

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：傅勤展
聯絡電話：08-7320415#3658
傳真：08-7322779
電子信箱：a330127@oa.pthg.gov.tw



受文者：屏東縣屏東市民生國民小學

發文日期：中華民國113年8月15日
發文字號：屏府教學字第11350446991號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明五 (376530000A113504469902-1.pdf)

主旨：檢送本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程
品質整體推動計畫「A-6-1國小初任代理代課教師導入研
習計畫培力計畫」1份，請轉知113學年度初任代理代課教
師參加，並惠予公（差）假登記，詳如說明，請查照。



說明：

一、依據屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程
品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭研習訊息如下：

（一）參加對象：本學年度本縣所屬國小初任代理代課（3 個月
以上）教師。

（二）辦理場次：

1、屏南場次：

（1）研習日期：113年8月19日（一）至8月21日（三）。

（2）研習時間：上午9時至下午5時30分。

（3）研習地點：教育創新基地（本縣車城國小溫泉分
校）。

2、屏中場次：

(1)研習日期：113年8月20日(二)至8月22日(四)。

(2)研習時間：上午9時至下午5時30分。

(3)研習地點：富田國小。

3、屏北場次：

(1)研習日期：113年8月21日(三)至8月23日(五)。

(2)研習時間：上午9時至下午5時30分。

(3)研習地點：後庄國小。

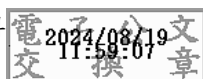
三、報名方式：即日起至113年8月13日(星期二)止，請參加人員務必至「全國教師在職進修網」(<http://inservice.edu.tw>)報名。

四、同意每日全程參與者核予19小時，並依實際上課情形核予研習時數。

五、檢送旨案實施計畫1份。

正本：各國小

副本：本府教育處教學發展科



屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-6 初任代理代課教師導入研習計畫培力計畫

A-6-1 國小初任代理代課教師導入研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

1. 多年來屏東地區地區學校代理教師比例平均約 50%，近 2 年雖透過教師甄試，部分學校之代理比例趨緩，但新加入之代理、代課教師，仍以初任居多。
2. 疫情過後，各縣市正式教師的甄選名額大增，本縣許多代理教師考上其他縣市之正式教師，使得屏中、屏北甚至屏東市區學校也出現許多初任代理、代理教師。。
3. 本縣積極配合教育部之政策及計畫，自 110 學年度起對於屏東地區辦理初任代理代課教師導入研習，112 學年度擴展至屏中地區，獲得校方與參與學員之認同，其中參與學員對於課程整體評價平均給予 4.72 分(滿分 5 分)之滿意度。

(二) 需求評估：

1. 112 學年度辦理之代理代課教師導入研習，學員對於課程感到滿意的平均分數達 4.72 分(滿分五分)。在質性回饋上，學員也多數給予「班級經營課程貼近教學實戰,這樣的課程內對初任教師很有幫助」、「非常符合、極大的幫助，是安心丸」、「受益良多、超出預期」等正向回饋，因此教學專業導入研習對於初任教師的協助確有其必要。

問卷題目	平均滿意度(滿分 5 分)
主題符合教師的需求	4.71
內容符合實用的需求	4.67
教材的選擇新穎合宜	4.70
課程規畫有系統並具延續性	4.72
講述內容表達正確且恰當	4.76

2. 112 學年度首次辦理屏中場次，學員參與度踴躍，但因場地容納人數有限，許多未能成功報名的學校與教師深感遺憾。因此 113 學年度將依學員及屏東縣狹長地

形之需要，增加屏北場次。

(三) 方案規劃說明：

1. 依據教育部規劃之課程及核心內涵建議，及本縣教育現場之現況，辦理 3 天(18 節)導入研習，研習以實務課程為主，內容包含班級經營、教學設計及教育素養等三大面向。
2. 結合本縣 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫之偏鄉蹲點計畫、地方輔導群教師專業成長計畫，辦理回流工作坊，蓄積初任代理代課教師教學能量、提升教學效能。

三、目的：

1. 協助初任代理代課教師適應學校的教學環境，並積極投入教育志業。
2. 初任教師間能成為教育伙伴，彼此陪伴、精進以專業發展。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣車城國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣富田國小、屏東縣後庄國小、為台灣而教基金會、均一基金會
- (五) 成效評估執行承辦人：柯秀靖主任

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

(一) 屏南

時間：113 年 8 月 19-21 日，研習時數 19 小時。

地點：教育創新基地

(二) 屏中

時間：113 年 8 月 20-22 日，研習時數 19 小時。

地點：富田國小

(三) 屏北

時間：113 年 8 月 21-23 日，研習時數 19 小時。

地點：後庄國小

六、參加對象與人數

- (一) 研習對象：113 學年度本縣所屬國小初任代理代課(3 個月以上)教師
- (二) 人數：預計錄取國小 90 人，屏北 30 人、屏中 30 人、屏南 30 人。

(報名依先後順序，額滿為止)。

七、研習內容

【課程表參考格式】屏北、屏中、屏南 共三場次

課程名稱	授課重點	授課方式
事半功倍的班級經營	1. 生活教育，含常規作息、班級自治、午餐指導、獎懲規劃等。 2. 班級情境布置與運用 3. 提問與師生回應	1. 講師授課 2. 經驗分享 3. 分組討論與對話
有效的親師溝通	1. 關鍵的溝通時機點 2. 說話的技巧與語氣 3. 管理溝通平臺 4. 如何有效運用聯絡簿 5. 家長意見整合與回應	1. 講師授課 2. 經驗分享與對話 3. 分組討論與對話
課程與評量	1. 課程與評量總論 2. 國語、數學科教學設計與教學技巧。 3. 國語、數學科作業、素養導向評量	1. 講師授課 2. 討論與實作
教育法規素養	1. 學生輔導與正向管教 2. 性平(性騷擾)、霸凌等法規素養	1. 講師授課 2. 經驗分享與對話
有意義的回饋	1. 共同備觀議 2. 學習成效評估(補救或課程調整) 3. 教師專業回饋人才初階研習課程	1. 講師授課 2. 討論與實作
數位融入教學	1. 科技輔助自主學習概論與策略 2. 教學模式與數位教學實務 3. 完成 A1、A2 研習	1. 講師教授 2. 實務操作

研習課表

第一天

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00-09:30	報到	車城、富田、後庄國小團隊	
09:30-09:50	開幕、破冰	教育局處長官、後庄團隊	
10:00-12:00	教育法規素養營	講師：黃文聰校長(屏南)	內聘講師 6H

		高珠鈴校長(屏中、屏北) 助教：邱麗文主任(屏南) 林君穎老師(屏中、屏北)	內聘助教 6H
12:00-13:30	午餐	車城、富田、後庄國小團隊	
13:30-15:30	事半功倍的班級經	講師：KIST 黎芷晴老師 助教：TFT 入校督導	內聘講師 2H 內聘助教 2H
15:30-17:30	有效的親師溝通	講師：KIST 黎芷晴老師 助教：TFT 入校督導	內聘講師 2H 內聘助教 2H
17:30	賦歸		

第二天

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30-09:00	報到	車城、富田、後庄國小團隊	
09:00-12:00	有意義的回饋	講師：李國政校長(屏南、屏中) 余鶯環老師(屏北) 助教：王芳姿校長(屏南、屏中) 張玉佩老師(屏北)	內聘講師 9H 內聘助教 9H
12:00-13:00	午餐	車城、富田、後庄國小團隊	
13:00-15:00	國語課程與評量	講師：屏東大學陳建銘教授(屏南) 林用正主任(屏中、屏北) 助教：TFT 入校督導	外聘講師 2H 內聘講師 4H 內聘助教 6H
15:00-15:30	下課休息		
15:00-17:30	數學課程與評量	講師：屏東大學陳建銘教授 助教：TFT 入校督導	外聘講師 6H 內聘助教 6H
17:30	賦歸		

第三天

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30-09:00	報到	車城、富田、後庄國小團隊	
09:00-12:00	A2 數位學習工作坊	講師：劉冠亮老師(屏南、屏中) 謝宛鈞老師(屏北) 助教：均一協作團隊	外聘講師 9H 內聘助教 9H

12:00-13:30	午餐	車城、富田、後庄國小團隊	
13:30-16:30	A1 數位學習工作坊	講師：徐吉德老師(屏南) 謝宛娜老師(屏中、屏北) 助教：均一協作團隊	內聘講師 3H 外聘講師 6H 內聘助教 9H
16:30-17:30	綜合座談	講師及車城、富田、後庄國小團隊	

八、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估。

(網址：<http://cat.nptu.edu.tw/workshop/>)

九、預期成效【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

1. 課程符合參與者期待，有助於其運用於現場教學。
2. 參與者能習得本課程安排知能，適應學校的教學環境，並積極投入教育志業。
3. 參與者透過本次研習獲得持續專業成長之管道，並能持續參與專業成長。

十、本計畫經核定後施行。