

C-5-9輔導團子計畫5

屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域（議題）輔導小組

【國小素養導向教學設計議題融入工作坊】實施計畫

一、依據

- （一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）屏東縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- （一）現場教師不只熟悉領綱重要內涵與架構，更需要務實提升素養導向教學設計能力。
- （二）提供研習機會，辦理回流課程更能發揮效益，提高研習成效。
- （三）產出教案充實教學示例資料庫，嘉惠教學現場的教師。

三、目的

- （一）教師能以素養導向教學策略精進教學法。
- （二）教師能產出課程融入議題的教學設計，精進教學關鍵能力。

四、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：屏東縣政府
- （三）承辦單位：屏東縣立佳冬國小
- （四）協辦單位：國民教育輔導團綜合活動領域（議題）輔導小組

五、辦理日期及地點

- （一）辦理日期及時間：
 - 1. 第一場:113年4月19日(週五)9:00~16:00。
 - 2. 第二場(回流場):113年5月31日(週五)9:00~12:30。
- （二）地點：屏東縣佳冬鄉佳冬國小
- （三）研習時數：第一場6小時，第二場3小時，共9小時。

六、參加對象與人數

- （一）參加對象：全縣各國小綜合活動領域授課教師。
- （二）參加人數：40人。

七、研習內容

	時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
第一場 113.4.19 (五)	09:00~09:30	報到/始業式	輔導團隊 佳冬國小蘇曉憶校長	
	09:30~11:00 (90mins)	綜合活動領域課程融入生命教育教學設計 原則技巧	講師： 嘉義市大同國小 楊宗明校長	
	11:00~11:50 (50mins)			
	11:50~13:00	午休		
	13:00~14:30 (90mins)	綜合活動課程融入生命教育教學示例(一)	講師： 嘉義市大同國小 楊宗明校長	
	14:40~15:30 (50mins)	綜合活動課程融入生命教育教學示例(二)	講師： 嘉義市大同國小 楊宗明校長	
	15:30~16:00	綜合座談	佳冬國小蘇曉憶校長	
第二場 (回流場) 113.5.31 (五)	9:00~09:30	報到/始業式	輔導團隊 佳冬國小蘇曉憶校長	
	09:30~11:00 (90mins)	綜合活動領域課程融入生命教育教學設計 回饋	第一場教師 分組產出示例 分享(二位)	
	11:10~12:00 (50mins)			
	12:00~12:30	央團專家諮詢輔導 綜合座談	講師： 嘉義市大同國小 楊宗明校長 佳冬國小蘇曉憶校長	

九、成效評估之實施

- (一) 採用學習評估問卷調查表(公版)，理解教學與評量方式之重點與策略。
- (二) 填寫表單回饋單。

十、預期成效

- (一) 70%以上之領域教師能理解教學與評量方式之重點及策略。
- (二) 現場實作及示例解析後，能應用素養導向教案設計原則與策略，產出實用教學設計。
- (三) 領域教師透過盤點及研討實際操作，能發現教學問題，尋求解決策略。