

屏東縣 113 學年度高國中小新進正式教師與代理代課教師素養導向教學

實施計畫

一、目的：

- (一)藉由共同備課、教學演示與專業教師經驗分享，提升教師教學、輔導、班級經營等專業能力。
- (二)透過建置區域性同儕社群，持續經營共同備課、觀課、議課等專業互動，促進教學專業發展，以提昇教師專業素養。

二、辦理單位：

- (一)主辦單位：屏東縣政府(教育處)。
- (二)承辦單位：屏東縣屏東市中正國民小學。

三、參加對象：113 學年度新進正式教師 110 人、代理代課教師 110 人。

- (一)本次參加研習之新進正式教師含公費分發(1人)及聯合甄選(約129人)，包含普通科、領域專長類科(含英語科、自然科)、特教科(以上類科皆包含一般組及偏鄉組)、專任輔導教師、生活科技科、健康與護理科等本縣新進教師。
- (二)為維護研習品質，故新進教師區分正式教師分一個梯次辦理，代理代課教師一個梯次辦理。

四、研習地點：屏東縣屏東市中正國民小學。

五、研習日期：

- (一)正式教師梯次：113 年 9 月 20、21 日(星期五、六)，共兩天。
- (二)代理代課教師梯次：113 年 9 月 27、28 日(星期五、六)，共兩天。

六、報名方式：

- (一)請參加人員於 113 年 9 月 13 日(星期一)中午 12 時前至請參加人員務必至「全國教師在職進修網」(<http://inservice.edu.tw>)報名。
- (二)相關報名問題請逕洽中正國小蔡文雄主任(08-7324113#12)、本府教育處承辦人傅勤展儲備校長(08-7320415#3658)。
- (三)若教師無法出席時，請依照各校請假手續提供佐證資料經校長核章後方可辦理請假事宜，並請各校將請假單及相關資料提供至主辦學校留存。

七、注意事項：

- (一)全程與會者，核予 16 小時研習時數。
- (二)請服務單位給予參加人員公差假登記，差旅費由原服務單位報支。
- (三)提倡節能減碳及停車方便，請參加人員共乘前往，自行攜帶環保杯。
- (四)此次教甄新進正式教師務必參加研習，倘新進正式教師於該研習時間未全程參與，將通知各校將新進教師參與研習情形列入教師成績考核之參考，本府不另行針對未參加者增開研習。

八、屏東縣 113 學年度新進正式教師與代理代課教師素養導向教學議程表

正式教師梯次		9月20日(星期五)	9月21日(星期六)
代理代課教師梯次		9月27日(星期五)	9月28日(星期六)
08:30~09:00		報到	
第一節	09:00~10:00	09:00~09:30 始業式	課程：建置分區社群與共備、觀議課安排 授課：林文虎老師與分組教師群
		09:30~10:00 課程：素養導向教學實務探討 授課：林文虎老師與分組教師群	分組實作：新單元備課教材設計(一) 授課：林文虎老師與分組教師群
	10:00~10:20	分組任務：備課分組與教材選定 授課：林文虎老師與分組教師群	分組分享：新單元備課教材設計(二) 授課：林文虎老師與分組教師群
10:20~10:30		中場休息時間	
第二節	10:30~12:00	分體演示：素養導向教學公開演示 授課：林文虎老師與分組教師	分組實作：素養教學分組試教演練(三) 授課：林文虎老師與分組教師群
	12:00~12:30	分組分享：素養教學演示之經營策略探討 授課：林文虎老師與分組教師群	分組分享：分組試教後修正 授課：林文虎老師與分組教師群
12:30~13:20		午餐暨午休	
第三節	13:20~15:00	分組實作：備課實作教材設計(一) 授課：林文虎老師與分組教師群	素養教學全體學員公開試教 授課：林文虎老師與分組教師群
	15:00~15:30	分組分享：備課實作教材設計(二) 授課：林文虎老師與分組教師	

正式教師梯次		9月20日(星期五)	9月21日(星期六)
代理代課教師梯次		9月27日(星期五)	9月28日(星期六)
15:30~ 15:40		中場休息暨茶敘時間	
第四節	15:40~ 17:20	全師群 組實作：素養教學分組 試教演練(三) 授課：林文虎老師與分 組教師	雙向論壇：分組探討~素養導 向教學教師社群後續互動方式 探討 授課：林文虎老師與分組教師 群
17:20~ 17:30		教學回饋單上網撰寫	
17:30~		賦歸	

*備註：

1. 針對分發至實施混齡教學之新進教師於本表各教材設計中得設計混齡教學的理論與實作。
2. 本研習課程設計特色說明：
以素養為導向的研習三個特色
 - (1) 即用式的課程設計，要求研習後能立即為用。研習每一單元課程皆以當學期各自教師的授課教材來設計教學，並立即現場模擬試教，再集體修正。即學即用。
 - (2) 以分組講師為核心，緊密持續聯結。分組講師各自帶領不超過12人的研習教師，實作強化教材設計與教學、班級經營的能力。鼓勵成員在次年度辦理的「上一堂好課」公開授課中展現增能效果。
 - (3) 分區社群式持續增能，強固教學基地。按鄰近學校或同領域教師為原則分組，成立社群與互動平台。研習後能以社群方式經營後續的定期備、觀、議課。
3. 分組講師：田子國小鄭慧華校長、隘寮國小郭宗烈校長、潮東國小李福民校長、潮東國小鍾沛涵組長、潮東國小林淑英老師、振興國小蘇純慧老師、僑勇國小賴蓮美主任、潮南國小任秀玲主任、中正國小許嘉政校長、仁和國小廖淑珍校長、玉光國小林淑儀老師、竹田國中湯博文校長

九、經費來源與概算

經費來源：教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

十、獎勵：辦理本計畫有功人員，於活動結束後，依屏東縣國民中小學教職獎懲原則辦理敘獎。

十一、本實施計畫經陳核後實施，修正時亦同。