

## 屏東縣大成藝術實驗小學 114 學年度實驗教育自主評鑑週暨校慶實施計畫

### 子計畫三:校慶計畫

#### 壹、 依據:

- 一、 大成藝術實驗小學實驗計畫書願景。
- 二、 本校 114 年實驗教育自主評鑑暨校慶系列籌備會議辦理。
- 三、 本校 114 學年度行事曆與校務會議議決。

#### 貳、 計畫目標:

- 一、 透過結合身體、藝術、語文、數學、經典閱讀等不同領域的學習內容，引導學生在活動中連結多元知識，促進跨領域概念的整合與應用。
- 二、 帶領參與者理解身體是平台，生活是素材，隨手拈來就是一首美麗的詩篇，讓大人小孩共聚一堂，跟著校慶盡情地揮灑熱情與想像，提升親師生藝術參與鑑賞能力。
- 三、 打開校園，邀請各界專家學者、關心教育的夥伴、家長與社區一起聆賞學生動靜態學習歷程展示，展開跨領域課程、藝術的魅力、身體的想像、五感探索世界的無限可能。

#### 參、辦理單位:

- 一、指導單位：屏東縣政府
- 二、主辦單位：屏東縣大成藝術實驗小學

#### 肆、辦理日期/時間/地點:

- 一、日期:114 年 12 月 25 日(四)
- 二、時間:8:00-16:30
- 三、地點:大成國小校園(操場、視聽教室、圖書館、各課程分享空間場域)

#### 伍、校慶活動流程/課程分享:

時間	活動	內容	地點
8:00-8:30	報到	評鑑委員、各界來賓、家長報到	桃花心木 樹下報到區
8:30~9:50	開幕式	學生進場 致詞(主席致詞、治校委員致詞、來賓致詞)	操場
	身體武術 分享	身體課/武術課 1-6 年級學習歷程分享	操場

	創造探索路徑	共譜有趣的探索路徑:工程、課程教學之親師生與來賓共同參與(暫訂)	
10:00~12:00	運動競賽	人人賽跑/親子趣味競賽/大隊接力	操場
	實驗教育課程評鑑檢核	縣府與評鑑委員專場: 紙本資料與作品交流	圖書館
12:00~13:00	大家共下來食飯	依學校安排在不同區域用餐	各班及校園指定場地
13:00~14:10	學習歷程分享	課程實踐分享~ 聽見孩子的聲音:自主學習,跨領域課程分享  (每個專場將可聽見1-6年級孩子們的課程分享與藝術連結的思考)	舒室、科任教室、視聽教室、專科教室、中庭、專科教室外牆、籃球牆
14:10~14:30	分組	學生移動至操場 家長、社區、來賓依據工作人員安排分成三組	川堂
14:30~16:00	飛人集社劇團演出	《1家2加毛毛蟲》/家長、社區與外賓場	視聽教室/圖書室/專科教室 (共三個場域輪替觀劇)
	創作分享	大成孩子,有幾個問題?	操場
16:00~16:30	校慶圓滿	大合照、整理環境~賦歸	各班
16:30~17:00	評鑑交流	屬外邀評鑑委員專場之研討交流	圖書館

**備註:**

**一、飛人集社劇團《1家2加毛毛蟲》兒童劇**

**(一) 劇團簡介**

飛人集社劇團成立於2004年5月,團長為石佩玉。「飛人」取其諧音「非人=偶」,同時意指在劇場行走各處、自由飛行的藝術創作者集合之所。劇團以「偶」為主要創作形式,多次獲台新藝術獎提名,並受邀臺灣各藝術節,以及北京、荷蘭、法國、西班牙、新加坡、日本、土耳其各藝術節演出。除引見國外不同的小型偶戲創作,並集結國內偶的愛好者與不同領域的創作者合作發表新作。

2010-2011 台北市傑出團隊

2012-2017 文化部扶植團隊

2018-2025 獲選為國藝會 TAIWAN TOP 團隊

<https://www.flying-group.com.tw/>

**(二) 《1家2加毛毛蟲》節目簡介**

時間,是我們生活中最熟悉卻又最抽象的概念。它看不見、摸不著,卻深刻地影響著每一個人。從孩子對年齡的好奇、對未來的憧憬,到成人在記憶與現實中的拉扯,再到年長者回首

生命的感懷，時間以不同的形式刻畫著生命的軌跡。

以行動派詩人夏夏的繪本童詩《蘋果幾歲呢？》作為創作出發，結合偶戲與光影的魔法師石佩玉，以日常物件偶戲手法將詩句轉換成為劇場演出。

故事以三代人的生命經歷串起對時間的想像。孩子用「加法」計算年齡，期盼快快長大，媽媽則在新舊交替中尋找平衡，而阿嬤則在「減法」中回顧過往。時間帶來變化，也累積了家的故事。在劇場裡，毛毛蟲這個虛擬角色橫跨世代，陪伴著不同生命階段的人，見證時間的變化與家的溫度。

本演出融合偶戲與裝置藝術，觀眾將在不同空間中移動，感受時間在空間中的不同樣貌。這不僅是一場戲，更是一趟時間旅行，邀請每位觀眾在流動的時間裡找到屬於自己的記憶與情感。

當天我們一起感受三個奇幻的空間之旅~

〈記憶的儲藏室〉 〈蘋果的滋味〉 〈外婆的夢〉



## 二、創作分享:大成孩子，有幾個問題？

我們內心有幾個問題？

問題可以是什麼樣的表述方式？

大成的孩子，究竟有幾個問題呢？

今天，讓我們放下畫筆、打開想像，用最自由的方式創作！

每一滴色彩，都是創意的爆發；每一次揮灑，都是心情的舞動。

不需要完美的線條，也沒有對錯的顏色——只有熱情與合作，讓畫布成為我們共同的藝術天地。讓我們一起用顏色，畫出屬於全校師生奔放創意的美麗記憶吧！

三、校慶全日除評鑑委員專場之外皆歡迎蒞臨欣賞，惟非本校請柬邀請之外賓，因人數掌控與食材備料和經費有限之故，午餐須自理，如有不便敬祈見諒。

## 陸、預期效益

- 一、結合跨領域學習內容，引導學生在活動中連結多元知識，促進跨領域概念的整合與應用。
- 二、參與者理解以身體為核心的教育理念，參與校慶之家長透過質性與量化回饋提供參與之感受及正向回饋與調整建議。
- 三、打開校園，邀請各界專家學者、關心教育的夥伴、家長與社區一起聆聽學生動靜態學習歷程展

示，和藝術創作工作坊提供回饋意見，參與人次合計共達 300 人次以上。

**柒、經費概算：**本校自籌，略。

**捌、**如對本計畫有相關疑問可致電本校洽教導處陳主任詢問(08-7971078 轉 12)。

**玖、**本計畫陳請校長同意後實施，修正時亦同。