

屏東縣大成藝術實驗小學 114 學年度實驗教育自主評選暨校慶實施計畫

子計畫二:課程觀摩與分享

壹、依據：

- 一、大成藝術實驗小學實驗計畫書願景。
- 二、本校 114 年實驗教育自主評鑑暨校慶系列籌備會議辦理。
- 三、本校 114 學年度行事曆與校務會議議決。

貳、計畫目標：

- 一、透過具體活動設計與課堂實踐，展現以「身體為核心」教學模式在真實課室的可行性，如何將身體學習理念融入跨領域教學，提供可參考的課程架構與教學實踐模式。
- 二、透過結合身體、藝術、語文、數學、經典閱讀等不同領域的學習內容，引導學生在活動中連結多元知識，促進跨領域概念的整合與應用。
- 三、在公開說、觀、議課中，讓教師觀察學生於身體實作中的反應與學習歷程，藉以探討教學策略的有效性，提升教師對跨域教學與身體學習的專業覺察，並促進教師之間的專業對話與成長。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：屏東縣政府
- 二、主辦單位：屏東縣大成藝術實驗小學

肆、辦理時間：

114 年 12 月 22 日(一) 08:10~14:30

伍、參加對象與人數

一、研習對象：

1. 各校教導(務)主任、教務組長或有意願參與之教師參與。
2. 對實驗教育有興趣之家長與社會人士。

二、每場次開放錄取人數：30人為限。

三、本次分享會將提供教師研習時數5小時。

陸、報名方式

- 一、 教師即日起至 114 年 12 月 21 日前，請上全國教師在職進修網報名 (<https://www2.inservice.edu.tw/>)。另外，俾利本校協助分組和相關課程規畫安排，亦請填寫報名表單，連結 <https://forms.gle/q3Mi8Q4dErLNBciZA>
- 二、 一般民眾、行政人員或大專院校相關系所學生等無全國教師在職進修網帳號之相關人員，請填寫報名表單，俾利本校協助分組和相關課程規畫安排，表單連結 <https://forms.gle/q3Mi8Q4dErLNBciZA>
- 三、 如報名或對本計畫有相關疑問可致電本校研發處楊主任或教導處陳主任詢問 08-7971078 轉 12。

柒、研習內容:本校安排低、中、高年級不同的身體連結各領域之跨領域課程實踐之公開課，提供參與教師、家長認識以身體為核心的實驗教育在教學現場的實踐樣貌。

時間	課程內容		地點
08:10~08:30	報 到		本校視聽教室 外大桌
08:30~08:40	歡迎式與實驗教育跨領域課程說明	主持: 鍾秀鳳校長 來賓: 王慧蘭教授	視聽教室
08:40~09:10	說課	課程：經典閱讀+身體課(二年級) <水世界> 課程說明：以肢體模擬水的固、液、氣三態力度變化，讓學生用身體感受水的型態與節奏，再結合經典閱讀課程，引導孩子將感受轉化為詩的語言，完成身體與文本的創作連結。	李孟錡老師 陳麗貞老師 視聽教室

		<p>課程：數學+身體課(五年級)</p> <p><分數></p> <p>課程說明：以身體動作轉化數學概念，透過隊形、節奏與空間移動體驗結構。讓抽象的數學以具體肢體呈現，培養學生的邏輯思考與合作能力。</p>	<p>楊尚蓉老師</p> <p>夏光如老師</p>	視聽教室
		<p>課程：國語+身體課(三年級)</p> <p><掉進一個兔子洞></p> <p>課程說明：結合語文文本<掉進一個兔子洞>情境，讓孩子透過身體想像動作旅程，從影子遊戲認識光影與肢體表現，將閱讀情節化為身體經驗，促進語文理解、創造力與感受性。</p>	<p>劉馨雅老師</p> <p>陳麗貞老師</p>	視聽教室
09:20~10:10	觀課	<p>課程：經典閱讀+身體課(二年級)</p> <p><水世界></p>	<p>李孟琪老師</p> <p>陳麗貞老師</p>	視聽教室
10:30~11:10		<p>課程：數學+身體課(五年級)</p> <p><分數></p>	<p>楊尚蓉老師</p> <p>夏光如老師</p>	視聽教室
11:20~12:00		<p>課程：國語+身體課(三年級)</p> <p><掉進一個兔子洞></p>	<p>劉馨雅老師</p> <p>陳麗貞老師</p>	視聽教室
13:00~14:00	議課 (共同對話)	<p>課程：經典閱讀+身體課(二年級)</p> <p><水世界></p>	<p>主持：鍾秀鳳校長</p> <p>授課教師群：</p>	視聽教室
		<p>課程：數學+身體課(五年級)</p> <p><分數></p>	<p>李孟琪老師</p> <p>陳麗貞老師</p>	
		<p>課程：國語+身體課(三年級)</p> <p><掉進一個兔子洞></p>	<p>楊尚蓉老師</p> <p>夏光如老師</p> <p>劉馨雅老師</p>	

14:00-14:30	閉幕式	綜合座談與 QA	主持:鍾秀鳳校長 與談:王慧蘭教授
14:30~	賦歸		

備註

- 1.須能完整參與「說課、觀課、議課」始能報名。
- 2.每場次以 30 人為限，額滿為止。
- 3.因上課地點視聽教室為地板教室，建議參與教師穿著輕便褲裝方便席地而坐。

柒、預期效益

- 一、 本校完成具體活動設計與課堂實踐三種跨領域課程，展現以「身體為核心」教學模式在真實課室的可行性，如何將身體學習理念融入跨領域教學，提供可參考的課程架構與教學實踐模式。
- 二、 透過結合身體、藝術、語文、數學、經典閱讀等不同領域的學習內容，引導學生在活動中連結多元知識，經由課堂真實實踐分享跨領域概念在學生身上展現的整合與應用表現。
- 三、 透過課程觀摩促進教師之間的專業對話與成長，能分享探討教學策略的有效性並提供質性和量化回饋。
- 四、 打開校園，邀請各界專家學者、關心教育的夥伴、家長一起交流對話提供回饋意見，參與人次合計共達 100 人次以上。

捌、本計畫陳請校長同意後實施，修正時亦同。