

屏東縣來義鄉來義國民小學 函

地址：屏東縣來義鄉丹林村古義路二號
聯絡人：劉雅萍
聯絡電話：08-7850411
傳真：08-7850891
電子信箱：0914yaping@gmail.com

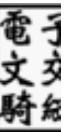
受文者：屏東縣政府教育處

發文日期：中華民國113年12月27日
發文字號：屏來小教字第1130000451號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376539843Y113000045100-1.pdf)

主旨：本校辦理「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團本土語文有效教學-資訊運用及線上教學策略增能研習實施計畫」一案，詳如說明，請鈞府鑒查。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、研習相關資訊：（一）辦理時間：114年2月6日（星期四）上午8時30分至16時30分、114年2月7日（星期五）上午8時30分至16時30分，共計2日。（二）辦理地點：屏東縣南和國小電腦教室。（三）講師名單：台中市太平區建平國小林蕙如老師、高雄市國昌國中江儀梅老師（四）參加人員：
 1. 本土語文教學支援人員。
 2. 現職本土語文教師。
 3. 本土語文分團輔導員。
 4. 本土語文指導員。
- 三、請准予辦理全國教師在職進修網課程登錄，全程參與者核



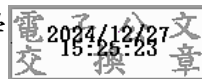
發12小時研習時數。

四、請縣府核定後，函知本縣所屬學校知悉，並惠予參與研習人員、講師及承辦學校人員公(差)登記，課務派代。

五、研習相關訊息請參閱實施計畫如附件。

正本：屏東縣政府教育處學務管理科

副本：屏東縣來義鄉來義國民小學、屏東縣來義鄉南和國民小學



裝



訂

線



B-1-1-2-5 本土語文領域輔導小組子計畫 5

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團

本土語文有效教學【資訊運用及線上教學策略增能研習】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

- 1.透過到校諮詢服務過程中，發現本土語文教師在資訊運用及線上教學等相關教學知能較為不足；且縣內本土語文教師多為教學支援人員，其在運用資訊設備的能力與現職教師相比較為低落。
- 2.輔導團於 111、112 學年度辦理資訊運用及線上教學等增能研習。尤其自 Covid-19 疫情以來，線上教學需求大增，因此預計於 113 學年度持續辦理。

(二) 需求評估

- 1.縣內本土語文教師多為教學支援人員，且資訊運用相關能力及策略較不足，需開設相關研習為教學支援人員持續增能。
- 2.因 Covid-19 疫情影響，資訊運用及線上教學能力已為顯學，縣內本土語文教師深感能力不足，期能藉由工作坊提升教學知能。
- 3.配合教育部相關政策，為本土語文教師辦理資訊運用及線上教學策略增能工作坊，提昇師資素質。

三、目的

- 1、 提供本土語文教師研習機會，能提升本土語文領域的學科內容知識，並提升本土語文領域的教學策略。(層次二)
- 2、 透過實際操作及分享，能關切本土語文領域教學策略與實施方式，能將研習所得之相關策略、新知等，應用於課堂教學進行教學實踐。(層次四)

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府

(三) 承辦單位：本土語文分團召集學校屏東縣來義國小

深化成效評估執行承辦人員-本土分團總召

(四) 協辦單位：屏東縣南和國小、屏東縣廣安國小、屏東縣西勢國小、屏東縣崇蘭國小、
屏東縣內埔國中、屏東縣東港高中、屏東縣建國國小、屏東縣長樂國小、
屏東縣長榮百合國小、屏東縣東興國小、屏東縣崇文國中

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

(一) 研習日期及時間：114.02.06(四)、114.02.07(五)；08:30-16:30，共 12 小時

(二) 研習地點：屏東縣南和國小電腦教室

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：本土語文教學支援人員、本土語文現職教師、本土語文分團團員、本土語文指導員

(二) 參加人數：45 人

七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)		活動內容	主持人／主講人	備註
02/06 (四)	08：30-09：00	報到，領取資料	南和國小	
	09：00-09：50	十二年國教課程綱要： 1. 本土語文領綱與國家語言發展法宣導 2. 核心素養的意涵與資訊教學策略的關係	台中市太平區建平國小 林蕙如老師 (台中市原住民族教育資源 中心召集人)	
	10：10-12：00	十二年國教課程綱要： 線上教學資源運用介紹及資訊倫理	台中市太平區建平國小 林蕙如老師 (台中市原住民族教育資源 中心召集人)	
	12：00-13：30	午餐休息	南和國小	
	13：30-16：30	十二年國教課程綱要： 線上教學資源運用實務操作	台中市太平區建平國小 林蕙如老師 (台中市原住民族教育資源 中心召集人)	
02/07 (五)	08：30-09：00	報到，領取資料	南和國小	
	09：00-12：00	十二年國教課程綱要： 線上教學有效策略的注重面向與可行做法	高雄市楠梓區國昌國中 江儀梅老師	
	12：00-13：30	午餐休息	南和國小	
	13：30-16：30	十二年國教課程綱要：	高雄市楠梓區國昌國中	

	線上教學教材實作*/及分享 (分組實作指導)	江儀梅老師	
--	---------------------------	-------	--

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)
- (二) 經費概算表(略)

九、成效評估之實施

【說明評估方式及工具、評估實施時機與方法等。若為採用深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 為瞭解本計畫執行成效，成效評估方式採問卷調查方式進行，評估進行時程為研習結束及研習二個月後。收集兩次資料以為評估之依據。
- (二) 成效實施之評估

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與研習人員能滿意研習規劃【層次1】	問卷調查	研習結束	附件一教師專業成長活動問卷
提升參與研習人員資訊運用相關知能。【層次2】	問卷調查	研習結束	附件二第一階段教師專業成長活動問卷
提升參與研習人員線上教學應用策略。【層次2】	問卷調查		
教師能運用習得的教學策略在自己的課堂上實施。【層次4】	問卷調查		
教師能運用資訊運用及線上教學策略進行課堂教學【層次4】	省思日誌	研習後2個月內實施，預計在114年4月進行，以Email寄發問卷進行調查。	附件三第二階段教師專業成長活動省思日誌

十、預期成效

【註1：若為深化成效評估之計畫者，務必另行檢附評估工具。】

【註2：深化成效評估之子計畫撰寫時，請掌握(1)深化成效評估計畫之需求、目標、預期成效及活動規劃，應具備邏輯關聯、呼應連結。(2)「預期成效」的內涵應清楚明確並具可評估性，以利評估工具設計。評估工具的設計須能呼應預期成效的內涵，始能具體檢核所設定的預期成效。(3)「成效評估之實施」應說明預定採用的評估方法及評估工具、運用工具的實施方式與時間等規劃重點。】

- (一) 參與研習人員 80%以上，能提升資訊運用相關知能。【層次2】
- (二) 參與研習人員 80%以上，能提升線上教學應用策略。【層次2】
- (三) 參與研習人員 80%以上，運用資訊運用及線上教學策略進行課堂教學，並提升教學專業，進而達到有效教學，提升學習成效【層次4】。

十一、本計畫經核定後施行。

附件一

B-1-1-2-3 本土語文有效教學【資訊運用及線上教學策教師專業成長活動問卷略增能研習】									
活動主題：					主講者：				
日期：					填表者：(參與專業發展活動之教師)				
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女								
最高學歷	<input type="checkbox"/> 高中或高職以下 <input type="checkbox"/> 高中或高職 <input type="checkbox"/> 五專、三專或二專 <input type="checkbox"/> 二技或四技 <input type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 碩士(含 40 學分班) <input type="checkbox"/> 博士								
教學年資	<input type="checkbox"/> 2 年以下 <input type="checkbox"/> 3-5 年 <input type="checkbox"/> 6-10 年 <input type="checkbox"/> 11-15 年 <input type="checkbox"/> 16-20 年 <input type="checkbox"/> 21-25 年 <input type="checkbox"/> 26 年以上								
教授語言	<input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 客語文 <input type="checkbox"/> 魯凱語 <input type="checkbox"/> 排灣語 <input type="checkbox"/> 其它語言_____								
擔任職務	<input type="checkbox"/> 教學支援人員 <input type="checkbox"/> 級任老師 <input type="checkbox"/> 科任老師 <input type="checkbox"/> 教師兼組長 <input type="checkbox"/> 教師兼主任								
學校規模	<input type="checkbox"/> 6 班以下(含 6 班) <input type="checkbox"/> 7-12 班 <input type="checkbox"/> 13-24 班 <input type="checkbox"/> 24 班以上								
參加此次教師專業成長活動的整體評價	滿意程度								
	非常滿意				非常不滿意				
	5	4	3	2	1				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
評估面向	評估指標			滿意或達成程度					
				滿意(達成) — 不滿意(未達成)					
				5	4	3	2	1	
內容滿意度	主題符合教師的需求								
	內容符合實用的需求								
	教材的選擇新穎合宜								
	課程規畫有系統並具延續性								
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧								
	講述內容表達正確且恰當								
	成長活動的流程安排適切								
情境滿意度	場地的交通位置方便適中								
	器材設備品質良好								
	提供周邊服務(餐飲、桌椅、空調……)良好舒適								
本次活動的內容規畫如何? 是否符合原先設定的主題目標?									
本次活動的內容是否對老師們的教學有幫助?									
推薦未來專業成長活動之主題及主講者:									

附件二

B-1-1-2-3 本土語文有效教學【資訊運用及線上教學策略增能研習】

本土語文有效教學【資訊運用及線上教學策略增能研習】

第一階段教師專業成長活動問卷

服務學校：屏東縣_____國小

填寫時間：____年____月____日

性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女													
最高學歷	<input type="checkbox"/> 高中或高職以下 <input type="checkbox"/> 高中或高職 <input type="checkbox"/> 五專、三專或二專 <input type="checkbox"/> 二技或四技 <input type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 碩士(含 40 學分班) <input type="checkbox"/> 博士													
教學年資	<input type="checkbox"/> 2 年以下 <input type="checkbox"/> 3-5 年 <input type="checkbox"/> 6-10 年 <input type="checkbox"/> 11-15 年 <input type="checkbox"/> 16-20 年 <input type="checkbox"/> 21-25 年 <input type="checkbox"/> 26 年以上													
教授語言	<input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 客語文 <input type="checkbox"/> 魯凱語 <input type="checkbox"/> 排灣語 <input type="checkbox"/> 其它語言_____													
擔任職務	<input type="checkbox"/> 教學支援人員 <input type="checkbox"/> 級任老師 <input type="checkbox"/> 科任老師 <input type="checkbox"/> 教師兼組長 <input type="checkbox"/> 教師兼主任													
學校規模	<input type="checkbox"/> 6 班以下(含 6 班) <input type="checkbox"/> 7-12 班 <input type="checkbox"/> 13-24 班 <input type="checkbox"/> 24 班以上													
	下列 1 至 17 題是為瞭解您參與本次研習後，對主題內容的學習與運用在實際教學的情形。請您詳閱題目的內容，並請 <u>圈選</u> 與您意見最相符的答案。				成效評估 <table border="1"> <tr> <th>非常符合</th> <th>符合</th> <th>無意見</th> <th>不符合</th> <th>非常不符合</th> </tr> </table>					非常符合	符合	無意見	不符合	非常不符合
非常符合	符合	無意見	不符合	非常不符合										
一、提升參與研習人員資訊運用及線上教學相關知能。	01	我能理解 2 天研習課程各單元的知識內容	5	4	3	2	1							
	02	我能參與資訊運用及線上教學的課程與教學設計	5	4	3	2	1							
	03	我能和同儕進行對話、分享及省思	5	4	3	2	1							
	04	我 2 天全程參與各主題課程的討論。	5	4	3	2	1							
	05	透過這次工作坊能提升我在課程中實施資訊運用及線上教學意願。	5	4	3	2	1							
二、提升參與研習人員資訊運用及線上教學應用策略。	06	我能應用本次研習所教授的教學策略	5	4	3	2	1							
	07	我能將各教學策略應用到我的教學設計中	5	4	3	2	1							
	08	我有參與如何應用教學策略的討論	5	4	3	2	1							
	09	我會視單元主題以不同的教學策略進行教學	5	4	3	2	1							
三、教師能運用習得的教學	10	我能認同本次研習的授課內容對個人是有幫助	5	4	3	2	1							
	11	我會嘗試將習得的教學策略應用在自己的教學	5	4	3	2	1							

策略在自己的課堂上實施。

12	我瞭解教學策略會影響學生的學習表現	5	4	3	2	1
13	我能將本次研習習得的教學策略在課堂上實施	5	4	3	2	1
14	我能尋求資源應用更多的教學策略進行教學	5	4	3	2	1
15	我能和校內同仁分享教學知能及策略	5	4	3	2	1
16	我能應用這些教學知能及策略進行公開課	5	4	3	2	1
17	我能鼓勵其他老師在課程中運用資訊運用及線上教學。	5	4	3	2	1

B-1-1-2-5 本土語文有效教學【資訊運用及線上教學策略增能研習】

第二階段教師專業成長活動省思日誌

敬愛的老師您好：

收信平安！冒昧地寄了這一份電子問卷給您。

您於 114 年 02 月 06 日、02 月 07 日，參加了由屏東縣本土語文輔導團所辦理之本土語文有效教學【資訊運用及線上教學策略增能研習】。

為了解本研習對您在課堂上教學幫助的成效，特邀請您協助填寫這份專業成長活動問卷，以作為後續辦理研習規畫的意見。本問卷不做個別統計分析，敬請放心填答，謝謝您的協助！

屏東縣本土語文輔導團召集人林志光敬上

以下提供本土語文有效教學【資訊運用及線上教學策略增能研習】課程表：

時 間 (歷時 h/min)		活動內容	主持人／主講人
02/05 (三)	08：30-09：00	報到，領取資料	南和國小
	09：00-09：50	十二年國教課程綱要： 1. 本土語文領綱與國家語言發展法 宣 導 2. 核心素養的意涵與資訊教學策略 的關係	台中市太平區建平國小 林蕙如老師 (台中市原住民族教育資源中心召集人)
	10：10-12：00	十二年國教課程綱要： 線上教學資源運用介紹及資訊倫理	台中市太平區建平國小 林蕙如老師 (台中市原住民族教育資源中心召集人)
	12：00-13：30	午餐休息	南和國小
	13：30-16：30	十二年國教課程綱要： 線上教學資源運用實務操作	台中市太平區建平國小 林蕙如老師 (台中市原住民族教育資源中心召集人)
02/06 (四)	08：30-09：00	報到，領取資料	南和國小
	09：00-12：00	十二年國教課程綱要： 線上教學有效策略的注重面向與可 行做法	高雄市楠梓區國昌國中 江儀梅老師
	12：00-13：30	午餐休息	南和國小
	13：30-16：30	十二年國教課程綱要： 線上教學教材實作及分享 (分組實作指導)	高雄市楠梓區國昌國中 江儀梅老師

請於 114 年 4 月 20 日前填寫此 GOOGLE 表單。

～感謝您的協助，也感謝您對教育的奉獻！～

B-1-1-2-5 本土語文有效教學【資訊運用及線上教學策略增能研習】

第二階段教師專業成長活動 省思日誌

服務學校：屏東縣_____國小

填寫時間：____年____月____日

性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
最高學歷	<input type="checkbox"/> 高中或高職以下 <input type="checkbox"/> 高中或高職 <input type="checkbox"/> 五專、三專或二專 <input type="checkbox"/> 二技或四技 <input type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 碩士(含 40 學分班) <input type="checkbox"/> 博士
教學年資	<input type="checkbox"/> 2 年以下 <input type="checkbox"/> 3-5 年 <input type="checkbox"/> 6-10 年 <input type="checkbox"/> 11-15 年 <input type="checkbox"/> 16-20 年 <input type="checkbox"/> 21-25 年 <input type="checkbox"/> 26 年以上
教授語言	<input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 客語文 <input type="checkbox"/> 魯凱語 <input type="checkbox"/> 排灣語 <input type="checkbox"/> 其它語言_____
擔任職務	<input type="checkbox"/> 教學支援人員 <input type="checkbox"/> 級任老師 <input type="checkbox"/> 科任老師 <input type="checkbox"/> 教師兼組長 <input type="checkbox"/> 教師兼主任
學校規模	<input type="checkbox"/> 6 班以下(含 6 班) <input type="checkbox"/> 7-12 班 <input type="checkbox"/> 13-24 班 <input type="checkbox"/> 24 班以上
教學班級	
使用之線上教學資源	
教學策略	
學生反應	
教學困難	
其他	
教學照片	

請於 114 年 4 月 20 日前填寫此 GOOGLE 表單。

～感