

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：蔡欣頤
聯絡電話：08-7320415#3657
傳真：08-7322779
電子信箱：ptcecd@gmail.com

受文者：屏東縣屏東市民生國民小學

發文日期：中華民國114年2月19日
發文字號：屏府教發字第1140044811號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (376530000A114004481100-1.pdf)

主旨：有關本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程
品質整體推動計畫「B-5-4數位科技融入各領域教學工作
坊」實施計畫各場次調整辦理日期案，請查照。

說明：

- 一、本府114年2月12日屏府教發字第1145026261號函(諒達)續辦。
- 二、第一場次「學習吧與LoiloNote在英語領域的應用」，因故調整至114年2月21日(星期五)同時段進行；第三場次「因材網與 LoiloNote 在國語領域(高年級)的應用」調整至114年5月2日(星期五)同時段辦理；其餘場次依計畫辦理。
- 三、請學校惠予參與人員公差假登記，得課務派代。
- 四、檢送修正後實施計畫1份。

正本：各國小

副本：本府教育處教學發展科



屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-5 TPACK 數位教學人才培力計畫

B-5-4 數位科技融入各領域教學工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

多樣化的數位軟體已普遍應用於各領域，然而有些只達到遊戲化評量的功能，雖能提高學習動機，但恐怕淪為淺薄的學習，以致有經驗且富有教學效能的老師不願嘗試數位科技融入教學。希望能藉由課堂教學平台（LoiloNote, Hiteach）與數位學習平台(eg. 因材網、均一等)在領域上的應用，改變教師傳統觀念，從而整體提升教師數位科技、教學策略、與領域知識的知能，讓數位融入教學成為教師認同且願意實施的課堂新風貌。

三、目的

介紹多樣化的數位軟體與教學平台在各領域的應用，強化教師科技、教學、領域知能，提高教學成效

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：潮和國小、屏東縣數位學習辦公室

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

| 課程內容 | 日期 | 時間 | 地點 |
|-----------------------------------|-------------|--------------------|------|
| 學習吧與 LoiloNote 在英語領域的應用 | 114/2/21(五) | 13:30~16:30 (3 小時) | 潮和國小 |
| Cool English 與 LoiloNote 在英語領域的應用 | 114/3/7(五) | 13:30~16:30 (3 小時) | 潮和國小 |
| 因材網與 LoiloNote 在國語領域（高年級）的應用 | 114/5/2(五) | 13:30~16:30 (3 小時) | 潮和國小 |
| 因材網與 LoiloNote 在國語領域 | 114/4/11(五) | 13:30~16:30 (3 小時) | 潮和國小 |

| 課程內容 | 日期 | 時間 | 地點 |
|-------------------------|-------------|--------------------|------|
| (低年級)的應用 | | | |
| 均一與 LoiloNote 在數學領域的應用 | 114/5/16(五) | 13:30~16:30 (3 小時) | 潮和國小 |
| 因材網與 LoiloNote 在自然領域的應用 | 114/5/30(五) | 13:30~16:30 (3 小時) | 潮和國小 |

六、參加對象與人數：

請有使用 LoiloNote 的學校，至少派員參加一場次，每場次以 30 人為限。

七、研習內容

LoiloNote 的應用 (114.2~114.6) 共 6 場次

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 主持人／主講人 | 職稱 | 備註 |
|-------------|-----------------------|--------------------------------------|----------------|----|----|
| 114/2/21(五) | 13:30~16:30 (3 小時) | 學習吧與 LoiloNote 在英語領域的應用 | 高雄市中山國中 郭順利 | 老師 | |
| 114/3/7(五) | 13:30~16:30 (3 小時) | Cool English 與 LoiloNote 在英語領域的應用 | 玉光國小 林淑儀 | 組長 | |
| 114/5/2(五) | 13:30~16:30 (3 小時) | 因材網與 LoiloNote 在國語領域 (高年級) 的應用 | 史港國小 施君潔 | 老師 | |
| 114/4/11(五) | 13:30~16:30 (3 小時) | 因材網與 LoiloNote 在國語領域 (低年級) 的應用 | 潮和國小 王麗萍 | 導師 | |
| 114/5/16(五) | 13:30~16:30 (3 小時) | 均一與 LoiloNote 在數學領域的應用 | 潮和國小 沈怡辰 | 老師 | |
| 114/5/30(五) | 13:30~16:30 (3 小時) | 因材網與 LoiloNote 在自然領域的應用 | 潮和國小 林玉玲 | 老師 | |

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

Google 表單問卷

十、預期成效

老師能強化學生數位素養，培養正確價值觀與良好的使用態度。

十一、本計畫經核定後施行。