

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-5-14 國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組

【初階海洋教師培訓工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：本縣三面環海，並具有豐富的环境學習資源，海洋教育成為最適合師生體現環境關懷的學習主題，且近年來教育處積極整合資源，對於海洋教育議題推展有相當助益。
- (二)需求評估：在地化海洋教育資源豐富，非常適合發展在地「海洋探索教育」特色模組課程，因此教師須對海洋探索教育有循序漸進的體驗與瞭解。

三、目的

- (一)建立海島型環境主體意識，培養親海、愛海、知海的現代公民。
- (二)能掌握海洋休閒活動與素養議題課程之連結與設計
- (三)能規劃團體戶外活動行動方案並設定符合實際情況目標的風險評估能力。
- (四)能於教學現場分享實際習得的知能

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：白沙國小
- (四) 協辦單位：國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組

五、辦理日期

- (一)研習時間：113 年 4 月 13 日(六)至 4 月 14 日(日)上午 8 時 30 分至下午 3 時 30 分。
- (二)研習地點：屏東縣白沙國小(屏東縣琉球鄉三民路 124 號)。
- (三)報名方式：參加教師請至表單 <https://forms.gle/bjibf9Xaq8hPNLv16> 報名，經承辦單位錄

取並全程參與者核予研習時數 11 小時。

六、參加對象與人數

(一)參加對象：海洋教育議題輔導小組全體團員、對本活動有興趣之本縣國中小教師。

(二)參加人數：限額 40 人，如超過依報名先後順序錄取。

七、研習內容

113 年 4 月 13 日			
時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30~09:00	第一天報到、活動開場說明	輔導團隊	
09:00~10:30 (90mins)	漁村王船信仰文化課程 探究	洪瑩發老師	外聘 2H
10:30~10:50	休息	輔導團隊	
10:50~11:50 (1H)	探討小琉球迎王文化	洪瑩發老師	外聘 1H
12:00~13:30	共進午餐、互動交流	輔導團隊	
13:30~16:30 (3H)	獨木舟體驗：裝備器材認識、進出岸練習 短程航行：落水搭救、翻船復位	林立仁老師及助教/輔導團隊	外聘 3H 外聘助教 3H
113 年 4 月 14 日			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
08:00~08:20	第二天報到	輔導團隊	
08:30~11:30 (3H)	浮潛體驗：海流與地形認識/沿岸生態	浮潛教練	外聘 3H 外聘助教 3H
11:30~13:30	休息	輔導團隊	
13:30~15:30 (2H)	團隊分享與課程回饋、結業式	田永成校長/輔導團隊	

八、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
學員能傳遞海島型環境主體意識，培養親海、愛海、知海的現代公民。	以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。	課程結束後進行	學習評估問卷 綜合座談
學員能掌握海洋休閒活動與素養議題課程之連結與設計	以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。	課程結束後進行	學習評估問卷
學員能規劃團體戶外活動行動方案並設定符合實際情況目標的風險評估能力。	以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。	課程結束後進行	學習評估問卷 綜合座談
學員能於回流研習中分享實際教學成效。	以實際分享方式，瞭解學員教學成效。	課程中進行	綜合座談

九、預期成效

- (一)學員能掌握海洋休閒活動與素養議題之連結與設計
- (二)學員能傳遞海島型環境主體意識，培養親海、愛海、知海的現代公民。
- (三)學員能規劃團體戶外活動行動方案並設定符合實際情況目標的風險評估能力。
- (四)學員能於回流研習中分享實際教學成效。

十一、本計畫經核定後施行。