

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃亮瑜
聯絡電話：08-7320415#3618
電子信箱：a330154@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市民生國民小學

發文日期：中華民國113年7月29日
發文字號：屏府教學字第1135039080號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A113503908000-1.pdf)

主旨：檢送教育部國民及學前教育署委請國立東華大學辦理「十二年課綱原住民族相關學習內容諮詢宣導講座」實施計畫1份，敬請踴躍參訓，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署113年7月22日臺教國署原字第1135702288號函辦理。
- 二、因應十二年國教課綱實施，為鼓勵教師增進其教學領域涉及原住民族知識，引導其開設原住民族教育相關課程、研發相關教材，爰辦理旨揭講座，以實踐全民原教之精神。

三、活動資訊：

(一)參加對象：

- 1、高級中等以下學校教師。
- 2、對原住民族知識內涵有興趣之教育相關工作人員。

(二)時間及地點：

- 1、主題一：何謂公平正義（上）羅爾斯正義兩原則解析。

(1)時間：113年7月26日（星期五）上午10時至12

時。

(2)地點：採線上視訊方式辦理，會議室連結於講座當週以電子郵件方式寄送。

(3)報名方式：即日起請逕至「全國教師在職進修資訊網」報名（課程代碼：4444920）。

2、主題二：何謂公平正義（下）正義兩原則應用。

(1)時間：113年7月26日（星期五）下午1時30分至3時30分。

(2)地點：採線上視訊方式辦理，會議室連結於講座當週以電子郵件方式寄送。

(3)報名方式：即日起請逕至「全國教師在職進修資訊網」報名（課程代碼：4444921）。

四、每場次全程參與可登錄2小時教師研習時數；請各校惠予參與人員公（差）假登記，課務自理。

五、針對前揭活動若有相關疑問，請洽聯絡人國立東華大學宜花區原住民族課程發展協作中心蕭先生、溫小姐，聯絡電話：03-8905936；電子信箱：abus@gms.ndhu.edu.tw。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處學務管理科



教育部國民及學前教育署

十二年課綱原住民族相關學習內容諮詢宣導講座實施計畫

壹、計畫內容

此一計畫背景為因應 108 課綱，相較於舊課綱內容，新課綱有關原住民族或少數族群相關規定，無論深度及廣度，均有明顯之提昇，尤其國中小普高社會領域，更為系統性且完整地呈現原住民族文化面貌及當代議題，並且在特定學習內容條目中明確規定應教授原住民族相關課題。為協助第一線學校及教師在實踐新課綱原住民族相關規定，故擬此計畫，促進新課綱中原住民族教育及多元文化教育理念之實現。

貳、辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：國立東華大學原住民族學院原住民族課程發展協作中心

參、參加對象

一、高級中等以下學校教師及對校訂課程所涉原住民族知識內涵有興趣之教育相關工作人員。

二、十二年課綱原住民族相關學習內容諮詢宣導講座(線上辦理)歷史場、公民場報名人數不限，歡迎踴躍報名參與。

肆、辦理時間

一、主題一：【何謂公平正義(上)羅爾斯正義兩原則解析】

講師：國立臺灣大學哲學系 吳澤攻副教授

日期：113 年 7 月 26 日（星期五）上午 10:00-12:00

報名連結：

<https://www1.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=4444920>

（教師研習課程代碼：4444920）

二、主題二：【何謂公平正義(下)正義兩原則應用】

講師：國立東華大學民族事務與發展學系 陳張培倫副教授

日期：113 年 7 月 26 日（星期五）下午 13:30-15:30

報名連結：

<https://www1.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=4444921>

(教師研習課程代碼：4444921)

伍、辦理及報名方式

- 一、十二年課綱原住民族相關學習內容諮詢宣導講座採線上辦理，請至全國教師在職進修資訊網輸入課程代碼線上報名。
- 二、會議室連結於講座當週以電子郵件方式寄送，請老師們務必填寫可正常收件的電子郵件帳號，若會議前一天未收到連結請盡速來電或來信詢問。
- 三、請自行於活動開始前 5-10 分鐘進入會議室。
- 四、本活動單一主題場次提供 2 小時教師研習時數，助理會於講座結束前在 meet 會議室留言處貼上簽到表單，請填寫完成後確認送出，於講座結束後一個月內核發時數。

陸、聯絡資訊

針對前揭活動若有相關疑問，請洽聯絡人蕭先生、溫小姐(聯絡電話：03-8905936；電子信箱：abus@gms.ndhu.edu.tw)