



財團法人均一平台教育基金會

《2024 星空探險隊第十屆 - 未來時光機》活動辦法

壹、活動目標

一、提升學生學習動機

透過遊戲化學習機制(排行榜、寶箱、限定頭貼...等)以提升學生學習動機，並透過比賽期間做學科習題、觀看素養影片等，養成良好學習習慣，培養自主學習力。排行榜機制讓學生在學習的過程中，能與全國萬位師生一同競賽，激勵學生利用課中與課餘時間學習。

二、支持學習弱勢學生

數位融入教學與遊戲機制，期待能支持老師多元的教學策略，提高慢飛孩子的學習動機，促使孩子在學習上非認知能力有助於其恆毅學習。活動中包含「學習扶助匯入」複習功能，協助學生參與此活動同時，能因應學習扶助十二月成長測驗。

三、助攻教師班級經營

提供老師促進班級團體凝聚力的資源，透過參賽過程的體驗培養團隊合作、互相鼓勵的正向氛圍。同時提供參與教師賽前研習，提前熟悉比賽機制、融入班級經營之方法。

貳、活動特色

一、協助學生有效提升學科知識、素養課程興趣：

學習任務與精熟機制，讓學習者靈活應用平台，記錄個人的學習歷程與軌跡，透過活動養成自主學習的好習慣。同時可透過觀看素養星空專區影片，對更多科目產生興趣，養成能因應不同生活情境，活用知識解決問題的能力。

二、結合均一平台之相關功能達到差異化教學：

均一教育平台是老師的小幫手，能夠指派任務技能、自組考卷，更能透過大數據找到學生學習弱點，搭配班級經營進而做到差異化教學。

三、學生個人自學、團體共學的利器：

星空探險隊比賽獎勵機制，鼓勵學生不只在排行榜和其他班級競賽，也能和自己比較，透過賽事多元的計分方式，找到自己學習的步調。

四、高中職賽制也有，一到十二年級都能學：

平台正在積極擴充高中相關內容，包括豐富的學科及素養學習內容，歡迎高中生們加入我們的行列，一同參與這個充滿挑戰和樂趣的活動！

五、年年優化，讓師生愈學愈上手：

今年星空探險隊，針對網站體驗、遊戲機制等持續更新，在賽前報名、賽期的任務指派機制、系統更新速度...等皆進行優化，讓探險過程更加順利。

參、時程

一、報名期間：10/21(一)12:00 - 11/18(一) 09:59。

二、正式賽程：11/18(一)10:00 - 12/13(五)16:00。

正式賽程開始後，恕不開放補報名、更替參賽成員，報名截止時系統將自動關閉並開賽，敬請見諒。



肆、活動機制

一、探險資格

- (一)高國中小 1 - 12 年級的學生，由老師帶隊報名皆可參加。
- (二)教師、學生均有註冊之均一平台帳號，自行或由師長創建皆可。
- (三)老師在均一平台建立參賽班級，統一替學生以均一班級為單位報名，班級人數需3人以上(含)。
- (四)備註：
 - 1. 每1名學生最多參與三個班級。
 - 2. 報名成功後，班級成員就不得異動。若需調整任何原先資訊，需取消報名，調整完畢再重新報名。(須在開賽前完成調整)

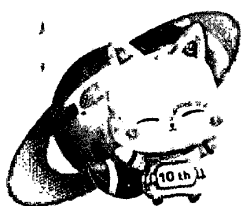
二、團體計分與排名機制

- (一)活動期間，學生以自身均一帳號做習題、觀看影片，可獲得對應的星空點數。
- (二)星空排行榜以「全班平均的星空點數」排名，即「該班學生的星空加總點數」除以「該班人數」。
- (三)星空排行榜排名將依照賽制，以年級、大小班級區分。3 - 10 人是「時光旅人團(小班)」，11 人以上(含)會被歸為「星際衛兵團(大班)」。

三、個人得分機制

(一)點數機制

- 1. 完成技能習題。
 - (1.) 原則上全站習題皆可，升等時，會得到星空點數。學科習題中，學生在活動期間計分年級範圍為：參賽年級低2年級至高於參賽年級的全站習題。(例：四年級孩子至低可以答二年級題目。)
 - (2.) 精熟機制中，升等加分的點數如下：等級一加3分、等級二加1分、等級三加2分、達精熟加4分。
 - (3.) 老師以「任務技能」指派任務，設定的技能達到精熟等級：再加2分。
- 2. 每位探險隊員之星空點數，自己可至排行榜中查看自己的分數。



(二)觀看指定影片(範圍:星空專區影片)

1. 首次完整觀看完指定影片, 一部加1分。
2. 指定影片可從均一首頁左上角「課程>星空專區」中找到, 須為註冊以來第一次觀看完成, 才可獲得點數。

(三)匯入學習扶助(範圍:學習扶助評量任務)

1. 匯入學習扶助, 老師指派複習建議任務, 完成每一項目加1分。
2. 點數會在學生完成整個任務包後才進行發放。

(四)獲得寶箱



1. 每天開賽期間6:00至21:59, 各班至少一半的學生有做技能或看影片, 即可獲得每日唯一寶箱獎勵, 內含星空點數加分, 會直接在班級該排行榜分數加上。如: 5分、10分、15分, 寶箱只能由老師從排行榜頁面中開啟。
2. 系統每日於 6:00 刷新寶箱, 若有取得寶箱請於獲得當日 6:00-21:59 前開啟, 逾時將視同放棄。12/13(五)活動將在 16:00 結束, 因此 12/13(五)的寶箱需要在 15:59 之前開啟, 逾時也將視同放棄。
3. 活動最後一週 12/9(一)06:00 - 12/13(五)15:59 會有寶箱點數加倍時間, 點數翻倍為 10、20、30 分。

(五)特殊機制

1. 每年級分成大班、小班兩賽組, 分別競賽排名。
2. 為避免同學熬夜做技能、觀看影片, 活動排行榜每日 22:00 至翌日 6:00 將進入夜幕低垂狀態, 不更新計分資訊。

伍、年度活動獎勵

一、個人獎勵

- (一)星空限定頭貼: 比賽期間, 星空參賽者每次做技能升等時, 可獲得抽星空限定頭貼抽獎機會一次。
- (二)個人積分挑戰賽徽章: 學生參賽時, 個人星空總點數達 120 點, 可獲得個人積分挑戰賽徽章一枚。

二、班級獎勵

- (一)排行榜獎勵: 各組各年級全國平均得分前 10 名, 可獲得班級數位獎狀一張。
- (二)班級積分挑戰賽徽章: 以班級為單位, 班級平均星空點數達 120 點, 可獲得班級積分挑戰賽徽章一枚。



三、全體獎勵

星空探險隊完賽電子獎狀：全體星空探險隊員，皆可獲得星空探險隊完賽電子獎狀。





財團法人均一平台教育基金會

《均師增能A++》星空雲端師培系列研習

一、前言

均一平台2024年舉辦全國線上數位活動「第十屆星空探險隊——未來時光機」登場了！為了推動師生善用數位工具教與學，回應終身學習的目標，邀請全臺灣高國中小的師生一起線上參與這場學習活動。

若新手老師想要知道如何報名跟參賽，或是參加過的老師好奇今年賽制又有哪些特色，《均師增能A++》系列增能研習報你知！

二、活動特色

（一）場場有特色，回應不同需求

超新星、流星雨、銀河系，老師想要在這次星空活動中，看見什麼樣的教學風景呢？從參賽經驗老師分享與活動說明（場次一），到學習扶助、慢飛孩子的教學支持（場次二），甚至是國中班級經營與親師溝通（場次三），都有機會從《均師增能A++》有效掌握！



(二)生生能共學，師師能共備



孩子們需要學習上的同儕夥伴，老師工作上更能透過共備來發揮縱效！帶著好奇與疑問進入研習，不只有講師與均一夥伴來解答，更有一起線上增能的各位「均一老師(均師)」一起交流經驗。如果學校有好幾位老師一起參加，更能共同為教學工作、學生有效學習共同激盪。

(三)沒參加活動，也能數位融入教學增能

縱使這次沒有機會帶著孩子一起參加活動，《均師增能A++》系列增能研習即是為「回應教學現場需求」出發，因此針對數位融入教學、教學心法與課程設計等，老師一定能有所收穫，並且讓改變從師生間的日常發生！

三、活動資訊

全部皆為「線上進行的直播研習」，報名後可以取得連結與行前提醒。此增能活動未含進修的研習時數，活動相關資訊請看以下相關圖文呈現。

(一)場次一 | 超新星攻略 | 冠軍制霸星空的看見

活動時間：10月22日(二)，19:00-21:00，線上直播進行。

團隊陣容：講師 | 台中市西屯區永安國小甘孟娟老師

均一夥伴主持 | 資料分析師葉乃璋

(二)場次二 | 學扶流星雨 | 星空與學習扶助共創體驗

活動時間：10月29日(二)，19:00-21:00，線上直播進行。

團隊陣容：講師 | 苗栗縣同光國小學扶講師羅淑瑩主任

均一夥伴主持 | 師培與政策專案經理郭益恩

(三)場次三 | 國中銀河系 | 國中班級的星空凝聚力

活動時間：11月05日(二)，19:00-21:00，線上直播進行。

團隊陣容：講師 | 宜蘭國中數位學習輔導團李至傑老師

均一夥伴主持 | 課程合作專案經理郭祉廷





2024 星空雲端師培

均師增能A++

★ 免費報名中 ★

 <p>資料分析師 葉乃瑋</p>	 <p>師培與政策專案經理 郭益恩</p>	 <p>課程合作專案經理 郭祉廷</p>
<p>台中市西屯區 永安國小 甘孟娟 老師</p>	<p>苗栗縣南光國小 學校導師 羅淑瑩 主任</p>	<p>宜蘭國中 數位學習輔導團 李至傑 老師</p>
<p>場次一</p> <p>10.22 (二) 19:00 ▶ 21:00</p> <p>超新星攻略</p> <p>冠軍制霸星空的看見</p>	<p>場次二</p> <p>10.29 (二) 19:00 ▶ 21:00</p> <p>學扶流星雨</p> <p>星空與學習扶助共創體驗</p>	<p>場次三</p> <p>11.05 (二) 19:00 ▶ 21:00</p> <p>國中銀河系</p> <p>國中班級的星空凝聚力</p>

四、報名方式

請直接填寫表單連結或掃 QR code 報名，始能取得直播連結，研習前也會有相關提醒通知，敬請您準時線上出席與會。

表單網址為：<https://forms.gle/bssy9iNMCoDW9xdT6>。

