

113 年屏東縣推動中小學數位學習精進方案

教師增能研習實施計畫

壹、依據：113 年「推動中小學數位學習精進方案計畫」辦理。

貳、目的：

- 一、為推動國民中小學數位學習，並繼科技輔助自主學習之概念，普及屏東縣國中小學科技輔助教學規劃，資訊科技融入教學及數位化創新教學智慧學習情境，以提升教學成效。
- 二、提升國民中小學教師將資訊科技、數位學習平臺等資源，落實於課堂應用之能力及科技輔助自主學習。
- 三、使各校師生善用現有互動式資訊教學設備及數位學習平台，進而結合行動載具使用，發揮多元運用效益。
- 四、探究數位科技結合教與學的潛力，透過教學設計，提升學生自主行動、溝通互動與社會參與核心素養，提升學習成效，成為數位時代中勇於創新與樂於共好的數位公民。

參、實施單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處(數位學習推動辦公室)

肆、研習主題：

- 一、C4 MDM 系統設置與運用：跟 Jamf 一起打造高效教學環境，提升 IT 教師管理效率課堂與課業
- 二、C5 課堂與課業認識

伍、辦理方式：

- 一、參加對象：本縣中小學學習載具為 iPad 之學校教師。
- 二、報名方式：

(一)請參加研習之人員，於研習前逕至全國教師在職進修網(<https://www1.inservice.edu.tw>)線上報名。

三、研習時數：課程全程參與者每堂核予 3 小時研習時數。

四、研習課表資訊：

日期 時間	地點	講師	課程內容
113.12.25(三) 13:30-16:30	Google Meet 線上會議室 (連結： https://meet.google.com/uoy-kxbz-qri)	徐正奎 APLS (蘋果專業學習專家)	C5 課堂與課業認識： 1. 了解 <u>課堂</u> 和 <u>課業</u> 兩個工具的功能和應用範疇。 2. 了解使用 <u>課堂</u> 和 <u>課業</u> 所需要做的系統設定。 3. 體驗透過 <u>課堂</u> 進行互動的模式。
114.01.08(三) 13:30-16:30	Google Meet 線上會議室 (連結： https://meet.google.com/qtz-jawr-tqd)	蕭世岳 APLS (蘋果專業學習專家)	C4 MDM 系統設置與運用：跟 Jamf 一起打造高效教學環境，提升 IT 教師管理效率課堂與課業 1. 使用 Jamf Pro MDM 管理平台管理 iPad 實作 iPad 班級管理實務案例。

陸、注意事項：

- 一、因研習實作需要，請參與以上課程之學員根據課前準備事項，提前準備及設定載具，以便參與課程活動。
- 二、研習簽到/退，將透過 GOOGLE 表單方式進行，為顧及各全學員權益，未能全程參與之學員或未能配合課程活動之學員，將無法核發研習時數。
- 三、並於研習辦理完畢後一週內，依據課程表規定時數及參加人員實際出席狀況核發教師研習時數。

四、課前準備：

1. C4 MDM 系統設置與運用：

- 準備一台電腦以便跟著講師操作。
- 準備 Apple School Manager 與 Jamf Pro 帳密以登入實作。
- 準備兩台管理的 iPad(教師與學生機)。
- 準備額外一台個人裝置並安裝 Jamf Parent。

2. C5 課堂與課業認識：

- 準備一台電腦以便跟著講師操作。
- 準備 Apple School Manager 與 Jamf Pro 帳密以登入實作。
- 準備兩台管理的 iPad(教師與學生機)，教師機安裝課堂App與課業App，學生機安裝課業App。
- 所有 iPad 建議升級到 iPadOS18。

柒、聯絡窗口：

屏東縣數位學習推動辦公室溫邦翔專案人員，連絡電話：08-7333099#104

屏東縣數位學習推動辦公室戴嘉勇專案人員，連絡電話：08-7333099#110

捌、本計畫經呈報縣府核定後實施之，修正時亦同。