

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：吳耘彤
聯絡電話：08-7320415分機3652
傳真：08-7322779
電子信箱：a002467@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市民生國民小學

發文日期：中華民國113年11月26日

發文字號：屏府教發字第1135114861號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376530000A113511486100-1. pdf、376530000A113511486100-2. jpg、
376530000A113511486100-3. jpg)

主旨：轉知本縣大成國民小學『「和大自然一起玩」2024大地藝術節邀請戶外教學參訪實施計畫」、行程表及活動海報各1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣新埤鄉大成國民小學113年11月11日屏新大成小研字第1130000131號函辦理。
- 二、該校2024年藝術節邀請跨國藝術家(墨西哥、比利時、泰國、印尼、荷蘭、臺灣)創作，邀請臺灣、全球各地所有對藝術、教育有興趣的夥伴，一起和大自然一起玩，藉由大地藝術節讓各界認識屏東縣藝術教育扎根並開拓國際視野、國民外交的交流與互動，並邀請各校學生參訪，學習策展、欣賞與創作藝術的不同面向。
- 三、本縣大成國小於113年12月14日起至114年3月2日止辦理「和大自然一起玩-2024大地藝術節」活動，並於本期間辦理戶外教學參訪計畫，申請說明如下：
(一)申請期間：即日起至113年12月20日(星期五)止。

(二)預約參訪時間：每週三或週五(詳見申請表)。

(三)實施對象：

- 1、公立國民中、小學，每校師生15-60人。
- 2、全國對藝術教育興趣愛好團體，每團5-20人。

(四)申請辦法：

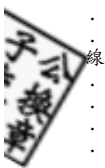
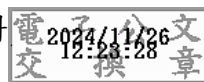
- 1、請有意願參與本計畫之學校或單位，以校或團體為單位，由承辦人員（使用附件一或二擇一）完成報名。
- 2、填寫申請表(如附件一)並核章後傳真(08) 7972684或寄信至 indc@dcps.ptc.edu.tw，請註明楊主任收。請掃描或傳真後，致電大成國小 08-7971078轉12洽詢確認。
- 3、申請經審查後，將由承辦人聯繫並確認後主動通知申請單位，安排後續課程相關事宜。

四、倘對本案有相關問題請洽詢大成國小楊易錚主任，電話：08-7971078轉12。

五、本案副本抄送本府文化處，請協助轉知相關藝文單位踴躍提出申請。

正本：各高國中、各國小

副本：本府文化處、本府教育處教學發展科



屏東縣大成國民小學【「和大自然一起玩」2024 大地藝術節】

邀請校外教學參訪實施計畫

壹、目的

- 一、2024 年藝術節以「和大自然一起玩」為命題，邀請藝術家藉由自然「風、木、水、火、土」等元素，將遊戲性融入其創作中，連結人與環境的友善行為，讓創作歷程自然而然成為藝術教育的起步，進而成為日常學習的一環。
- 二、邀請跨國藝術家(墨西哥、比利時、泰國、印尼、荷蘭、臺灣)來大成國小周遭場域創作，邀請臺灣、全球各地所有對藝術、教育有興趣的夥伴，一起和大自然一起玩，藉由參與親近藝術、親近教育。
- 三、藉由大地藝術節讓各界認識屏東縣藝術教育紮根並開拓國際視野、國民外交的交流與互動。
- 四、引動社區、屏東、跨縣市、國內外共同參與，實踐屏東美感實驗基地正在逐漸發酵推廣。
- 五、讓藝術走入校園，讓孩子從小聯結自然生態與藝術，涵詠美感與藝術的鑑賞力、感受力、想像力、探索力，並可規劃自主學習方案歷程之參考。
- 六、邀請本校學生擔任藝術節導覽員、解說家，透過跨領域課程的學習於藝術節戶外教學參訪期間能實踐新課綱自發、互動、共好的課程展現，分享學習歷程。
- 七、鼓勵對藝術和環境生態有興趣的學生能透過參訪，學習策展、欣賞與創作藝術的不同面向。

貳、展出期程:113年12月14日~114年3月02日止(114/01/20-114/02/10寒假期間暫停開放)

參、申請辦法:

一、實施對象:

- (一) 本縣或外縣市各公私立國民中、小學，每校師生15-60人。
- (二) 全國對藝術教育興趣愛好團體，每團5-20人。

註：走讀導覽將「騎腳踏車」進行遊程，請確認參與的大小朋友都會

騎腳踏車(20吋以上)，建議中年級(含)以上學生申請。

二、預約參訪時間:於參訪規劃日期之周三或周五(詳見申請表)

(周三場次僅開放上午場、周五場次開放半日及全日選項)

三、申請辦法:

- (一) 申請時間：即日起至113年12月20日（星期五）止。
- (二) 請有意願參與本計畫之學校或單位，以校或團體為單位，由承辦人員擇一方式(掃描QR或填寫附件一申請表)完成報名

1. 掃描QRcode申請(亦可點選連結報名)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSePln2LZ001xPW0si2gpL0tSH4R7b5Dk60Au2-wllQ2r0wkTg/viewform?usp=sf_link



2. 填寫申請表(如附件一)並核章後傳真(08) 7972684或寄信至 indc@dcps.ptc.edu.tw，請註明楊主任收。請掃描或傳真後皆能致電本校08-7971078轉12洽詢確認，謝謝。

(三) 申請經審查後，將由承辦人聯繫並確認後主動通知申請單位，安排後續課程相關事宜。

(四) 收費方式：

A. 半日遊：每人100元(含中餐、點心……等)

B. 一日遊：每人200元(含中餐、點心、材料費……等)

肆、 規劃行程

A. 半日遊

「和大自然一起玩」2024 大地藝術節校外教學規劃			
時 間 (上午場)	時 間 (下午場)	內 容	地 點
8:40~9:00	12:40~13:00	報到	大成國小 圖書館外大桌
9:00~9:30	13:00~13:30	相見歡 和大自然一起玩-2024 大地藝術節活動簡述	圖書館
9:30~9:40	13:30~13:40	小憩片刻、點心時間	
9:40~11:40	13:40~15:40	和大自然一起玩 大地藝術節創作景點暨走讀導覽 順遊在地伯公/雜貨店	各創作景點 打鐵、南豐兩村 騎單車前往社區
11:40~11:50	15:40~16:00	雙向交流時間、填寫回饋問卷、領取紀念小物	圖書室
11:50~12:30	16:00~16:10	上午場:午餐(客家特色美食) 下午場:打包客家盛情回家(客家特色美食)	
12:30	16:10	開心賦歸	

B. 一日遊

「和大自然一起玩」2024 大地藝術節校外教學規劃		
時 間	內 容	地 點
8:40~9:00	報到	大成國小 圖書館外大桌
9:00~9:30	相見歡 和大自然一起玩-2024 大地藝術節活動簡述	圖書館
9:30~9:40	小憩片刻、點心時間	
9:40~12:00	和大自然一起玩 大地藝術節創作景點暨走讀導覽 順遊在地伯公/雜貨店	各創作景點 打鐵、南豐兩村 騎單車前往社區
12:00~13:00	午餐(客家特色美食)	圖書室
13:00~13:50	和大自然一起玩~身體課程體驗	視聽教室
14:00~15:00	和大自然一起玩~在藝術中遇見大自然 在地素材手作課程體驗 (例如:種子創作、漂流木作、檳榔斗笠、椰葉蚱蜢...由本校自由搭配體驗課程)	專科教室
15:00~15:10	點心時間	圖書室
15:10~15:30	雙向交流時間、填寫回饋問卷、領取紀念小物	
15:30	開心賦歸	

伍、 額外加開場次:本校另於假日規畫結合「大人的假日學校」場次，可以個人方式報名，請另外詳見假日學校計畫訊息將公布於本校官網

<https://www.dcps.ptc.edu.tw/nss/p/index>及粉絲專頁

https://www.facebook.com/dcpspingtung?locale=zh_TW。

陸、 預期成效

- 一、 邀請全台各校/各團體共同來到這裡，感受駐村藝術家的創作，帶領大家認識屏東縣、親近藝術，並打開國際視野與文化交流。
- 二、 藉由大地藝術節戶外教學交流計畫，讓各校與民眾認識大成藝術生態實驗小學之實驗教育。
- 三、 擾動社區、屏東、跨縣市、國內外共同參與，奠基屏東美感基地。
- 四、 將藝術教育擴延至不同學校與民眾，從幼紮根藝術涵養，讓藝術品味成為生活的日常。

柒、若有未盡事宜，請電洽 08-7971078 轉 12 本校研發處楊主任或教導處陳主任。

捌、本計畫經核定後施行，修正時亦同。

屏東縣大成國民小學「和大自然一起玩~2024大地藝術節」

戶外教學申請預約單

學校/團體名稱			
參與學校人數	_____位學生、_____位教師，共計 _____位 註：走讀導覽將「騎腳踏車」進行遊程，請確認參與的大小朋友都會騎腳踏車(20吋以上)，建議中年級(含)以上學生申請。	參加年級	
參與團體人數	_____位大人、_____位小孩，共計 _____位	參與縣市	
活動日期	(民國 _____年/ _____月/ _____日)		
想要預約參訪日期 (可複選3個)	<input type="checkbox"/> 113/12/25(三)上午 <input type="checkbox"/> 113/12/27(五)()上午 ()下午 ()一日遊 <input type="checkbox"/> 114/01/08(三)上午 <input type="checkbox"/> 114/01/10(五)()上午 ()下午 ()一日遊 <input type="checkbox"/> 114/01/15(三)上午 <input type="checkbox"/> 114/01/17(五)()上午 ()下午 ()一日遊 <input type="checkbox"/> 114/02/19(三)上午 <input type="checkbox"/> 114/02/21(五)()上午 ()下午 ()一日遊 <input type="checkbox"/> 114/02/26(三)上午		
希望參訪日期序位	第一順位日期: _____ 第二順位日期: _____ 第三順位日期: _____		
承辦人姓名			
承辦人連絡電話			
總計需繳交費用	<input type="checkbox"/> 半日遊:每人100元*_____人 = _____元 <input type="checkbox"/> 全日遊:每人200元* _____人 = _____元 <u>本校收到申請單請確認通知後，請於三日內匯款至本校公庫，並通知本校研發處楊主任 08-7971078#12</u> 代碼：6200813(若轉帳僅輸入 620 即可) 帳戶名稱：南州地區農會信用部新埤分部 戶名：大成國民小學 帳號：00813160094547		

承辦：

主任：

校長：

屏東縣大成國民小學「和大自然一起玩~2024大地藝術節」

參訪回饋單(大人版)



屏東縣大成國民小學「和大自然一起玩~2024大地藝術節」

參訪回饋單(兒童版)

一、 參訪學校(團體)名稱:_____

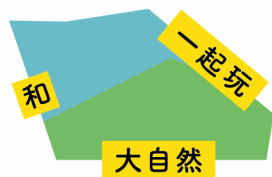
二、 _____年級，姓名：_____

三、 參訪日期：民國 年/ 月/ 日

四、 請畫出及寫下你印象最深刻的部分

A large rectangular area with rounded corners, outlined by a dashed line, intended for drawing and writing.

Three horizontal solid lines provided for additional writing.



戶外教學報名



半日遊

上午場	下午場	活動內容	地點
8:40~9:00	12:40~13:00	報到	圖書館外大桌
9:00~9:30	13:00~13:30	相見歡-和大自然一起玩-2024大地藝術節活動簡述	圖書館
9:30~9:40	13:30~13:40	小憩片刻、點心時間	各創作景點 打鐵、南豐兩村
9:40~11:40	13:40~15:40	藝術節創作景點暨走讀導覽, 順遊在地伯公/雜貨店	圖書室
11:40~11:50	15:40~16:00	雙向交流時間、填寫回饋問卷、領取紀念小物	視聽教室
11:50~12:30	16:00~16:10	上午場:午餐(客家特色美食) 下午場:打包客家盛情回家(客家特色美食)	專科教室
12:30	16:10	開心賦歸	圖書室

一日遊

上午場	活動內容	地點
8:40~9:00	報到	圖書館外大桌
9:00~9:20	相見歡-和大自然一起玩-2024大地藝術節活動簡述	圖書館
9:20~9:30	小憩片刻、點心時間	各創作景點 打鐵、南豐兩村
9:30~12:00	藝術節創作景點暨走讀導覽, 順遊在地伯公/雜貨店	圖書室
12:00~13:00	午餐(客家特色美食)	視聽教室
13:00~13:50	身體課程體驗	專科教室
14:00~15:00	在地素材手作課程體驗 (例如:種子創作、漂流木作、檳榔斗笠、椰葉蚱蜢...由本校自由搭配體驗課程)	圖書室
15:00~15:10	小憩片刻、點心時間	
15:10~15:30	雙向交流時間、填寫回饋問卷、領取紀念小物	圖書室
15:50	開心賦歸	



Armont Nongyo
(泰國)

Dubois Laureline
(比利時)

Kees Ouwers & Carmen Jacobo
(荷蘭/墨西哥)

Firman Djamil
(印尼)

陳鈺分
(臺灣)

余子鼎
(臺灣)

PLAYING with NATURE

3條路線 6組創作 7位藝術家 101位師生 101種玩法

2024.12/14 Sat - 2025.3/2 Sun
藝術節展期
Open 8:00-16:30



PLAYING with NATURE

藝術家駐村
2024.11/23 Sat - 12/13 Sun

指導單位 屏東縣政府、客家委員會 主辦單位 屏東縣大成藝術實驗小學 合辦單位 客家委員會客家文化發展中心
特別感謝 文化部 協作單位 雲門舞集舞蹈教室 國立臺北藝術大學 贊助單位 大成藝術實驗小學林維洋顧問
大成藝術實驗小學家長委員會 大風草園 鍾展雄 打鐵村準提寺 打鐵村天后宮 打鐵村林偉政村長 里港鄉莊林綉珠慈善會
南豐村曾清和村長 財團法人張榮發基金會 潮州鎮妙光禪寺 (以上依筆畫順序排列)