

新北市 114 學年度上學期科技化學習扶助種子教師增能研習

【線上研習課前須知】：

- 請使用**電腦（桌機或筆電）**參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- MEET 會議室將於課前 15 分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

數位教學課程-科技化學習扶助種子教師增能研習

| 序號 | 課程名稱 | 日期、時間 | 時數 規劃 | 運用的平臺 或載具、App | 學員所需的 先備能力、準備物品 | 研習課程內容 | 講師 | Meet 代碼 全教網代碼 |
|-------------|------------------------|---------------------------------|----------|------------------|---|---|---------------------------------|-------------------------|
| 主題：學習扶助班級經營 | | | | | | | | |
| 1. | 學習扶助班級經營 e 點靈 | 114/09/24 (三) 13:30~15:30 | 2 | 科技化評量網站 | 1. 有帳號能成功登入科技化 評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。 | 科技化平臺融入課程的實務經 驗、科技化網路現有資源的教 學應用。 | 更寮國小 林桂楨 | hou-gquq-eot 5121718 |
| 2. | 如何讓學習扶助孩 童也有高動機 | 114/10/22 (三) 13:30~15:30 | 2 | | 請使用桌機或筆電上課。 | 理解學扶生的特質和困境、從 學習動機理論入手，分享阿德 勒鼓勵原則和成長性思維的實 務應用成果。 | 更寮國小 林桂楨 | hou-gquq-eot 5121732 |
| 3. | 透過 SEL 打造溫暖 的學習扶助課堂 | 114/11/26 (三) 13:00~16:00 | 3 | | 請使用桌機或筆電上課。 | 介紹社會情緒學習(SEL)概念、 提供立即可用的 SEL 工具、課 體驗與實務經營分享。 | 更寮國小 林桂楨 / 更寮國小 翁薇婷 | cfp-fyxp-oke 5121737 |

| 序號 | 課程名稱 | 日期、時間 | 時數 規劃 | 運用的平臺 或載具、App | 學員所需的 先備能力、準備物品 | 研習課程內容 | 講師 | Meet 代碼 全教網代碼 |
|------------------|--|---------------------------------|----------|--|--|--|---|-------------------------|
| 主題：科技化評量的診斷與管理 | | | | | | | | |
| 4. | 科技化評量網站的國英數資源應用 | 114/10/15 (三) 13:00~16:00 | 3 | 科技化評量網站 | 1. 能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 科技化評量的登入、內容介紹。 2. 以國英數為例，解讀報表並做學扶孩子的教學計劃。 3. 介紹國英數的課程教材資源與應用。 | 更寮國小黃宇瑄 / 更寮國小吳國榮 / 更寮國小王筱瑛 | hqg-ugwi-tnt 5121749 |
| 5. | 善用學習扶助考古題與數位平臺的有效教學 | 114/11/05 (三) 13:00~16:00 | 3 | 學習吧、 均一教育平台 | 1. 建議上過學習吧 A2 課程。 2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 介紹學習扶助考古題數位化的操作與功能。 2. 考古題如何應用於學習扶助教學。 3. 均一平台的學扶專區資源與應用。 | 更寮國小黃宇瑄 / 更寮國小吳國榮 | wrj-owii-jvo 5121755 |
| 6. | AI 工具在學習扶助的應用分析 | 114/12/03 (三) 13:00~16:00 | 3 | NotebookLM、 Gemini、 Google AI Studio | 1. 有帳號能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 將科技化評量網站的教材製作成上課講義。 2. 利用 AI 工具引導學生造句和閱讀理解。 | 更寮國小吳國榮 | avp-gdgg-ktu 5121761 |
| 主題：科技融入學扶教學-分科應用 | | | | | | | | |
| 7. | 【數學科】 B4 各領域/科目、 議題數位教學工作坊-數學科（因材網優化學扶教學） | 114/09/12 (五) 13:00~16:00 | 3 | 因材網 | 1. 已上過因材網 A2 課程。 2. 有帳號能登入因材網。 3. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 | 透過研習過程中的實際操作，讓老師認識因材網的功能，讓學習扶助的課程內容更多元化與數位化，達到減負增效的目標。 | 北新國小林昆岳 | qem-rhyr-qge 5121770 |

| 序號 | 課程名稱 | 日期、時間 | 時數 規劃 | 運用的平臺 或載具、App | 學員所需的 先備能力、準備物品 | 研習課程內容 | 講師 | Meet 代碼 全教網代碼 |
|-----|--|---------------------------------|----------|--------------------|--|---|--|-------------------------|
| 8. | 【數學科】 B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-數學科（科技化評量 X AI 助攻：打造適性教學神隊友） | 114/09/24 (三) 13:00~16:00 | 3 | 均一教育平台 | 1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 2. 從零開始用 AI。 | 1. AI 診斷 X 科技評量 X 學習教材設計。 2. 生成式 AI 輕鬆實現差異化教學。 | 忠義國小 洪含詩 / 海山國小 龔如馨 | pnh-bcin-ywi 5121777 |
| 9. | 【數學科】 B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-數學科（因材網於學習扶助的應用-以國小數學科為例） | 114/10/17 (五) 13:00~16:00 | 3 | 因材網 | 1. 已上過因材網 A2 課程。 2. 有帳號能成功登入科技化評量網站。 3. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 | 1. 數學科學生測驗歷程及結果識讀。 2. 教師設計學習扶助課程時需要留意的重點。 3. 因材網平臺診斷測驗的派送與應用。 | 仁愛國小 李淑芬 | xjr-tqsu-iow 5121786 |
| 10. | 【數學科】 均一與 AI 在學習扶助數學領域的應用 | 114/11/19 (五) 13:30~15:30 | 2 | 均一教育平台、 科技化評量網站 | 1. 建議上過均一 A2 課程。 2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 均一教育平台於數學學習扶助的教學應用。 2. 包含自組卷派發+數據分析、均一 AI 工具操作、均一學習扶助評量卷。 | 高雄市 橋頭國小 王家峻 | fzx-pvsk-qow 5121795 |
| 11. | 【國語科】 B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-國語科（科技化學習扶助課堂規劃及教學重點） | 114/09/26 (五) 13:00~16:00 | 3 | 因材網、學習吧 | 1. 建議對因材網、學習吧平臺有基本操作能力。 2. 有帳號能成功登入科技化評量網站。 3. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 透過篩選測驗結果看懂學生學習迷思。 2. 透過學生學習弱點規劃課堂教學設計。 3. 手把手一鍵完成教學規畫表。 | 苗栗縣 大同國小 溫櫻美 / 碧華國小 謝炳睿 | qaw-ypqy-bcp 5121801 |

| 序號 | 課程名稱 | 日期、時間 | 時數 規劃 | 運用的平臺 或載具、App | 學員所需的 先備能力、準備物品 | 研習課程內容 | 講師 | Meet 代碼 全教網代碼 |
|-----|---|---------------------------------|----------|------------------|---------------------------------------|--|----------------------|-------------------------|
| 12. | 【國語科】 B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-國語（從篩選測驗及能力檢測看國語學習重點-因材網學習診斷） | 114/10/03 (五) 13:00~16:00 | 3 | 因材網 | 1. 建議上過因材網 A2 課程。 2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 篩選測驗及能力檢測命題趨勢。 2. 解析國語領域課綱及命題的關係。 3. 因材網學習診斷測驗與個別化學習方案。 | 苗栗縣大同國小溫櫻美 / 碧華國小謝炳睿 | qaw-ypqy-bcp 5121811 |
| 13. | 【國語科】 語文課一起在雲端說清楚、寫明白 | 114/11/19 (三) 13:00~16:00 | 3 | Canva、Padlet | 1. 可以登入的 Google 帳號。 2. 請使用桌機或筆電上課。 | 過語文策略教學與數位共編任務，帶老師實作兩大重點： 1. 一句話寫段意：從課文閱讀出發，引導學生掌握段落大意。 2. 小組共編任務：用 Padlet 設計擴寫與統整活動，讓學生一起寫、一起學。 | 屏東縣竹田國小劉涓溱 / 更寮國小吳國榮 | tbf-tido-ide 5121826 |

| 序號 | 課程名稱 | 日期、時間 | 時數 規劃 | 運用的平臺 或載具、App | 學員所需的 先備能力、準備物品 | 研習課程內容 | 講師 | Meet 代碼 全教網代碼 |
|-----|---|---------------------------------|----------|--|---|---|---------------------------------------|-------------------------|
| 14. | 【英語科】 英語學扶手把手實 務分享-字母字音 與常用語 | 114/10/01 (三) 13:00~16:00 | 3 | 科技化評量網站 以及學習吧、 Wordwall、 Blooket、 Baamboozle | 1. 有帳號能成功登入科技化 評量網站。 2. 準備雙載具（電腦、平 板）觀看操作佳。 | 1. 英語科個別任務設計與差異 化教學。 2. 成長型思維的班級經營策 略。 3. 針對學習目標進行數位與實 體教學安排。 4. 易混淆題答題策略與課程規 劃實務案例分享。 | 屏東縣 竹田國小 劉蘋 / 更寮國小 王筱瑛 | poa-oroh-wrd 5121828 |
| 15. | 【英語科】 英語學扶手把手實 務分享-字詞、句 構與篇章 | 114/10/08 (三) 13:00~16:00 | 3 | 科技化評量網站 以及學習吧、 Wordwall、 Blooket、 Baamboozle | 1. 有帳號能成功登入科技化 評量網站。 2. 準備雙載具（電腦、平 板）觀看操作佳。 | 1. 英語科個別任務設計與差異 化教學。 2. 成長型思維的班級經營策 略。 3. 針對學習目標進行數位與實 體教學安排。 4. 易混淆題答題策略與課程規 劃實務案例分享。 | 屏東縣 竹田國小 劉蘋 / 更寮國小 王筱瑛 | poa-oroh-wrd 5121830 |
| 16. | 【不分科】 AI 教學助力： 從學習診斷 X 精 準差異化教學 | 114/10/08 (三) 13:00~16:00 | 3 | 均一教育平台 | 1. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。 2. 建議參加過 A2 均一課程 或對均一平台已經有基本 的了解與應用為佳。 | 1. 觀念建立，掌握 AI 與教學 診斷基本認識。 2. 工具實作，學會使用 AI 進 行學習診斷。 3. 教學策略，依據診斷設計差 異化教學。 | 忠義國小 洪含詩 / 新店國小 張國維 | ghu-sacu-num 5121832 |

| 序號 | 課程名稱 | 日期、時間 | 時數 規劃 | 運用的平臺 或載具、App | 學員所需的 先備能力、準備物品 | 研習課程內容 | 講師 | Meet 代碼 全教網代碼 |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------|----------|------------------|---|--|---------------------------------|-------------------------|
| 17. | 【不分科】 學習扶助自我挑戰 超能賽—成長測驗 | 114/10/22 (三) 13:00~16:00 | 3 | 學習吧 | 1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 2. 建議參加過 A2 學習吧課程或對學習吧已經有基本的了解與應用為佳。 | 了解學習扶助超能挑戰賽，教師可以怎麼導引到教學，有計劃地融入教學，協助學生通過成長測驗。 | 忠義國小 洪含詩 / 彭福國小 林純郁 | jxx-hnds-kap 5121834 |
| 18. | 【不分科】 當 PaGamO 遇上學 習扶助 | 114/12/19 (三) 13:00~16:00 | 3 | PaGamO | 1. 有帳號能登入親師生平台。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。 | 1. 認識 PaGamO 遊戲化平臺功能與操作流程。 2. 學習如何將 PaGamO 任務與學習扶助目標結合。 3. 運用平臺數據回饋分析學生學習盲點。 4. 提升學生學習動機與參與度。 | 北新國小 林昆岳 | qem-rhyr-qge 5121835 |