

國語文領域輔導小組子計畫 6

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文領域（議題）輔導小組

【國小領域召集人增能工作坊】實施計畫

一、依據

- （一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）屏東縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- （四）屏東縣 113 學年度國民教育輔導團國語文領域輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- （一）現況分析：縣內學力測驗相較全國數據較為低下，且許多縣內教師因認為相關研習為官方要求，被迫參與研習時學習態度低落，使得辦理研習的美意大打折扣。
- （二）需求評估：為提升本縣學習成效水平，縣內教師實在有瞭解素養導向課程的設計與實施，且能針對評量學習結果拔尖扶弱，因此邀請國內（或縣內）廣受教師歡迎欣賞的講師辦理是項工作坊，希望講師測驗分析，協助找到弱勢，並分享獨到的教學方法，並展示豐富有趣的教學技巧，讓研習的學員收穫豐碩。
- （三）方案規劃說明：利用寒暑假教師沒有課務壓力的時段辦理研習活動，研習主題與內容符合縣內教師需求，可直接轉化於教學現場，助益於推動本縣教師在國語文課程上的教學成效。

三、目的

- （一）協助教師透過學習評量成果分析學生學習成效。
- （二）學員能理解國語文領綱內涵及探究導向的教學模式，並且能應用於教學設計。
- （三）藉由共同備課及實例分享，讓學員能學習設計素養導向教學與評量並應用於教學現場。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團國語文領域輔導小組
- (四) 協辦單位：屏東縣建興國小。

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 研習日期：114 年 1 月 24 日(星期五)
- (二) 研習時間：08：30~16：30，合計研習時數共 6 小時。
- (三) 研習地點：建興國小。

六、參加對象與人數

屏東縣國語文輔導團團員、本縣各國小國語文領域召集人、對語文教學有興趣之教師，預計 60 人，惟 113 年國語文學力檢測待加強學校（附件一）優先錄取。

七、研習內容

- (一) 課程主題：以講師帶領探究學習成效分析及教學實例分享與共備，透過科技化診斷學習成效落點，提升教師專業知能並改進教學，並針對教學現場面臨的問題與需求，做面對面的溝通與轉化，達到推廣有效教學、差異化教學、多元評量之教學實作，完備教師的教學能力與核心素養運作方式。
- (二) 課程表：

時間	課程內容	講師	
114.01.24(五) 國小場次			
08:30~09:00	報到	國語文輔導團團隊	
09:00~12:00	科技化評量數據分析 及學習成效判斷	國立臺北教育大學語文創作學系許育健教授	外聘 3H

12:00~13:30	午餐休息	國語文輔導團團隊	
13:30~16:00	學力表現提升策進與作為	國立臺北教育大學語文創作學系許育健教授	外聘 3H
16:00~16:30	綜合座談	建興國小謝惠芬校長	
16:30~	賦歸		

(三) 參加人員給予公(差)假登記，唯課務請自行調整。

(四) 相關業務聯繫請洽詢「屏東縣國民教育輔導團國語文學習領域」建興國小教務處戴文斌主任 TEL：08-8713562 轉 12。

(五) 參加教師請至全國在職教學師進修網(<http://inservice.edu.tw>)，按所參加場次報名研習，完成研習後依規定核發研習時數。

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表(略)

九、預期成效

(一) 理解探究導向的教學模式，並運用於課堂中。

(二) 發展對學生有意義的課程內容與教學策略。

(三) 發展語文領域結合探究策略的課程設計並至各校分享。

十、本計畫經核定後施行。