檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：何星緯
聯絡電話：(08)7320415#3679
傳真：(08)7320185
電子信箱：a251952@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市民生國民小學

發文日期：中華民國115年6月29日
發文字號：屏府教管字第1155119285號
速別：速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115511928500-1.pdf)

裝

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫一國教地方團語文領域本土語文分團-B-1-1-2-4十二年國教素養導向教案示例及教學與評量撰寫增能工作坊」實施計畫1份，請轉知所屬相關人員參加，請查照。

訂

說明：

一、依據本縣春日鄉力里國民小學115年6月12日屏春力小教字第1150000100號函辦理。

二、研習相關資訊：

(一)研習日期：115年7月2日(四)至115年7月3日(五)。上午8時30分至下午4時30分，共12小時。

(二)研習地點：力里國小二樓資源教室。

(三)參加對象：60人，本土語文教學支援教師、本土語文現職教師、本土語文分團成員、本土語文指導員。

(四)報名方式：請參加人員至全國教師在職進修網報名。

(五)研習聯繫窗口：春日鄉力里國小教導處主任賀瑜惠，電

線

話：08-8791020#12。

三、同意核予參加人員及承辦學校人員公(差)假登記，全程參與者核發12小時研習時數。

正本：各高國中、各國小
副本：本府教育處學務管理科 電子公文交換章 2026/06/30 12:01:51

裝 訂 線

語文領域本土語文分團子計畫 4

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團語文領域本土語文分團

B-1-1-2-4 十二年國教素養導向教案示例及教學與評量撰寫增能工作坊-實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）十二年新課綱已於 108 學年度全面實施，教師須具備新課綱課程設計、有效教學及有效評量等能力。

（二）教支老師對於教材教法、教學方案、多元評量等尚有不足，故針對教支老師開設相關研習。

（三）藉由工作坊認識十二年國教領綱的基本理念、課程目標、核心素養與課程架構。

（四）透過工作坊提升本土語文教師教學與評量能力、教學專業精神與課程設計能力。

（五）推廣素養導向的教學與評量設計，為新課綱的實踐做準備。

三、目的

（一）增進本土語文教師對於十二年國民基本教育課程綱要核心素養教學之了解。

（二）推動以教學實踐為本位進行專業精進之工作坊。

（三）用專業領導現場教師為最終目的，全面提升縣市本土語文教學之成效。

（四）發展在地本土語文教學策略，藉由工作坊之分享成果，達成同儕激勵與精進之目標。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：語文領域本土語文分團召集學校屏東縣來義國小

（四）協辦單位：屏東縣廣安國小、屏東縣西勢國小、屏東縣崇蘭國小、、屏東縣南和國小、屏東縣長樂國小、屏東縣內埔國中、屏東縣東港高中、屏東縣建國國小、屏東縣東興國小、屏東縣長榮百合國小、屏東縣崇文國中

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）研習日期及時間：115.07.2（四）115.07.3（五）8:30~16:30 (共 12 小時)。

（二）研習地點：力里國小二樓資源教室。

六、參加對象與人數

（一）參加對象：本土語文教學支援教師、本土語文現職教師、本土語文分團成員、本土語文指導員。

（二）參加人數：每場次 60 人。

七、研習內容

時　間（歷時 h/min）		活動內容	主持人／主講人	備註
7/2（四）	08：30-09：00	報到，領取資料	力里國小	
	09：00-12：00	十二年國教課程綱要： 1. 本土語文領綱與國家語言發展法宣導 2. 核心素養的意涵與學校課程的關係	高雄市昌平國中江儀梅教師（本土語文央團輔導員）	**外聘 3H**
	12：00-13：30	午餐休息	力里國小	
	13：30-16：30	十二年國教課程綱要： 1. 素養導向教學的轉化原則 2. 素養評量的意涵	高雄市昌平國中江儀梅教師（本土語文央團輔導員）	**外聘 3H**
7/3（五）	08：30-09：00	報到，領取資料	力里國小	
	09：00-12：00	十二年國教課程綱要： 素養評量的注重面向與可行做法 分組實作指導-閩客組	楊君方老師	**外聘 6H**
		十二年國教課程綱要： 素養評量的注重面向與可行做法 分組實作指導-原語組	林惠茹老師	
	12：00-13：30	午餐休息	力里國小	
	13：30-16：30	十二年國教課程綱要： 評量策略與方式 分組實作指導-閩客組	楊君方老師	**外聘 6H**
		十二年國教課程綱要： 評量策略與方式 分組實作指導-原語組	林惠茹老師	

八、成效評估之實施

（一）透過回饋問卷瞭解研習績效。如附件。

（二）從課程教學策略實作與觀課檢視執行成效，分析與研習的相關性。

（三）以十二年國教課程綱要核心素養教學示例課程轉化為機會點，進行本土語文教學模組教案與相關教材產出。

九、預期成效

（一）參與研習者可習得符合課綱精神的教案示例撰寫能力，並應用至課堂中，提升學習成效。

（二）提升本土語文教師進行教學相關研究之能力。

（三）透過產出型工作坊將教育部之課程與教學相關政策進行適度的轉化，並傳達至縣內國中小學校，以利本土語文輔導團業務之推廣。

十、本計畫經核定後施行。

十二年國教課程綱要素養導向

【教案示例及教學與評量撰寫增能工作坊-國小場】

研習回饋成效檢核表

階段	項度	細目	低----------高				補充說明及綜合意見
			1	2	3	4	
研習階段	課程目標與內涵架構	1.教學目標與內容能配合學生身心發展並引發學習動機。					
		2.教學目標與學習內涵具價值性					
		3.教學目標與學習內容之組成具延續性、銜接性與統整性					
		4.教學課程能與其他領域結合統整					
	教學資源與教學方法	1.研習課程配合教材內容提供適切且多元之教學策略					
		2.提供適應個別差異之教學活動設計					
		3.研習課程提供教師主動參與探索機會					
		4.研習課程適切應用教學媒體與教具					
運用階段	課程與教學活動的適切性	1.課程與教學活動配合教學主題的適切程度					
		2.課程與教學活動內容激發學生學習興趣的程度					
		3.課程與教學活動內容引導學生充分參與的程度					
		4.課程與教學活動內容引導學生發揮創意的程度					
成果評鑑階段	學生學習成效	1.課程應用在教學上，學生能充份的參與學習					
		2.學生能達成學習的能力指標及預設的課程目標					
		3.發現未預期的學習結果延伸教育價值					
	教師專業成長	1.研習課程能使教學群互相分享回饋促進專業成長					
		2.研習課程能依提供教師依學生個別需求隨時調整課程設計					
		3.研習課程能發覺設計與教學的差距而隨時改善					
建議							