

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-4 教師專業發展支持系列系統

A-4-7 公開授課暨專業回饋人才初階認證認可、

進階認證、教學輔導教師認證實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：114 學年度共辦理 4 場次初階研習，估計會有將近 100 位教師申請認證，加上認可審查約 200 位教師申請。
- (二) 需求評估：
 - 1. 教師修畢初階實體研習即可擔任專業回饋人員，觀察同儕公開授課，依教學觀察三部曲（或備課、觀課、議課），給予對話與回饋後，繳交表件即可進行認證。
 - 2. 依屏東縣規定，教師欲專業回饋人員進階證書或教學輔導教師證書，皆需先需取得專業回饋人才初階證書。
 - 3. 114 學年度預計辦理 4 場初階研習(含初任教師場)，估計約 200 名教師參與認證，約需聘請 10 位有進階人員證書或熟悉認證表件人員，進行初階任證認可資料審查。
 - 4. 111 學年度起，進階認證及教學輔導教師認證由各縣市自行辦理，估計約 10 名教師參與認證，預計每學年需聘請 2 位進階認證審查委員、2 位教學輔導教師認證進行資料審查。
- (三) 方案規劃說明：
 - 1. 114 學年度規畫辦理共 4 場次初階研習(含初任教師場次)，估算將有 200 位教師進行認證作業。
 - 2. 透過執行具體實踐事項之任務，引導教師在校進行公開授課教學觀察三部曲（或備課、觀課、議課）及給予教學者專業回饋之知能。
 - 3. 依據進階認證及教學輔導教師認證之具體實踐事項之任務，繳交相關表件資料，透過實質審查，給予進階及教學輔導教師認證

三、目的

- (一) 協助教師進行教學觀察三部曲（或備課、觀課、議課）具體實踐事項。
- (二) 協助教師成為十二年課綱規定之公開授課專業回饋人員。
- (三) 協助檢核 114 學年度教師參與專業回饋人員三類專業人才之情形與執行成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣林邊國民小學

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 日期：115 年 6 月 25 日(星期四)，09:00~17:30
- (二) 地點：屏東縣林邊國民小學

六、參加對象與人數

- (一) 114 學年度修畢專業回饋人員初階研習，且完成具體實踐事項教師，預估 200 位。
- (二) 114 學年度參加進階認證及教學輔導教師認證，預估 10 位。
- (三) 審查委員預計 14 位

七、實施內容

(一) 初階認證時間規劃表

115 年 6 月 25 日(星期四)		
時間	內容	備註
09：00~09：10	審查小組報到(請務必攜帶筆電)	工作人員
09：10~09：30	審查小組共識會議(分組及流程說明)	審查小組、工作人員
09：30~10：30	審查	審查小組
10：30~10：50	休息	工作人員
10：50~12：00	審查	審查小組
12：00~13：30	中午休息	工作人員
13：30~15：00	審查	審查小組
15：00~15：20	休息	工作人員
15：20~16：30	審查	審查小組
16：30~17：30	審查後檢討會議	審查小組
17：30	賦歸	

八、經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估。

十、預期成效

（一）教師能進行教學觀察三部曲（或備課、觀課、議課）具體實踐事項。

（二）教師能成為專業回饋人才。

（三）檢核 114 學年度教師參與專業回饋人員三類研習之情形與執行成效。