

#### B-3-2-1 專業成長活動子計畫

### 屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### B-3 奠基培能強化思考—數學教學培力計畫

#### B-3-2 國小數學教學策略應用增能工作坊實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：數學是工具學科，是科學之母。數學與日常生活有著密切關係，舉凡生活的統計、理財、成本控制、交通運輸等都需要數學，邏輯推理與運算更是學生必須具備的重要素養。  
數學的學習像蓋房子，教師若不知如何運用教具或指導語來教導學生思考，底基沒有打好，數學學習會愈學會愈沒有興趣與信心。
- (二) 需求評估：低年級學生是屬於具體操作階段，教師若能善加引導學生思考，利用實物和教具打好數學學習基礎與興趣，相信未來在面對更多抽象思考的數學概念時，才能降低學習障礙。  
期望透過「數學教育基礎教學培力計畫」，以提升屏東縣教師數學教學能力與學生數學領域表現。

##### 三、目的

- (一) 引領教師熟悉數學教材，剖析學習扶助測驗之結果，找出學生學習困難點與錯誤概念，並藉由對話討論，改正學生數學概念。
- (二) 透過生活情境佈題與對話式的教學，讓學生深入思考，找出問題的解法。
- (三) 讓學生在「玩」教具中學數學。不僅能激發孩子學習動機，降低對數學的恐懼，深化對數學的了解，具體理解抽象概念。

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：大路關國小
- (四) 協辦單位：僑勇國小、仁和國小

##### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 日期：屏北場 113/4/18(四)、屏中場 113/4/23(二)、屏南場 113/5/21(二)，9：00~16：40，每一場次 6 小時研習時數。
- (二) 地點：大路關國小(屏北場)、仁和國小(屏中場)、僑勇國小(屏南場)。

## 六、參加對象與人數

(一) 參加對象：數學領域低年級授課教師或有興趣的教師。

(二) 參加人數：各場次約 30 人，共約 90 人。

## 七、研習內容

### 第 1 場次(屏北場)課程表\_113/4/18(四)

辦理地點：大路關國小

參加學校：屏東視導區及屏北視導區學校

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
113/4/18(四) 8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~12:00 (3h)	數學好好玩的共備觀 議課實作(二年級)	高雄市梓官國小 阮正誼主任	0900-1030 共備 1030-1200 觀議課
12:00~13:30	用餐／休息時間	輔導團隊	
13:30~16:30 (3h)	數學想想的共備觀議 課實作(二年級)	臺南市光榮實小 周長誼老師	1330-1410 共備 1410-1630 觀議課
16:30~16:40	綜合座談與對話交流	教育處長官	

### 第 2 場次(屏中場)課程表\_113/4/23(二)

辦理地點：仁和國小

參加學校：潮州視導區及東港視導區學校

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
113/4/23(二) 8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~12:00 (3h)	數學好好玩的共備觀 議課實作(一年級)	高雄市下坑國小 楊雅芬主任	0900-1030 共備 1030-1200 觀議課
12:00~13:30	用餐／休息時間	輔導團隊	
13:30~16:30 (3h)	數學想想的共備觀議 課實作(一年級)	臺南市光榮實小 周長誼老師	1330-1410 共備 1410-1630 觀議課
16:30~16:40	綜合座談與對話交流	教育處長官	

### 第 3 場次(屏南場)課程表\_113/5/21(二)

辦理地點：僑勇國小

參加學校：屏南視導區學校

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
113/5/21(二) 8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~12:00	數學好好玩的共備觀	高雄市下坑國小	0900-1030 共備

(3h)	議課實作(二年級)	楊雅芬主任	1030-1200 觀議課
12:00~13:30	用餐／休息時間	輔導團隊	
13:30~16:30 (3h)	數學好好玩的共備觀 議課實作(一年級)	高雄市下坑國小 楊雅芬主任	1330-1410 共備 1410-1630 觀議課
16:30~16:40	綜合座談與對話交流	教育處長官	

## 八、經費來源

教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

## 九、成效評估之實施

(一)、採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估。

(二)、預期效益與評估面向

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
(一) 透過與專家共同備觀議課導入有效數學教學策略	教師與教學者進行備觀議課	研習當日	* 研習回饋表 * 實際參與情況
(二) 理解 12 年國教核心素養和理念，落實教師公開授課並能用不同方式展現教學	教師與教學者進行備觀議課	研習當日	* 研習回饋表 * 實際參與情況
(三) 教師能嘗試將教材教法實踐於課堂中	教師返校教學後進行教學回饋	參與者教學後	* 教學後回饋單 * 實際教學情況

## 十、預期成效

(一) 透過與專家共同備觀議課導入有效數學教學策略。

(二) 理解 12 年國教核心素養和理念，落實教師公開授課並能用不同方式展現教學。

(三) 教師能嘗試將教材教法實踐於課堂中。

## 十一、本計畫經核定後施行。