

【科教中心研習：自然科教師增能】計畫

一、目標

- (1). 促進教師專業發展：透過 LIS 教學團隊的專業研習講座，提高教師在情境科學教材的使用能力，增強教師對於情境教學法的理解和應用，進一步提升教學效果。
- (2). 提升學生學習動機：透過引入生動的劇情、實景與動畫穿插的情境科學教材，激發學生對科學學習的興趣與熱情，幫助學生更容易地「想學」且「學得會」。
- (3). 擴充教學資源：與 LIS 教學團隊合作，為教師提供更多元的教材資源和學習單，支持教師在教學中的創新與實踐，提升教學質量。

二、辦理單位

- (1). 指導單位：屏東縣政府教育處
- (2). 主辦單位：屏東縣科學教育資源中心
- (3). 協辦單位：社團法人台灣線上教育發展協會

三、實施對象

國中小教師共 30 位，包含偏鄉教師及非本科教師。
請到「LIS 情境科學教材」臉書社團查詢活動訊息報名
<https://www.facebook.com/Learningissharing>。

四、辦理時間

8 月 21 日（三）09:00~16:00，核予研習時數 6 小時。

五、實施內容

活動時間	時長	項目	內容	講師/負責單位
08:30-09:00	30min	報到、前測問卷填寫		屏東縣 科教中心
09:00-10:00	60min	太陽課本脈絡 LIS 教材脈絡解析	<ul style="list-style-type: none">課本脈絡說明LIS 願景、教材架構（科學推理階梯）LIS 教材脈絡說明	王韻涵講師
10:00-12:00	120min	太陽位置和影子的關係 課程體驗	<ul style="list-style-type: none">課程設計架構解析與課程實作體驗課程設計交流、學生迷思概念反饋	王韻涵講師
12:00-13:00	60min	午休用餐		

13:00- 14:00	60min	日出日落時間與四季 課程體驗	<ul style="list-style-type: none"> 課程設計架構解析與課程實作體驗 課程設計交流、學生迷思概念反饋 	王韻涵講師
14:00- 15:00	60min	太陽軌跡與四季 課程體驗	<ul style="list-style-type: none"> 課程設計架構解析與課程實作體驗 課程設計交流、學生迷思概念反饋 	王韻涵講師
15:00- 16:00	60min	小組討論 後測回饋問卷填寫、 Q&A	<ul style="list-style-type: none"> 教材回饋問卷（後測）、教材註冊推廣、CTA 	王韻涵講師

六、經費來源

113 年科教中心維運經費。

七、成效評估之實施

依研習意見回饋單，檢討本計畫執行成效與擬訂改進策略。

八、本計畫經核定後實施