

生活課程分團子計畫 1

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團生活課程分團

B-1-1-10-1 生活課程素養導向課程設計與學習評量工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 近年辦理生活課程相關增能研習，現場教師回饋中反映出對於培養學生 6C 自主學習力的生活課程設計教學實踐、學生自主學習教學多元評量工具覺得獲益良多，而近年培養學生 6C 自主學習力的生活課程設計教學實踐也是當前的趨勢，如何掌握數位教與學的重要觀念以及實際在生活課程的實踐樣貌有很大的需求，因此期望辦理相關的增能與實作研習，增進教師對於掌握生活課程素養導向教學與當前重要政策之專業知能。
- (二) 基於上述，規劃辦理 3 個場次培養學生 6C 自主學習力的生活課程設計教學實踐、生活課程多元評量與自主學習策略工作坊以及數位融入生活課程與議題融入工作坊，透過實作討論產出策略與工具，並能夠實際運用在教學上，學員藉由增能拓展經驗，合作實作、回校應用實踐、實踐分享回流回饋的學習迴圈，深化所學並能有效提升學習品質。

三、目的

- (一) 深化教師對生活課程課程設計的理解與應用：
透過培養學生 6C 自主學習力的生活課程設計教學實踐實作，引導教師深入理解生活課程綱要內涵，並掌握主題統整與素養導向課程設計之原則與方法；藉由生活課程素養導向學生自主學習教學與多元評量工具實作，協助教師理解並應用多元評量工具，以評估學生學習成效，促進學生自主學習。
- (二) 促進教師教學實踐與經驗轉化：
鼓勵教師將研習所學應用於教學現場，並透過課堂實踐的分享與回饋，精進教學設計與實施，促進教師對生活課程主題教學的反思與精進。
- (三) 呼應當前重要教育政策趨勢：
結合數位科技融入教學之趨勢，引導教師將數位科技融入生活課程教學設計，提升教學效能，呼應當前重要議題融入課程之趨勢，引導教師將重要議題融入生活課程主題教學，培養學生多元能力。
- (四) 透過本研習計畫，期能協助教師掌握生活課程素養導向教學之精髓，並能回應當前重要教育趨勢，進而提升學生學習成效，達成課程目標。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國教地方輔導團生活課程分團

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）研習日期及時間：

第一場次：114 年 10 月 29 日(三)下午 1：40-5：40，共計 4 小時。

第二場次：114 年 11 月 19 日(三)下午 1：40-5：40，共計 4 小時。

第三場次：114 年 11 月 26 日(三)下午 1：40-5：40，共計 4 小時。

每個場次都有不同主題(教學、課程、評量)的工具設計與應用策略，且具有脈絡性，每次研習提供許多課堂上實際的經驗與實作，非常建議三個場次皆報名參加，可以有完整性的學習內容。

（二）辦理地點：屏東縣屏東市鶴聲國民小學

六、參加對象與人數

- (一) 各校課程發展委員會生活課程領域召集人。
- (二) 其他對生活課程主題統整素養導向教學案例設計有興趣的教師。
- (三) 每場次合計共約 30 人(屏東市 18 班以上學校薦派一名教師)。

七、研習內容

114.10.29 生活課程素養導向課程設計與學習評量工作坊（一）			
時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:40~14:00	報到	輔導團隊	
14:00~14:20	開幕致詞	召集學校校長	
14:20~15:10 (50mins)	生活課程素養導向課程設計之 研討與共備	講師：桃園市仁善國小郭麗芬 老師	
15:10~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~17:00 (90mins)	生活課程素養導向課程設計與 學習評量（含自主學習）之研 討與分組實作	講師：桃園市仁善國小郭麗芬 老師	
17:00~17:40	綜合座談	輔導團隊	
114.11.19 生活課程素養導向課程設計與學習評量工作坊(系列二)			
時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註

13:40~14:00	報到	輔導團隊	
14:00~14:20	開幕致詞	召集學校校長	
14:20~15:10 (50mins)	生活課程素養導向課程設計~ 與 AI 共備	講師：桃園市仁善國小郭麗芬 老師	
15:10~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~17:00 (90mins)	生活課程素養導向課程設計與 學習評量（含議題融入）之研 討與分組實作	講師：桃園市仁善國小郭麗芬 老師	
17:00~17:40	綜合座談	輔導團隊	
114.11.26 生活課程素養導向課程設計與學習評量工作坊(系列三)			
時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:40~14:00	報到	輔導團隊	
14:00~14:20	開幕致詞	召集學校校長	
14:20~15:10 (50mins)	生活課程素養導向課程設計~ 與 AI 共備	講師：桃園市仁善國小郭麗芬 老師	
15:10~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~17:00 (90mins)	生活課程素養導向課程設計與 學習評量（含數位軟體融入） 之研討與分組實作	講師：桃園市仁善國小郭麗芬 老師	
17:00~17:40	綜合座談	輔導團隊	

八、成效評估之實施

- (一)填寫學習評估量表，做為規劃相關研習活動的參考。
- (二)參加回流工作坊，進行分享與回饋。

九、預期成效

- (一)參與研習老師能滿意本次研習的規劃與安排。
- (二)參與研習教師 80%以上能設計生活課程主題統整素養導向教學實踐策略。
- (三)參與研習教師 80%以上能於課堂上實際應用設計的教學策略。
- (四)參與研習教師 80%以上能設計生活課程學生自主學習策略的工具。
- (五)參與研習教師 80%以上能於課堂上實際應用設計的多元評量策略工具。

十、本計畫經核定後施行。