拍攝影像同意書(參考格式)

**教育部國民及學前教育署**  
**「國民小學及國民中學活化教學與多元學習」**  
**影像拍攝同意書**

親愛的家長您好：

為提升國民中小學教育品質、成就每個孩子，XX 學校(請填入校名) 參與教育部國民及學前教育署辦理之「000 學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習」。為呈現校方辦學之努力、教師教學之精進、貴子女學習之認真，特拍攝相關影像。

基於個人資料保護，特別誠摯徵求您之同意，讓貴子女參與影像之紀錄及影像作為推廣、運用。本影像紀錄之過程與內容不會損及貴子女之權益，請您放心。

❖ 拍攝地點：

- |   |
|---|
| <p><input type="checkbox"/> 同意此計畫拍攝本人子女，並同意本教學影帶之圖像及影像資料於推廣時全權使用</p> <p><input type="checkbox"/> 不同意此計畫拍攝本人子女</p> |
|---|

學生姓名：

家長簽章：

日 期： 年 月 日

附件十二 補助比率

財力等級 對象	一級	二級	三級	四級	五級
極偏學校	90%	93%	95%	100%	100%
特偏學校	88%	90%	93%	95%	100%
偏遠學校	86%	88%	91%	93%	95%

附件十三 各款計畫項目一覽表

計畫 項目	計畫一 推動學校教師 實踐自主活化 教學	計畫二 支持學校發展 彈性學習課程	計畫三 協助偏遠地區 學校發展課程 與教師專業支 持	計畫四 協助偏遠地區 學校發展學生 自主學習、多 元試探活動	計畫五 協助偏遠地區 學校教師精進 課程與教學知 能之教學訪問 教師
參加對象	國民小學及國民中學教師	國民小學及國民中學非偏遠地區學校教師及地方政府推薦之協作學校	偏遠地區國民小學及國民中學及地方政府推薦之協作學校	偏遠地區國民小學及國民中學	偏遠地區及具有特殊需求之國民小學及國民中學
補助經費	每校每年最高補助十萬元。	每校每年最高補助十五萬元；地方政府推薦之協作學校每校每年最高補助二十五萬元。	每校每年最高核定二十五萬元；具分校或分班者，每校或每班得另核定最高十萬元；地方政府推薦之協作學校每校每年最高補助三十五萬元。 跨校合作者，主要申請學校加五萬元。	每校每年最高核定二十五萬元；具分校或分班者，每校或每班得另核定最高十萬元。	請逕參閱本作業要點第三點第五款
備註	<ol style="list-style-type: none"> <li>除地方政府推薦之協作學校外，一般地區學校及非山非市學校得就計畫一及計畫二擇一申請或同時申請；偏遠地區學校得就計畫三至計畫五同時申請。</li> <li>已申請「活化教學~分組合作學習的理念與實踐方案計畫」不得重複申請計畫二。</li> <li>已申請「學習區完全免試國中提升學習品質計畫」者，不得重複申請本計畫。</li> </ol>				

# 教育部112年度中小學教師專業學習社群召集人 講師培訓課程通過學員名單

編號	縣市	姓名	學校	職稱	班級	初階選修	場次
1	基隆市	吳佳燁	培德學校財團法人基隆市培德工業家事高級中等學校	學務主任	初階	高中彈性	北
2	基隆市	魏名君	基隆市仁愛區仁愛國民小學	教師	初階	國小國語	增中
3	基隆市	蔡佩真	基隆市信義區深美國民小學	生教組長暨學年Leader	進階		北
4	基隆市	葉芸菁	基隆市信義區深美國民小學	教師兼事務	進階		北
5	基隆市	吳仲騏	國立基隆高級商工職業學校	教學組長	進階		中
6	基隆市	朱奕勳	基隆市深澳國民小學	組長	進階		南二
7	臺北市	陳蓉蓉	臺北市北投區文化國民小學	教師	初階	國小國語	北
8	臺北市	陳麗明	臺北市立第一女子高級中等學校	教師	初階	國小國語	北
9	臺北市	梁淑玲	臺北市立第一女子高級中等學校	專任教師	初階	國小國語	北
10	臺北市	蔡皓偉	臺北市立松山高級中等學校	教師	初階	高中彈性	北
11	臺北市	陳飛祥	臺北市立木柵高級工業職業學校	資訊組長兼資訊處主任	初階	高中彈性	北
12	臺北市	葛士瑋	臺北市立內湖高級工業職業學校	教師兼任自然科召集人	初階	高中彈性	北
13	臺北市	曹雅萍	臺北市立中山女子高級中學	教師	初階	高中彈性	南二
14	臺北市	江亭誼	臺北市士林區福林國小	教務主任	初階	國小國語	增中
15	臺北市	陳明慧	臺北市大安區公館國民小學	輔導主任	初階	國小綜合	增中
16	臺北市	黃雅婷	臺北市中正區忠孝國民小學	輔導主任	初階	國小綜合	增中
17	臺北市	李協信	臺北市和平實驗國民小學	教務主任	初階	國小綜合	增中
18	臺北市	胡詩菁	臺北市中正區國語實驗國民小學	教學輔導組長	高階		北
19	臺北市	蘇照雅	臺北市文山區明道國民小學	教師	高階		北
20	臺北市	藍淑珠	臺北市立萬華國民中學	國文專任教師	高階		北
21	臺北市	林千瑜	臺北市內湖區西湖國民小學	輔導主任	高階		北
22	臺北市	李婉淳	臺北市信義區信義國民小學	教師兼總務主任	高階		北
23	臺北市	劉家森	臺北市文山區溪口國民小學	主任	高階		北
24	臺北市	石政芳	臺北市信義區福德國民小學	教師	高階		北
25	臺北市	黃珣懿	臺北市文山區武功國民小學	教師	高階		北
26	臺北市	張硯茶	臺北市松山區西松國民小學	教師	高階		北
27	臺北市	呂泓誼	臺北市中山區大佳國民小學	學務主任	高階	線上中區	北
28	臺北市	李冬梅	臺北市立南港高級中學	國中部公民與社會科教師	高階		中
29	臺北市	尤雅智	臺北市立松山高級商業家事職業學校	專任教師	高階		中
30	臺北市	林淑菁	臺北市南港區舊莊國民小學	校長	高階		中
31	臺北市	黃怡真	臺北市大同區日新國民小學	教師	高階		中
32	臺北市	陳又華	臺北市立北投國民中學	教學組長	進階		北
33	臺北市	王聖淵	臺北市立陽明高級中等學校	研發處主任	進階		北
34	臺北市	梁振道	臺北市立弘道國民中學	退休校長	進階		北
35	臺北市	鄭慧貞	臺北市立至善國民中學	專任教師	進階	線上東區	北
36	臺北市	王淑慈	臺北市中正區國語實驗國民小學	研究處主任	進階		北
37	臺北市	吳怡欣	臺北市松山區敦化國民小學	專任教師	進階		北
38	臺北市	陶瑜	臺北市大安區公館國民小學	教師	進階		北
39	臺北市	劉怡秀	臺北市信義區光復國民小學	教師	進階		北
40	臺北市	陳政宇	臺北市內湖區麗湖國民小學	課程組長	進階		北
41	臺北市	林淑蕙	臺北市大安區古亭國民小學	教師	進階		南二
42	臺北市	蔡馥伊	臺北市內湖區新湖國民小學	教務主任	進階		增中
43	臺北市	歐陽秀幸	臺北市立長安國民中學	校長	進階		增中
44	新北市	張孝評	金陵學校財團法人新北市金陵女子高級中等學校	專任教師	初階	高中彈性	北
45	新北市	邱喚文	新北市三峽區建安國小	教務主任	初階	國小國語	增中
46	新北市	謝嬌娥	新北市林口區瑞平國小	教導主任	初階	國小國語	增中
47	新北市	林佳禾	新北市雙溪國小	教師	初階	國中小藝術	增中
48	新北市	陳怡錚	新北市土城區樂利國民小學	課研組長	初階	國小社會	增中
49	新北市	曹崇禮	新北市桃子腳國民中小學	科技團與steam輔導團員	初階	國中彈性	增中
50	新北市	林秀珊	新北市中和國小	教師/專任輔導員	初階	國小綜合	增中
51	新北市	林惠美	新北市板橋區埔墘國民小學	教務主任	初階	國小國語	增中
52	新北市	王彥邦	新北市中和區積穗國小	總務主任	初階	國小綜合	增中
53	新北市	洪壽蝶	新北市淡水區新市國民小學	總務主任	高階		北
54	新北市	張益瑞	新北市永和區永平國民小學	輔導主任	高階		北
55	新北市	鄭維智	新北市淡水區新市國民小學	班級導師	高階		北
56	新北市	楊智先	新北市金山區金山國小	校長	高階		增中
57	新北市	魏俊陽	新北市永和區秀明國民小學	教師	進階	線上南一區	東
58	新北市	蘇玉梅	新北市五股區德音國民小學	教師	進階		北
59	新北市	李均凱	新北市立清水高級中等學校	進修部主任	進階		北
60	新北市	戴孜芳	新北市永和區永平國民小學	級任老師	進階		北

# 教育部112年度中小學教師專業學習社群召集人 講師培訓課程通過學員名單

編號	縣市	姓名	學校	職稱	班級	初階選修	場次
61	新北市	黃曉貞	新北市永和區永平國民小學	教師	進階		北
62	新北市	林家綺	新北市立石門實驗國民中學	特教組長	進階		北
63	新北市	楊嵐雅	新北市立明德高級中等學校	教師	進階		中
64	桃園市	陳則穎	桃園市龜山區長庚國民小學	教師	初階	國小國語	北
65	桃園市	呂琬倩	桃園市大園區大園國民小學	教導主任	初階	國小國語	北
66	桃園市	許玉珠	桃園市平鎮區新蔡國民小學	總務主任	初階	國小國語	北
67	桃園市	羅玉梅	桃園市立楊光國民中小學(國中)	專任教師	初階	國中彈性	北
68	桃園市	何嘉娥	桃園市立福豐國民中學	總務主任	初階	國中彈性	北
69	桃園市	宋鴻偉	桃園市立羅浮高級中等學校文化教育處	主任	初階	國中彈性	北
70	桃園市	謝文茹	桃園市立桃園高級中等學校	教師	初階	高中彈性	北
71	桃園市	藍民遠	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校	教師	初階	高中彈性	北
72	桃園市	陳鴻金	桃園市立中壢商業高級中等學校	教師	初階	高中彈性	北
73	桃園市	劉碧琴	桃園市立新屋高級中等學校	教師	初階	高中彈性	北
74	桃園市	陳敦斌	桃園市立龍潭高級中等學校	教師	初階	高中彈性	北
75	桃園市	曾露瑤	桃園市立平鎮高級中學	公民與社會科教師兼讀服組長	初階	國中自然	中
76	桃園市	張明娟	桃園市立武陵高中	化學教師	初階	國中自然	南一
77	桃園市	吳德鵬	桃園市立武陵高中	化學教師	初階	國中自然	南一
78	桃園市	廖宛瑜	桃園市立壽山高級中等學校	導師	初階	高中彈性	南二
79	桃園市	黎惠文	桃園市楊梅區上湖國民小學	教導主任	初階	國小國語	增中
80	桃園市	沈彥甫	桃園市龜山區大湖國民小學	教師	初階	國小社會	增中
81	桃園市	黃慧瑛	桃園市平鎮區新蔡國民小學	輔導主任	初階	國小綜合	增中
82	桃園市	俞玟君	桃園市大溪區仁和國民小學	組長	高階		北
83	桃園市	宋雅筠	桃園市中壢區青園國民小學	教務組長	高階		北
84	桃園市	洪婉真	桃園市立東興國民中學	導師	高階	實體南二區	北
85	桃園市	周禹彤	桃園市桃園區同德國民小學	教師	進階		北
86	桃園市	鍾承均	桃園市大溪區瑞祥國民小學	教導主任	進階		北
87	新竹市	洪秀玲	新竹市東區龍山國民小學	教師	初階	國小數學	東
88	新竹市	徐敬嵐	新竹市北區南寮國民小學	學務主任	初階	國小國語	北
89	新竹市	黃鳳儀	新竹市立新科國民中學	教師	初階	國中彈性	北
90	新竹市	林筱芬	新竹市立新科國民中學	輔導主任	初階	國中彈性	北
91	新竹市	李佑宗	國立新竹高級工業職業學校製圖科	導師	初階	高中彈性	北
92	新竹市	劉政君	新竹市政府教育處	專任輔導員	初階	國小國語	中
93	新竹市	羅舒璘	新竹市政府教育處	調用教師	高階		中
94	新竹市	蕭文婷	新竹市立培英國中	教師	進階		南一
95	新竹縣	簡丞佐	國立竹東高級中等學校	進修部主任	初階	高中彈性	北
96	新竹縣	林聖智	新竹縣立員東國民中學	註冊組長	進階		中
97	苗栗縣	林致楨	苗栗縣頭份市后庄國民小學	導師	初階	國小國語	北
98	苗栗縣	陳怡君	苗栗縣立新港國民中小學	教師	初階	國小國語	北
99	苗栗縣	曾筱喬	苗栗縣立新港國民中小學	教務主任	初階	國中彈性	北
100	苗栗縣	曾己鴻	苗栗縣立興華高級中等學校	圖書館主任	初階	國中彈性	北
101	苗栗縣	林維璋	苗栗縣苗栗市建功國民小學	教師兼總務主任	初階	國小國語	中
102	苗栗縣	賴至暉	苗栗縣立獅潭國民中學	教導主任	初階	國中自然	中
103	苗栗縣	林珊如	苗栗縣立烏眉國民中學	文書組長	初階	國中自然	中
104	苗栗縣	郭品禎	國立竹南高級中學(借調苗栗縣政府)	課程督學	初階	國中自然	中
105	苗栗縣	劉香銘	苗栗縣立大同高級中學	教務主任	初階	國中自然	中
106	苗栗縣	林靜怡	國立苗栗高級中學	教師	初階	國中自然	中
107	苗栗縣	賴怡年	苗栗縣立三義高級中學	專任教師	初階	國中自然	中
108	苗栗縣	饒世君	苗栗縣立興華高級中學	教師	初階	國中自然	中
109	苗栗縣	林煜騰	苗栗縣立獅潭國民中學	校長	初階	國中自然	中
110	苗栗縣	陳惠珍	苗栗縣銅鑼國小	教師	初階	國小社會	南一
111	苗栗縣	高孝麟	苗栗縣泰安鄉梅園國民小學	教導主任	初階	國小綜合	南二
112	苗栗縣	廖冠基	苗栗縣頭份市信義國民小學	學務主任	高階	線上南一區	中
113	苗栗縣	徐名儀	苗栗縣頭份市新興國民小學	教導主任	進階		北
114	苗栗縣	曾溫雅	苗栗縣立竹南國民小學	教師	進階		中
115	苗栗縣	蔡鳳娥	苗栗縣后庄國小	輔導主任	進階		南二
116	臺中市	張淑冠	臺中市豐原區豐原國民小學	主任	初階	國小國語	北
117	臺中市	王俊華	臺中市大雅區文雅國民小學	校長	初階	國小國語	中
118	臺中市	李佳滋	臺中市立文華高級中學	教師	初階	國中自然	中
119	臺中市	蘇玲	臺中市南區國光國民小學	教師兼組長	初階	國小國語	中
120	臺中市	方子華	臺中市豐原區葫蘆墩國民小學	文書組長	初階	國小國語	中

# 教育部112年度中小學教師專業學習社群召集人 講師培訓課程通過學員名單

編號	縣市	姓名	學校	職稱	班級	初階選修	場次
121	臺中市	涂文欽	臺中市豐原區葫蘆墩國民小學	註冊組長	初階	國小國語	中
122	臺中市	張家玲	臺中市龍井區龍峰國民小學	教師	初階	國小國語	中
123	臺中市	張榮升	臺中市立惠文高級中學	教師	初階	國中自然	中
124	臺中市	林玉榮	臺中市立臺中第二高級中學	種子教師	初階	國中自然	中
125	臺中市	蕭珠慧	臺中市東區成功國民小學	教師	高階		中
126	臺中市	莊滂棋	臺中市立大甲國民中學	教師	進階		北
127	臺中市	林憶涵	臺中市大里區內新國民小學	輔導主任	進階		中
128	臺中市	薛靜瑩	臺中市立臺中女子高級中等學校	教師	進階		中
129	臺中市	邱孟希	臺中市立沙鹿工業高級中等學校	專任教師兼學務主任	進階		中
130	臺中市	黃富揚	臺中市新社區新社國民小學	教務主任	進階		中
131	臺中市	陳崇慧	臺中市新社區新社國民小學	教師	進階	線上南一區	中
132	臺中市	李明融	臺中市立沙鹿工業高級中等學校	教師	進階		南二
133	彰化縣	劉緯綸	彰化縣埔鹽鄉大園國民小學	校長	初階	國小國語	中
134	彰化縣	劉曉倩	國立彰化高級中學	化學科專任教師	初階	國中自然	南一
135	彰化縣	蔡孟祐	國立彰化高級中學	教師	初階	國中自然	南一
136	彰化縣	張純美	彰化縣員林市青山國民小學	教師	高階		中
137	彰化縣	陳小玲	彰化縣立民生國民小學	教師	高階		中
138	彰化縣	陳昭伶	彰化縣埔心鄉埔心國民小學	教務主任	高階		中
139	彰化縣	陳靜婷	彰化縣萬來國民小學	校長	高階		中
140	彰化縣	林茂興	彰化縣成功國民小學	校長	高階		中
141	彰化縣	周芬美	彰化縣立草湖國民中學	專任教師	高階		中
142	彰化縣	葉方琦	彰化縣民權華德福實驗國民中小學	校長	高階		增中
143	南投縣	王泳家	南投縣國立中興高級中等學校	老師	初階	高中彈性	北
144	南投縣	楊淑蓉	南投縣立豐丘國民小學	老師	初階	國小國語	中
145	南投縣	林宗翰	南投縣立爽文國民小學	主任	初階	國小國語	中
146	南投縣	鍾宜珍	南投縣立延平國民小學	主任	初階	國小國語	中
147	南投縣	陳映辛	國立竹山高級中學	教師	初階	國中自然	中
148	南投縣	李彩華	國立中興高級中學	體育組長	初階	國中自然	中
149	南投縣	曾章榮	南投縣魚池鄉東光國民小學	校長	高階		中
150	南投縣	葉兆祺	南投縣草屯鎮虎山國民小學	校長	進階		中
151	南投縣	張麗雲	南投縣立旭光高級中學	老師	進階		中
152	雲林縣	李虹慧	雲林縣斗六市梅林國民小學	教導主任	初階	國小國語	中
153	雲林縣	李柚蓁	雲林縣西螺鎮文賢國民小學	教師	高階		中
154	雲林縣	徐歆沛	古坑國中小	教務主任	高階		南二
155	雲林縣	謝忠明	溝壩國民小學	教務主任	進階		南一
156	嘉義縣	吳念周	嘉義縣景山國小	教學組長	初階	國小社會	南一
157	嘉義縣	盧怡遠	嘉義縣朴子市大鄉國民小學	教導主任	初階	國小社會	南一
158	嘉義縣	駱巧梅	國立新港藝術高級中學	美術教師	初階	國中自然	南一
159	嘉義縣	洪文玲	嘉義縣阿里山鄉達邦國民小學	主任	高階		南一
160	嘉義縣	楊登閔	嘉義縣三興國小	校長	高階		南一
161	嘉義縣	翁若濤	嘉義縣榮林國民小學	校長	高階		南一
162	嘉義縣	梁育訓	嘉義縣和睦國民小學	教師	進階		南一
163	嘉義縣	陳黎娟	嘉義縣竹崎鄉中興國民小學	教導主任	進階		南一
164	嘉義縣	許廷呈	嘉義縣水上鄉忠和國小	教導主任	進階		南一
165	嘉義市	黃惠娟	嘉義市大同國小	代理教師	初階	國小社會	南一
166	嘉義市	高玉娟	嘉義市大同國小	教師	進階		南一
167	嘉義市	蔡嘉芳	嘉義市西區興嘉國民小學	教師	進階		增中
168	臺南市	鄭淑霞	臺南市後壁區新嘉國小	總務主任	初階	國小社會	南一
169	臺南市	王怡方	臺南市麻豆區大山國小	校長	初階	國小社會	南一
170	臺南市	謝美慧	國立曾文高級家事商業職業學校	教師	初階	國中自然	南一
171	臺南市	王傑兒	國立北門高級農工職業學校	土木科主任	初階	國中自然	南一
172	臺南市	吳貞宜	臺南市東區復興國民小學	教學組長	初階	國小綜合	南二
173	臺南市	涂家聲	臺南市柳營區柳營國民小學	總務主任	初階	國小綜合	南二
174	臺南市	張瑾玥	臺南市南區省躬國民小學	學務主任	初階	國小綜合	南二
175	臺南市	謝亞儒	臺南市永康區大灣國民小學	課研組長	初階	國小社會	南二
176	臺南市	翁慈青	臺南市新營區新進國民小學	學務主任	初階	國小社會	南二
177	臺南市	許鍍彬	臺南市永康區大灣國民小學	教務主任	初階	國小社會	南二
178	臺南市	林佳蓁	教育局新課綱專案辦公室	課程督學	初階	高中彈性	南二
179	臺南市	姜志翰	國立曾文家商	教學組長	初階	高中彈性	南二
180	臺南市	沈原億	臺南市新營區新營國小	總務主任	初階	國小社會	南二

# 教育部112年度中小學教師專業學習社群召集人 講師培訓課程通過學員名單

編號	縣市	姓名	學校	職稱	班級	初階選修	場次
181	臺南市	張培瑩	臺南市立安南國中	教師	初階	國中彈性	南二
182	臺南市	林川又	臺南市立中山國民中學	專任教師	進階	線上中區	北
183	臺南市	柯俊欽	臺南市南區日新國小	教師兼任導師	進階		南一
184	臺南市	莊蕙元	臺南市新營區新營國民小學	教務主任	進階		南二
185	臺南市	林宜樺	臺南市安平區西門實驗小學	教務主任	進階		南二
186	臺南市	王建堯	臺南市北門區蚵寮國民小學	校長	進階		南二
187	臺南市	何翊綺	臺南市新營區新進國民小學	教務主任	進階		南二
188	臺南市	江怡靜	臺南市沙崙高中	總務組長	進階		南二
189	臺南市	陳聖其	臺南市安平區新南國小	英語教師	進階		南二
190	臺南市	吳瓊聰	永康區勝利國小	五年級導師	進階		南二
191	高雄市	張函穎	高雄市立前鎮高中	輔導主任	初階	國中自然	南一
192	高雄市	王敏如	高雄市政府教育局國教輔導團	專任輔導員	初階	國小綜合	南二
193	高雄市	徐嘉郁	高雄市立陽明國民中學	教師	初階	國小綜合	南二
194	高雄市	黃潔如	國立高雄師範大學附屬高級中學	教師	初階	高中彈性	南二
195	高雄市	林怡雯	國立岡山高級中學	專任教師	初階	高中彈性	南二
196	高雄市	葉秀娟	高雄市立中山高中	教師	初階	高中彈性	南二
197	高雄市	曾彩娟	高雄市立前鎮高級中學	圖書館主任	初階	高中彈性	南二
198	高雄市	陳珮文	高雄市壽山國小	研發組長	初階	國小社會	南二
199	高雄市	鄭珮妤	高雄市鼓山區壽山國小	教務組長	初階	國小社會	南二
200	高雄市	李宛倫	高雄市鼓山區壽山國民小學	主任	初階	國小社會	南二
201	高雄市	曹伶賢	高雄市小港區鳳陽國民小學	輔導組長	初階	國小綜合	南二
202	高雄市	趙美惠	高雄市政府教育局國教輔導團	專任輔導員	初階	國中彈性	南二
203	高雄市	張翠倫	高雄市鳳山區鎮北國小	校長	初階	國小社會	南二
204	高雄市	賴麗卿	國立鳳山高級工商職業學校	教務主任	初階	高中彈性	南二
205	高雄市	紀雅齡	高雄市立三民高中	教務主任	初階	高中彈性	南二
206	高雄市	莊福泰	高雄市立高雄中學	校長	初階	高中彈性	南二
207	高雄市	陳俐伶	國教輔導團	專任輔導員	初階	國小國語	增中
208	高雄市	黃如惠	國教輔導團	專任輔導員	初階	國小國語	增中
209	高雄市	石錦祥	國教輔導團	專任輔導員	初階	國小國語	增中
210	高雄市	黃瓊儀	高雄市左營國小	教務主任	初階	國中小藝術	增中
211	高雄市	賴忠進	高雄市政府教育局	課程督學	初階	國中彈性	增中
212	高雄市	陳栢齡	高雄市路竹區三埤國小	校長	初階	國小綜合	增中
213	高雄市	許靖卿	高雄市立高雄高級工業職業學校	教務主任	高階		南一
214	高雄市	孫毓琛	高雄市信義國小	教師	高階		南一
215	高雄市	楊光昱	高雄市四維國小	教師	高階		南一
216	高雄市	王美惠	高雄市大寮區永芳國小	校長	高階		南二
217	高雄市	王東進	高雄市立茄苳國民中學	校長	高階		南二
218	高雄市	陳怡君	高雄市政府教育局國教輔導團	專任輔導員	高階		南二
219	高雄市	楊麗蓉	高雄市小港區漢民國小	總務主任	高階		南二
220	高雄市	林秀芬	高雄市梓官區梓官國民小學	學務主任	高階		南二
221	高雄市	顏義峰	高雄市三民區獅湖國民小學	教師	高階		南二
222	高雄市	林淑芳	高雄市新威國小	校長	高階	線上南二區	增中
223	高雄市	林世芝	高雄市立海青高級工商職業學校	教師兼社會科召集人	進階	線上南一區	中
224	高雄市	周筱蕙	高雄市立前鎮高級中學	教師	進階		南一
225	高雄市	柯淑玲	高雄市陽明國中	教師	進階		南二
226	高雄市	陳建民	高雄市立文山高中	校長	進階		南二
227	高雄市	柯盛洋	高雄市立前鎮國民中學	校長	進階		南二
228	高雄市	何俊儀	高雄市教育局督學室國教輔導團	專任輔導員	進階		南二
229	高雄市	林怡瑩	高雄市鳳山區曹公國民小學	主任	進階		南二
230	高雄市	盧政良	高雄市立高雄高級中學	教師	進階		增中
231	宜蘭縣	魏士欽	宜蘭縣冬山鄉順安國民小學	校長	初階	國小國語	北
232	宜蘭縣	陳怡如	宜蘭縣立國華國民中學	教師	初階	國中彈性	北
233	宜蘭縣	林惠珠	宜蘭縣立頭城國民中學	校長	初階	國中彈性	北
234	宜蘭縣	高嘉玲	宜蘭縣國華國中	專任/專任輔導員	初階	國中小英語	增中
235	宜蘭縣	楊培倫	宜蘭縣國華國中	英語科專任教師兼導師	初階	國中小英語	增中
236	宜蘭縣	蕭家怡	宜蘭縣立冬山國民中學	輔導主任	高階		北
237	宜蘭縣	林紀達	宜蘭縣宜蘭市凱旋國民小學	教師	進階		北
238	屏東縣	陳建銘	屏東縣立東港高中	主任	初階	國中自然	南一
239	屏東縣	楊芳玫	屏東縣枋寮國小	教師	初階	國小社會	南二
240	屏東縣	郭富森	屏東縣立萬新國民中學	教師	初階	國中彈性	南二

# 教育部112年度中小學教師專業學習社群召集人 講師培訓課程通過學員名單

編號	縣市	姓名	學校	職稱	班級	初階選修	場次
241	屏東縣	陳麗瑛	屏東縣立光春國中	教務主任	初階	國中彈性	南二
242	屏東縣	楊媛涵	屏東縣東港高中	教師	初階	國中彈性	南二
243	屏東縣	涂慧琪	屏東縣枋寮鄉僑德國小	教務主任	進階		南二
244	屏東縣	許淑慧	屏東縣鹽埔鄉新園國小	教師兼組長	進階		南二
245	屏東縣	莊椿微	國立屏東高級工業職業學校	教師	進階		南二
246	花蓮縣	張秋萍	花蓮縣光復鄉太巴壠國民小學	教導主任	初階	國小數學	東
247	花蓮縣	王宣文	花蓮縣立東里國民中學	教務主任	初階	國小數學	東
248	花蓮縣	林婷妤	花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學	導師	初階	國小數學	東
249	花蓮縣	李采綾	花蓮縣吉安鄉太昌國民小學	教務主任	初階	國小國語	北
250	花蓮縣	蔡涎儀	花蓮縣玉里國民小學	英語教師	初階	國中小英語	增中
251	花蓮縣	許雅玲	花蓮縣花蓮市復興國民小學	教導主任	進階		東
252	花蓮縣	張惠雯	花蓮縣花蓮市鑄強國民小學	課程組長	進階		東
253	花蓮縣	張慧娟	國立東華大學附設實驗國民小學	研究主任	進階		增中
254	臺東縣	古昀澤	臺東縣臺東市馬蘭國民小學	教師	初階	國小數學	東
255	臺東縣	吳曉律	臺東縣臺東市東海國民小學	教師	初階	國小數學	東
256	臺東縣	林永翔	臺東縣臺東市光明國民小學	數位學習輔導人力	初階	國小數學	東
257	臺東縣	傅世章	國立臺東女子高級中學	教師兼設備組長	初階	國小數學	東
258	臺東縣	楊誠理	國立關山高級工商職業學校	專任教師	初階	國小數學	東
259	臺東縣	佘兆娟	臺東縣東河鄉興隆國民小學	教師	初階	國小國語	北
260	臺東縣	姚閃懷	臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學	教導主任	進階		東
261	澎湖縣	陳妍榛	澎湖縣七美鄉七美國國民小學	校長	進階		南二
262	金門縣	蘇詠晴	國立金門高級中等學校	教師兼任導師	初階	高中彈性	北

# 教育部112年度中小學教師專業習社群召集人增能回流課程 通過審查之講師名單

編號	縣市	姓名	單位	職稱	場次	班級
1	花蓮縣	楊采娟	花蓮縣北昌國民小學	教師	東區	增能
2	花蓮縣	楊素娟	花蓮縣花蓮市中正國民小學	級任導師	東區	增能
3	花蓮縣	潘佩昀	花蓮縣北昌國民小學	教師	東區	增能
4	臺東縣	姚閔懷	臺東縣瑞源國民小學	教導主任	東區	增能
5	嘉義市	高玉娟	嘉義市西區大同國民小學	教師	南區	增能
6	臺南市	張瓊文	教育局新課綱專案辦公室	專任輔導員	南區	增能
7	臺南市	陳聖其	臺南市安平區新南國民小學	教師	南區	增能
8	高雄市	王美惠	大寮區永芳國民小學	校長	南區	增能
9	高雄市	柯盛洋	高雄市立前鎮國民中學	校長	南區	增能
10	高雄市	張雅婷	高雄市立國昌國民中學	教師	南區	增能
11	高雄市	陳怡靜	高雄市前鎮區獅甲國民小學	主任	南區	增能
12	高雄市	陳明勇	高雄市立獅甲國民小學	校長	南區	增能
13	高雄市	陳建民	高雄市立小港高級中學	校長	南區	增能
14	高雄市	楊光昱	高雄市四維國民小學/ 高雄市國教輔導團	教師/ 專任輔導員	南區	增能
15	高雄市	楊麗蓉	高雄市小港區漢民國民小學	教師	南區	增能
16	高雄市	廖珮岑	高雄市烏松區仁美國民小學	教師兼主任	南區	增能
17	高雄市	歐嬌慧	高雄市左營區左營國民小學	校長	南區	增能
18	高雄市	蔡靜誼	高雄市立高級女子高級中學	教師	南區	增能
19	高雄市	鍾易達	高雄市前鎮區獅甲國民小學	教務主任	南區	增能
20	高雄市	簡正一	楠梓區楠陽國民小學	設備課研組	南區	增能
21	高雄市	顏義峰	高雄市三民區獅湖國民小學/ 高雄市國民教育輔導團	體育科任教師/ 專任輔導員	南區	增能
22	屏東縣	林容如	屏東縣立潮州國民中學	校長	南區	增能
23	屏東縣	許淑慧	屏東縣鹽埔鄉新圍國民小學	教師兼組長	南區	增能
24	屏東縣	羅南峯	屏東縣立萬巒國民中學	專任輔導教師	南區	增能
25	澎湖縣	蔡欽民	澎湖縣七美鄉七美國民小學	教師	南區	增能
26	臺北市	尤雅智	臺北市立松山家商	教師	北區	增能
27	臺北市	王聖淵	臺北市立陽明高級中學	研發處主任	北區	增能
28	臺北市	王詩欽	臺北市立木柵高級工業職業學校	教師兼導師	北區	增能
29	臺北市	朱玉齡	臺北市私立復興實驗高級中學	人事主任	北區	增能
30	臺北市	周寤竹	臺北市立景美女子高級中學	校長	北區	增能
31	臺北市	林庭米	臺北市內湖區明湖國民小學	教務主任	北區	增能
32	臺北市	張怡文	臺北市立北政國民中學	教師	北區	增能
33	臺北市	陳又華	臺北市立北投國民中學	教學組長	北區	增能
34	臺北市	陶瑜	臺北市大安區公館國民小學	教師	北區	增能

## 教育部112年度中小學教師專業習社群召集人增能回流課程 通過審查之講師名單

編號	縣市	姓名	單位	職稱	場次	班級
35	臺北市	黃晴楨	臺北市立明德國民中學	教師	北區	增能
36	臺北市	楊惠蘭	臺北市萬華區雙園國民小學	教師	北區	增能
37	臺北市	葉玉玲	臺北市立南港高級中學	教師	北區	增能
38	臺北市	劉榮嫦	輔仁大學師資培育中心 (臺北市立西湖國民中學退休校長)	講師	北區	增能
39	臺北市	歐陽秀幸	臺北市立長安國民中學	校長	北區	增能
40	臺北市	藍淑珠	臺北市立萬華國民中學	教師	北區	增能
41	臺北市	豐佳燕	臺北市立大學實驗國民小學	教師	北區	增能
42	新北市	李香儀	新北市新店區北新國民小學	教師	北區	增能
43	新北市	李琇貞	新北市泰山區同榮國民小學	教務主任	北區	增能
44	新北市	林昆岳	新北市新店區北新國民小學	教師	北區	增能
45	新北市	林家綺	新北市立石門實驗國民中學	特教組長	北區	增能
46	新北市	陳晨菲	新北市立鶯歌國民中學	專任教師	北區	增能
47	新北市	游千慧	新北市立重慶國民中學	教師	北區	增能
48	新北市	蘇玉梅	新北市德音國民小學	教師	北區	增能
49	基隆市	周嘉郁	基隆市立正濱國民中學	教師兼主任	北區	增能
50	基隆市	陳冠蓉	基隆市七堵國民小學	總務主任	北區	增能
51	基隆市	葉芸菁	基隆市深美國民小學	教師兼事務	北區	增能
52	基隆市	蔡佩真	基隆市立深美國民小學	生教組組長	北區	增能
53	桃園市	宋雅筠	桃園市中壢區青園國民小學	教務組長	北區	增能
54	桃園市	林君穎	桃園市大園區大園國民小學	教務主任	北區	增能
55	新竹市	丁莉杰	新竹市新竹國民小學	教務主任	北區	增能
56	新竹市	李宛錚	新竹市東區龍山國民小學	課發組長	北區	增能
57	新竹市	陳幸苡	新竹市東區龍山國民小學	輔導主任	北區	增能
58	新竹市	陳雅惠	新竹市香山區香山國民小學	學務主任	北區	增能
59	新竹市	廖妙柔	新竹市東區龍山國民小學	總務主任	北區	增能
60	新竹市	蕭文婷	新竹市立培英國民中學	教師	北區	增能
61	新竹市	簡曉瑩	新竹市北區北門國民小學	教師兼任組長	北區	增能
62	苗栗縣	李育蕙	苗栗縣政府教育處 / 苗栗縣後龍國民小學	課程督學	北區	增能
63	苗栗縣	徐名儀	頭份市新興國民小學	教導主任	北區	增能
64	苗栗縣	涂裕彩	苗栗縣政府教育處 / 苗栗縣后庄國民小學	課程督學	北區	增能
65	苗栗縣	廖冠棊	頭份市信義國民小學	教師兼學務主任	北區	增能
66	苗栗縣	潘月惠	苗栗縣竹南鎮新南國民小學	教師兼任學務主任	北區	增能
67	南投縣	施仁國	南投縣草屯鎮碧峰國民小學	主任	北區	增能

## 教育部112年度中小學教師專業習社群召集人增能回流課程 通過審查之講師名單

編號	縣市	姓名	單位	職稱	場次	班級
68	南投縣	洪莉云	南投縣南投市康壽國民小學	教師	北區	增能
69	南投縣	黃雅蘭	南投縣集集鎮集集國民小學	教導主任	北區	增能
70	高雄市	鍾一哲	高雄市美濃區廣興國民小學	校長	北區	增能
71	宜蘭縣	蘇敬菱	宜蘭縣立復興國民中學	組長	北區	增能
72	花蓮縣	張雅惠	新城鄉新城國民小學	特教組長	北區	增能
73	花蓮縣	張慧娟	國立東華大學附設實驗國民小學	研究主任	北區	增能
74	花蓮縣	鍾怡君	花蓮縣立新城國民小學	教務主任	北區	增能
75	臺北市	李孟柔	臺北市士林區劍潭國民小學	主任	中區	增能
76	臺北市	曾政清	臺北市立建國高級中學	教師	中區	增能
77	新北市	楊嵐雅	新北市立明德高級中學	教師	中區	增能
78	臺中市	王勝忠	臺中市何厝國民小學	教師	中區	增能
79	臺中市	范瑞梅	臺中市立后綜高級中學	專任教師	中區	增能
80	彰化縣	邱盈彰	彰化縣成功國民小學	教務主任	中區	增能
81	彰化縣	洪加芳	彰化縣二林鎮萬合國民小學	教導主任	中區	增能
82	南投縣	黃瑞昌	南投縣埔里鎮中峰國民小學	教導主任	中區	增能
83	雲林縣	陳建利	雲林縣西螺鎮中山國民小學	教師	中區	增能
84	雲林縣	陳穎慧	雲林縣二崙鄉三和國民小學	專任教師	中區	增能
85	雲林縣	賴菁妙	雲林縣立東和國民中學	教師	中區	增能
86	嘉義縣	徐瑩珊	嘉義縣興中國民小學	教務主任	中區	增能
87	嘉義市	陳佳萍	國立嘉義大學附設實驗國民小學	教師兼組長	中區	增能
88	臺南市	李宜學	臺南市中西區忠義國民小學	組長	中區	增能
89	臺南市	張學望	臺南市善化區大成國民小學	教師	中區	增能
90	臺南市	莊蕙元	臺南市新營區新營國民小學	教務主任	中區	增能
91	澎湖縣	陳妍榛	澎湖縣七美鄉七美國民小學	校長	中區	增能
92	臺北市	梁振道	臺北市立弘道國民中學	退休校長	增辦	增能
94	臺中市	李俊穎	臺中市港中港高級中學	輔導組長	增辦	增能
93	臺中市	李雅雯	臺中市至善國民中學	專任教師	增辦	增能
95	臺中市	楊彩鳳	臺中市立后綜高級中學	教師	增辦	增能
96	彰化縣	張純美	彰化縣立青山國民小學	教師	增辦	增能
97	彰化縣	陳小玲	彰化縣立民生國民小學	教師	增辦	增能

## 縣市端初審注意事項

### 一、 比對排除不得重複申請之計畫

計畫別	計畫名稱	不得重複申請之計畫
子 1	推動教師實踐自主活化教學	學習區完全免試國中提升學習品質計畫
子 2	支持學校發展彈性學習課程	1. 活化教學~分組合作學習的理念與實踐方案計畫 2. 學習區完全免試國中提升學習品質計畫
子 3	協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持	學習區完全免試國中提升學習品質計畫
子 4	協助偏遠地區學校發展學生自主學習、多元試探活動	學習區完全免試國中提升學習品質計畫

### 二、 計畫內容檢視項目

計畫內容將依活化要點規定審查基準進行審查，計畫申請表欄位檢視說明如下：

計畫別	計畫申請表欄位	審查說明
子 1	計畫目標	務必納入 <b>公開授課及專業回饋規劃</b> 。
子 2	計畫目標	1. 務必納入 <b>公開授課及專業回饋規劃</b> 。 2. 務必 <b>檢視彈性學習課程</b> 是否符合國教署彈性學習課程補充規定，並進行彈性學習 <b>課程評鑑</b> 。 3. 須選擇一 <b>指定主題</b> 發展 <b>4節</b> 校訂課程。
子 3	計畫目標	1. 務必納入 <b>公開授課及專業回饋規劃</b> 。 2. 務必 <b>檢視彈性學習課程</b> 是否符合國教署彈性學習課程補充規定，並進行彈性學習 <b>課程評鑑</b> 。
子 1、子 2 子 3、子 4	預期成果	依計畫目標條列撰寫預計產生之具體成果。 子 2、子 3 成果至少包含 <b>公開授課、檢視彈性學習課程計畫與課程評鑑</b> ，及子 2 主題發展之校訂課程。
子 2	學校願景及課程地圖	比對申請學校上傳之願景與課程地圖或總體架構含納目前之校訂課程或預計進行課程評鑑之校訂課程名稱。
子 1	期程規劃	執行項目須要有 <b>公開授課與專業回饋</b> 並說明。
子 2	期程規劃	執行項目須要有 <b>公開授課與觀議課、檢視彈性</b>

		學習課程課程評鑑、選擇之主題發展 4 節課並進行說明。
子 2、子 3 縣市推薦之 協作學校	辦理加強與區域 學校連結及交 流，擴散課程實 作經驗規劃	<p>★子 2、子 3 協作學校須經局處端推薦，請局處端妥為規劃擇適當學校擔任，除學校申請時提出，縣市端須同時於系統上勾選雙方確認。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協作學校可與縣市教育局處討論帶領區域內學校深化課程發展之規劃或跨校增能工作坊，如：素養導向教學設計、領域素養導向教案、素養導向命題、發展學習手冊、評量尺規、各主題/議題課程深化、自主或探究式學習等。</li> <li>2. 全學年至少辦理 4-6 次。</li> </ol>

### 三、 經費項目檢視規定

\*灰底為子計畫 4 才有之經費項目。辦理子 4 學生自主學習編列之經費需說明。

項目	審查說明	
出席費	應為校外及社群成員外專家學者。	
諮詢費	為支應專家學者或大學團隊之用，每人每小時補助一千元，半日活動每次最高以 3 小時為限，且同一日同一校之費用，以一次計算。	
講座鐘點費(外聘) 詳情依各縣市規定。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外及社群成員外擔任講師；協助教學並實際授課人員，按同一課程講座鐘點費 1/2 支給。</li> <li>2. 講座鐘點費時數比照諮詢費辦理，半日活動每次最高以 3 小時為限，且同一日同一校之費用，以一次計算。</li> <li>3. 講座鐘點費不得作為代課鐘點費使用。</li> </ol>	
講座鐘點費(內聘) 詳情依各縣市規定。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內及社群成員內擔任講師；協助教學並實際授課人員，按同一課程講座鐘點費 1/2 支給。</li> <li>2. 講座鐘點費時數比照諮詢費辦理，半日活動每次最高以 3 小時為限，且同一日同一校之費用，以一次計算。</li> <li>3. 講座鐘點費不得作為代課鐘點費使用。</li> </ol>	
印刷費	印刷費編列必須說明印製的項目，例：成果報告、會議資料等。	
交通費	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 係由遠地前往（30 公里以外）之專家或講師覈實支給。</li> <li>2. 交通費未補助計程車資及油資，詳情請依各縣市規定編列。</li> </ol>	
	子 4	學生活動請敘明學生參與人數及活動日期時間、地點。
住宿費	依「國內出差旅費報支要點」編列。	

	子 4	子計畫 4 學生多元試探活動計畫欲編列學生住宿費，請安排學生住宿於合法旅宿業，並以 600 元/人編列。
膳費 單價上限詳情請依各縣市 規定編列。		膳費 140 元須為至少半日 4 小時(含)以上活動，如未達 4 小時僅能報支 100 元。
場地費		1. 為租借場地使用費，請敘明單價、數量及場次資訊。 2. 不得用於場地佈置費用。
教材教具費(20%)		1. 係為提供學員使用之教材教具，單價不得超過一萬元。 2. 請詳述教材教具費欲購買之物品名稱、單價及數量於教材教具清單。 3. 物品須說明與計畫內容之 <b>相關性及運用方式</b> 。
資料蒐集費(10%)		1. 係為提供講師使用，購置參考圖書資料或資料檢索，單價不得超過一萬元。 2. 請詳述資料蒐集費欲購買之物品名稱、單價及數量於資料蒐集清單。 3. 物品須說明與計畫內容之 <b>相關性及運用方式</b> 。
二代健保補充保費 系統綁定必填		編列出席費、諮詢費、講座鐘點費( <b>外聘</b> )合計乘以 2.11%，請務必列二代健保補充保費。
雜支(6%)		雜支不宜編列教材教具或資料蒐集等相關物品。
保險費		含勞工保險費、勞工自行提撥之退休金及代理教師或非公教人員平安保險之保險費、學生平安保險之保險費、 <b>鐘點費補充保費</b> 等。
鐘點費 詳情依各縣市規定編列。	子 2 / 子 3	1. <b>係提供教師參加研習代課、實施彈性學習課程始得使用</b> ，依據「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」編列。 2. 不得與講座鐘點費重複支用。
	子 4	1. <b>授課對象為學生</b> ，係依「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」編列代課鐘點費。 2. 講座鐘點費不得作為代課鐘點費使用。  子計畫 4 聘請藝術才能相關師資授課，須提供相關佐證文件，認定標準明定如下： (1)長期從事重要藝術領域工作，檢附證書以及相關證明文件(如相關專長學歷證明、證書獎狀、媒體報導與作品照片、所出版之書籍)者。 (2)取得國際級、國家最高級教練證、街頭藝人證照、文化部藝師/藝生證，且能提出相關證明者。 (3)取得相關專長領域外國專業文憑以及國內博士文憑者。 <b>註：未檢附藝師相關證明及文件者，審查視同未通過，</b>

	無法編列藝術才能鐘點費。
教學設備	僅直轄市、縣(市)政府推薦推動十二年國教課綱及課程之協作學校得編列最高5萬元，且不補助筆記型電腦、平板。
其他	1. 上列項目以外且與計畫相關之費用，如門票、課程活動租借之用品等。 2. 經費說明欄須敘明清楚編列內容。 3. 不得購買單價超過一萬元之設備。
其他注意事項	1. 依據教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校設施設備計畫，偏遠地區學校申請子3、子4不再補助購買一般資訊設備，如：空拍機、相機、攝影機、掃描機、印表機(含碳粉墨水匣耗材)、螢幕、投影機、多媒體播放機、擴音設備、電腦、平板。 2. 不補助水電、冷氣費、停車費。

#### 四、 申辦期程

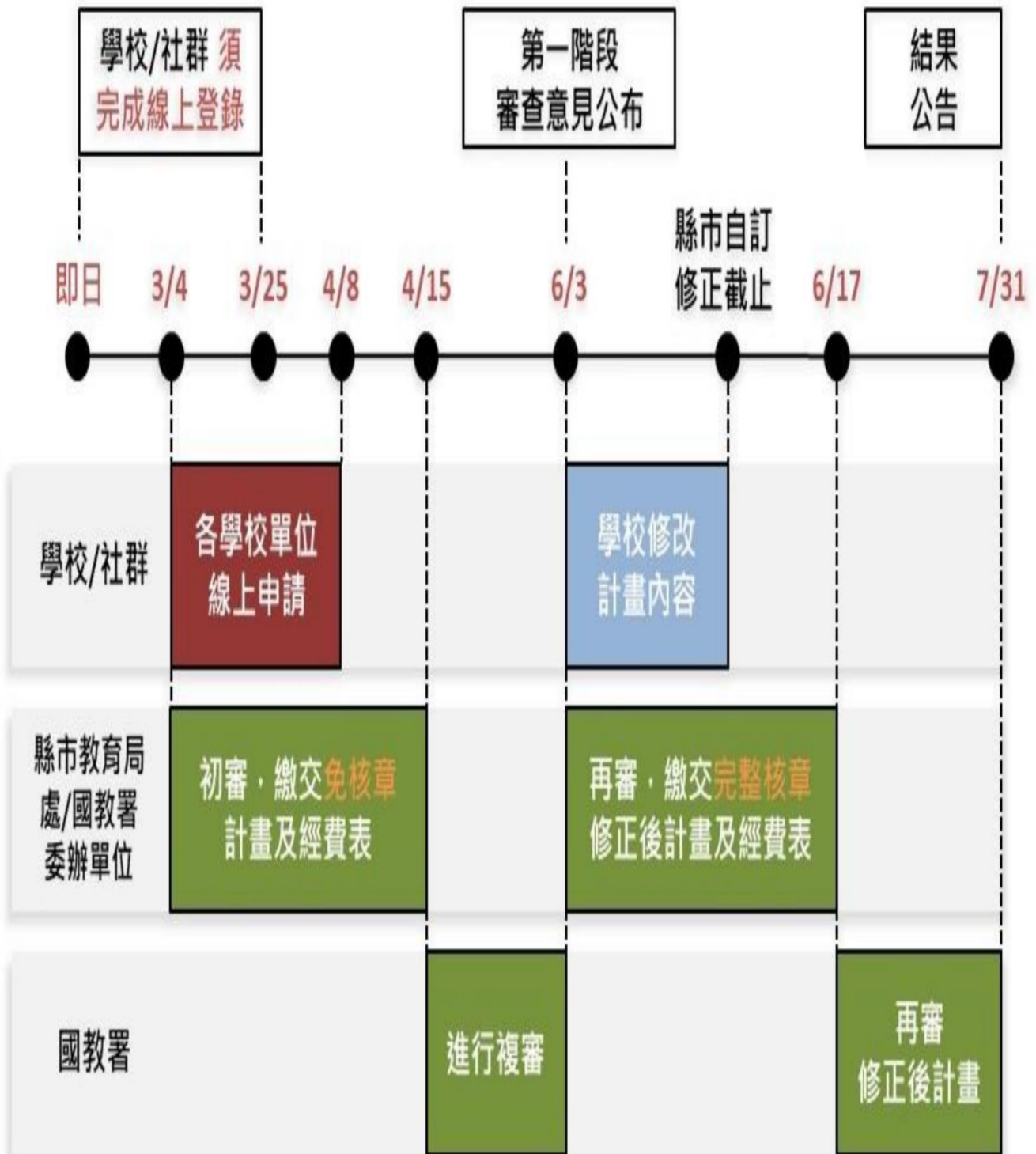
學校登錄截止期限3月24日以前完成，懇請縣市教育局處務必於3月25日(一)12:00前回報計畫團隊「國中小課程與教學計畫填報系統」確認學校登錄總數。

其他依要點規定不符事項請於4月8日(一)前退回給學校修正，當日下午17:00系統關閉後不再受理申請及提交，敬請協助配合，謝謝！

單位	起訖時間	作業重點說明
學校/社群	113年2月21日至3月24日前	1. 進入「國中小課程與教學計畫填報系統」 2. 新增申請計畫資料並完成線上登錄 3. 確認收取驗證信件。
縣市教育局處	113年3月25日12:00前	與計畫團隊回報「國中小課程與教學計畫填報系統」學校登錄總數。
學校/社群	113年3月4日至4月8日	1. 至「國中小課程教學計畫填報系統」擬具計畫書及經費申請表 2. 填寫線上系統向各直轄市、縣(市)政府教育局處提出申請。
縣市教育局處	113年3月26日至4月14日	1. 運用「國中小課程教學計畫填報系統」完成初審 2. 於線上系統報國教署複審。
國教署	113年4月16日至6月3日	進行申請學校計畫複審作業。
學校/社群	113年6月3日至6月14日前	1. 至「國中小課程教學計畫填報系統」查詢審查結果 2. 依審查意見於「國中小課程教學計

		<p>畫填報系統」進行計畫修正</p> <p>3. <b>核章</b>掃描完整計畫書上傳繳交。 (學校未完成核章之計畫申請書及經費表視同未完成修正)</p>
縣市教育局處	113年6月3日 至6月17日16:00前	<p>1. 確認學校依審查意見修正計畫進行再審</p> <p>2. 完成<b>核章</b>函報國教署。</p>
國教署	113年6月18日 至7月31日	進行學校計畫修正後再審，完成計畫核定。

# 申請期程



各階段未於規定時間內完成者，視同自動放棄。