檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：蔡欣頤
聯絡電話：08-7320415#3658
傳真：08-7322779
電子信箱：ptcecd@gmail.com

受文者：屏東縣屏東市民生國民小學

發文日期：中華民國115年7月13日
發文字號：屏府教發字第1155127278號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115512727800-1.pdf)

主旨：檢送本縣辦理「115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫－A-5無證照代理代課教師專業成長計畫」1份，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、為協助無證照初任代理代課教師建構正向教室文化與教學基礎，導入明確具體的可運用之教學技能；並透過回流，創建互動、友善支持系統，SEL從教師本身開始，為新手教師建立深層的支持系統，爰辦理該研習。

三、研習資訊如下：

(一)教學專業導入工作坊(屏東、屏南2場次)

1、日期與時間：115 年8月24日(星期一)及8月25日(星期二)，上午9時30分至下午5時30分。

2、地點：屏東場次-林邊國小；屏南場次-屏東縣教育創新基地(車城國小溫泉分校)。

3、對象：115學年度本縣所屬國小無證照代理代課教師，屏東場50人、屏南場 50人，請各校薦派相關人員參與。

(二)回流工作坊（四場次）

1、第一場次日期及時間：115年9月20日(星期日)下午3時至5時30分。

2、第二場次日期及時間：115年10月3日(星期六)下午3時至5時30分。

3、第三場次日期及時間：115年10月24日(星期六)下午3時至5時30分。

4、第四場次日期及時間：115年11月7日(星期六)下午3時至5時30分。

5、回流工作坊地點：屏東教育創新基地(車城國小溫泉分校)。

6、對象：115學年度初任代理代課及初任正式教師，每場次 20 人，請貴校鼓勵相關人員參與。

(三)報名：教學專業導入工作坊請於115年8月6日前至全國教師在職進修資訊網報名；回流場次請於研習前一日至全國教師在職進修資訊網報名。

四、全程參與者，由承辦單位核發教學專業導入工作坊場次12小時研習時數，回流工作坊每場次3小時研習時數，並落實簽到及簽退，遲到與早退者應註明簽到、退時間，出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

五、請核予參與研習教師及承辦校工作人員公(差)假登記，課務派代，如遇假日研習，得於研習結束後二年內核實補休，惟課務自理。

六、報名及研習相關問題請逕洽車城鄉車城國小吳主任，連絡電話：8821006轉12。

正本：各國小、各高國中
副本：本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2026/07/13 11:41:30

裝

40

訂

線

屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-5 無證照代理代課教師專業成長計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）近 2 年各縣市正式教師的甄選名額大增，本縣許多代理教師考上正式教師，使得許多學新加入之代理、代課教師，多為初任且無證照，甚至未修習教育專業學程。

（二）本縣積極配合教育部之政策及計畫，自 110-113 學年辦理初任代理代課教師導入研習，內容涵蓋班級經營、親師溝通、課程評量、教育法規素養等現場實務，參與學員對於課程整體評價也給予平均 4.82 分(滿分 5 分)之滿意度。

（三）鑒於對於無證照教師教學專業之期待，114 學年度透過共同備課之模式，分別以專業導入及回流培力之方式辦理，以促進無證照教師擁有教學現場綜合專業能力。參與學員對於課程整體評價，導入工作坊部分為 3.69 分(滿分 5 分)、回

流工作坊為 3.79 分(滿分 5 分)，滿意度均未達預期成效。

（四）114 學年度參與學員透過質性回饋，對於研習規劃的期待有：班級心理輔導、希望可以更多親師溝通技巧、班級經營等(導入工作坊)，及多舉辦討論互動式研習(回流工作坊)。

（五）綜合上述，無證照初任教師對於進到教育現場，面對班級時的心理準備與整體系統性支持有更高的需求與期待，因此落實初任無證照教師的專業知能導入，及支持性輔導是本年度計畫調整之方向。

三、目的：

（一）協助無證照初任代理代課教師建構正向教室文化與教學基礎，導入明確具體的可運用之教學技能。

（二）透過回流，創建互動、友善支持系統，SEL 從教師本身開始，為新手教師建立深層的支持系統。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：屏東縣車城國民小學

（四）協辦單位：屏東縣林邊國民小學、為台灣而教基金會(TFT)、屏東教育創新基地

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）教學專業導入工作坊(屏東、屏南 2 場次)

時間：115 年 8 月 24 日(一)、115 年 8 月 25 日(二)，研習時數 12 小時。

地點：屏東場次-林邊國小、屏南場次-屏東縣教育創新基地(車城國小溫泉分校)

（二）回流工作坊（4 場次）

1. 時間：

(1). 115年 9月20日(日)，研習時數 3 小時。

(2). 115年10月3日(六)，研習時數 3 小時。

(3). 115年10月24日(六)，研習時數 3 小時。

(4). 115年11月7日(六)，研習時數 3 小時。

2. 地點：屏東教育創新基地(車城國小溫泉分校)

六、參加對象與人數及報名

（一）教學專業導入工作坊：115 學年度本縣所屬國小無證照代理代課教師，屏東場 50 人、屏南場 50 人。

（二）回流工作坊：115 學年度初任代理代課及初任正式教師，每場次 20 人。

（三）報名：教學專業導入工作坊請於115年8月6日前至全國教師在職進修資訊網報名；回流場次請於研習前一日至全國教師在職進修資訊網報名。

七、研習內容

（一）教學專業導入工作坊：透過教師信念、班級課堂經營、教育法規素養、親師溝通、教學與評量基礎概念等。

課程名稱	授課重點	授課方式
建立正向教室文化	1. 釐清教師信念與正向教室文化之意涵。 2. 了解建立班級規律與秩序感的具體技巧，含原則規範、常規作息、獎懲規劃等。 3. 了解如何善用教室環境營造促進學生的學習與日常運作。 4. 了解身教與言教的影響力，練習具體建設性回饋技巧。	1. 講師授課 2. 經驗分享 3. 分組討論與對話
教學現場關鍵事件簿——法規素養、親師溝通與基礎輔導	1. 了解教學現場必須通報的事件類型（如性平、霸凌、兒少保）。 2. 了解相關法規與通報流程。 3. 了解平時與事件發生時，如何具備親師溝通與學生輔導的敏感度與方法。	1. 講師授課 2. 經驗分享 3. 分組討論與對話

課程設計與教學技巧概論	1. 了解課程設計涵蓋的面向與步驟，包含教材分析、學習目標設定、評量設計。 2. 針對能提昇學生參與度的教學技巧進行學習與演練。	1. 講師授課 2. 討論與實作

（二） 回流工作坊：透過軟性療癒、在地資深教師連結，藉由在地文化的深度體驗與經驗傳承，強化教師的自我照顧能力與心理韌性。

場次	主題	內容	授課方式
1	讓心慢下來~ 教師節專場	專為教師節設計的放鬆療癒專場，例如手作活動，透過溫馨的陪伴與交流舒緩教職壓力，讓老師在節慶中獲得滋養。	實作
2	認識在地~ 我們在偏鄉當老師？	邀請資深教育者分享在半島教學與生活的酸甜苦辣，透過經驗傳承協助新手老師調適並融入環境 。	分享與討論
3	讓心慢下來 ~ SEL 自我照顧	邀請心理師引導新手教師在適應期練習自我覺察與照顧，藉此蓄積教育能量，更有力量陪伴孩子成長。	體驗與討論
4	認識在地~ 一起走走吧！	前往後灣體驗海鹽文化，透過在地故事、手作與美食走讀，帶領教師深入感受文化底蘊 。	實作

（三） 教學專業導入工作坊課表

★8/24(一)屏南區、8/25(二)屏東區

時　間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00-09:30	報到	車城、林邊國小團隊	
09:30-10:10	始業式、破冰	教育局處長官、TFT 團隊	
10:00-12:00	教學現場關鍵事件簿 ~ 法規素養、親師溝通與基礎輔導	高珠玲校長 TFT 教師培訓組	
12:00-13:30	午餐		
13:30-15:30	建立正向教室文化（上）	TFT 教師培訓組 現場資深教師	
15:30-17:30	建立正向教室文化（下）	TFT 教師培訓組 現場資深教師	
17:30	賦歸		

★8/25(二) 屏南區、8/24(一) 屏東區

時　間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00-09:30	報到	車城、林邊國小團隊	

09:30-11:30	課程設計與教學技巧概論（上）	TFT 教師培訓組、輔導團 現場資深教師	
11:30-13:00	午餐		
13:00-17:00	課程設計與教學技巧概論（下）	TFT 教師培訓組、輔導團 現場資深教師	
17:00-17:30	課程回顧與綜合座談	TFT 教師培訓組 車城、林邊國小團隊	
17:30	賦歸	車城、林邊國小團隊	

（四）回流工作坊研習課表：

時　間 （歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
14：30~15：00	報到	教育創新基地 區慧嫻	
15:00-17:00	09/20（日） 讓心慢下來~教師節專場	手作／藝術講師	
	10/09（六） 認識在地~我們在偏鄉當老師？	在地資深教育工作者	
	10/23（六） 讓心慢下來 ~SEL 自我照顧	諮商心理師	
	11/06（六） 認識在地~一起走走吧！	後灣小學堂楊美雲老師	
17:00-17:30	課程回顧與綜合座談	教育創新基地 區慧嫻	
17:30	賦歸		

八、經費來源與概算

（一）經費來源：教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

九、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估。

(網址：http://cat.nptu.edu.tw/workshop/)

十、預期成效

（一） 參與學員對於課程整體評價能給予平均 4.5 分以上(滿分 5 分)之滿意度。

（二） 參與者能強化自我照顧與心理韌性，適應學校的教學環境，積極投入教育。

（三） 參與者透過本研習獲得持續專業成長支持，持續參與專業成長。