

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-3 培力未來教師:素養教學工作坊

A-3-3 素養導向課室評量探究實作工作坊-【跨領域】

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

本縣自 108 課綱實施以來，積極促進學校層級課程領導人、基層教育人員能充分掌握十二年國民基本教育理念與精神，建置國民中小學素養導向教學與評量相關資源，使親、師、生三方都能從第一學習階段起，充分掌握國中小學生的學習情況，具體落實十二年國教課綱的理念及目標。本計畫辦理「跨領域課室評量」工作坊，期能增進教學現場關於評量之相關知能，並能嘗試落實於課室當中。

三、目的

藉由具評量實務應用經驗之講師，分享於教學現場之實際應用方法，促進教師在課堂運用素養導向課室評量，積極發揮評量的診斷與回饋功能，以實踐十二年國教課綱之素養導向課室評量理念。透過以領綱為目標的核心素養導向評量實例探討，讓各校課程領導人能發揮教學領導，能帶領校內教師以學生為主體的教學，強調知識、能力與態度的整合。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：復興國小、潮昇國小
- (四) 協辦單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 屏北場(復興國小):114 年 5 月 2 日(五)9:00-16:00 (6 小時)
- (二) 屏南場(潮昇國小):114 年 5 月 16 日(五)9:00-16:00 (6 小時)

六、參加對象與人數

場次	對象	鄉鎮
屏南場(潮昇) 50 人額滿為止	本縣國中小之校長、主任、教師，對校本/跨領域課程之課室評量有興趣者	潮州鎮、恆春鎮、新埤鄉、枋寮鄉、林邊鄉、新園鄉、崁頂鄉、南州鄉、佳冬鄉、琉球鄉、車城鄉、滿州鄉、枋山鄉、三地門鄉、霧台鄉、瑪家鄉、泰武鄉、來義鄉、春日鄉、獅子鄉及牡丹鄉
屏北場(復興) 50 人額滿為止		屏東市、高樹鄉、萬丹鄉、麟洛鄉、九如鄉、里港鄉、鹽埔鄉、萬巒鄉、內埔鄉、竹田鄉、長治鄉、東港鎮

七、研習內容

兩場次: 5 月 2 日(屏北場)、5 月 16 日(屏南場)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:00	報到	復興團隊	
9:00~10:50 (110min)	簡介素養導向課室評量概念及其應用 課程內容：以評量示例說明設計理念、修改歷程及如何在課室操作素養導向評量，並提供操作流程建議,使教師更清楚知道素養導向教學及課室評量之連結與作法。	(國中組) 臺東縣新生國中蔡佩玲老師 (國小組) 臺北市大佳國小連瑞琦主任	外 聘 講 師 2H*2
10:50~11:00	休息茶敘	復興團隊、潮昇團隊	
11:00~12:00 (1h)	素養導向課室評量工具基礎演練 課程內容:教師分組實作，並依據中心公告示例修改素養導向課室評量工具。	(國中組) 臺東縣新生國中蔡佩玲老師 (國小組) 臺北市大佳國小連瑞琦主任	外 聘 講 師 1H*2
12:00~13:00	午餐	復興團隊、潮昇團隊	
13:00~16:00 (3h)	素養導向課室評量實作研討及修正 課程內容：教師評量工具初稿完成後，由講師提供相關建議，針對其建議進行評量工具修改，並且互相討論、觀摩與學習，一同樂學成長。	(國中組) 臺東縣新生國中蔡佩玲老師 (國小組) 臺北市大佳國小連瑞琦主任	外 聘 講 師 3H*2
16:00~	賦歸		

八、經費來源與概算(略)

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
提升本縣教師對素養導向評量試題的實作意願。	以問卷調查方式，蒐集教師的意見。	試題平台建置後之使用回饋意見	屏東縣教師專業成長活動調查問卷 (網 址： http://cat.nptu.edu.tw/workshop/)

十、預期成效

(一)參與的學員能提高使用素養導向課室評量的意願與頻率。

(二)培養本縣素養導向課室評量國中小種子教師，三年內涵蓋各國中小每校至少一位。

十一、本計畫經核定後施行。