

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-5 TPACK 數位教學人才培力計畫

B-5-3 認識與操作課堂教學平台工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

縣府投入大量金額統購課堂教學平台(Hiteach, LoiloNote)讓每個學校至少有一種課堂教學平台可以使用，但是縣內老師使用或活躍使用的人數比例偏低，為了讓教師能在其授課領域使用課堂教學平台且同時運用數位學習平台(例如因材網、均一等)，將鼓勵已經活躍使用的老師出來擔任講師，期能發揮見賢思齊的效果，提高教師使用意願，提升其數位融入之教學效能。

三、目的

介紹課堂教學軟體平台之互動、評量、與思維圖等功能，提升教師教學效能

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：潮和國小、屏東縣數位學習辦公室
- (四) 協辦單位：光春國中、武潭國小、崇文國小、北葉國小、和平國小、恆春國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

課程內容	日期	時間	地點
LoiloNote在科技領域的應用	114/3/5(三)	13:30~16:30 (3小時)	光春國中
LoiloNote在英語領域的應用	114/3/19(三)	13:30~16:30 (3小時)	武潭國小
導師如何應用LoiloNote	114/4/9(三)	13:30~16:30 (3小時)	崇文國小
LoiloNote在自然領域的應用	114/4/16(三)	13:30~16:30 (3小時)	恆春國小
LoiloNote在國語數學領域的應用	114/4/23(三)	13:30~16:30 (3小時)	北葉國小

LoiloNote在英語領域的應用	114/4/30(三)	13:30~16:30 (3小時)	潮和國小
LoiloNote在自然領域的應用	114/5/7(三)	13:30~16:30 (3小時)	潮和國小
LoiloNote等軟體在特教的應用	114/5/21(三)	13:30~16:30 (3小時)	潮和國小
應用LoiloNote提升閱讀探究力	114/6/11(三)	13:30~16:30 (3小時)	海豐國小

六、參加對象與人數

課程	對象	人數
LoiloNote在科技領域的應用	各領域教師	30人
LoiloNote在英語領域的應用	各領域教師	30人
導師如何應用LoiloNote	各領域教師	30人
LoiloNote在自然領域的應用	各領域教師	30人
LoiloNote在國語數學領域的應用	各領域教師	30人
LoiloNote在英語領域的應用	各領域教師	30人
LoiloNote在自然領域的應用	各領域教師	30人
LoiloNote等軟體在特教的應用	各領域教師	30人
應用LoiloNote提升閱讀探究力	各領域教師	30人

七、研習內容

LoiloNote 的應用（114.2~114.6）共九場次

日期	時 間	課程內容	主講人	職稱
114/3/5(三)	13:30~16:30 (3小時)	LoiloNote在科技領域的應用	光春國中 陳友欽	主任
114/3/19(三)	13:30~16:30 (3小時)	LoiloNote在英語領域的應用	武潭國小 林于櫻	組長
114/4/9(三)	13:30~16:30 (3小時)	導師如何應用LoiloNote	崇文國小 賈本惠	導師
114/4/16(三)	13:30~16:30 (3小時)	LoiloNote在自然領域的應用	恆春國小 林元瑜	組長
114/4/23(三)	13:30~16:30 (3小時)	LoiloNote在國語數學領域的應用	北葉國小 王思蘋	組長
114/4/30(三)	13:30~16:30 (3小時)	LoiloNote在英語領域的應用	潮和國小 沈志平	組長
114/5/7(三)	13:30~16:30 (3小時)	LoiloNote在自然領域的應用	潮和國小 吳玉妙	組長
114/5/21(三)	13:30~16:30 (3小時)	LoiloNote等軟體在特教的應用	潮和國小 楊智凱	老師
114/6/11(三)	13:30~16:30 (3小時)	應用LoiloNote提升閱讀探究力	和平國小 林育如	圖推

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

九、成效評估之實施

Google 表單問卷

十、預期成效

參與教師能熟悉數位學習平台與課堂操作平台的功能，其中 50%以上願意運用所學於課堂教學。

十一、本計畫經核定後施行。