檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：何星緯
聯絡電話：(08)7320415#3679
傳真：(08)7320185
電子信箱：251952@pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市民生國民小學

發文日期：中華民國115年7月23日
發文字號：屏府教管字第11551389460號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115513894600-1.pdf)

裝

主旨：檢送本縣來義鄉來義國民小學辦理「屏東縣114學年度精進國民中小學教師專業與課程品質整體推動計畫，國教地方團語文領域本土語文分團」B-1-1-2-8本土語文有效教學【差異化教學增能研習】實施計畫一份，詳如說明，請查照。

訂

說明：

一、依據本縣牡丹鄉高士國民小學115年7月21日屏牡高小教字第1150000192號函辦理。

二、研習相關資訊：

線

(一)參加對象:本土語文教學支援教師、本土語文現職教師、本土語文分團成員、本土語文指導員。

(二)研習日期：115年7月28日(星期二)上午9時至12時。

(三)研習地點：屏東車城創新教育基地(屏東縣車城國小溫泉分校內)。

(四)報名方式：即日起至115年7月27日止，請逕至教師在職進修網報名。

(五)聯絡資訊：本縣牡丹鄉高士國小簡寶玲主任，08-8810246-12。

三、請貴校惠予所屬參與人員公(差)假登記。

正本：各高國中、各國小
副本：本府教育處學務管理科 電子公文交換章 2026/07/24 09:18:24

語文領域本土語文分團子計畫 8

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團語文領域本土語文分團

B-1-1-2-8 本土語文有效教學【差異化教學增能研習】實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）透過差異化教學增能研習進行教育部十二年國教本土語文重要政策宣導，與本縣本土語文教師進行有效教學技巧策略分享與討論。

（二）配合教育部相關政策，為現職教師及教學支援工作人員辦理差異化教學增能研習，提昇師資素質，並以逐步鼓勵現職教師任教為主要解決師資方針。

三、目的

（一）提升本縣教師在本土語文教學與課程研究的專業知能。

（二）鼓勵本縣教師運用差異化教學相關方法，從事本土語文課程發展、課程設計、精進教材教法。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：語文領域本土語文分團召集學校屏東縣高士國小

（四）協辦單位：屏東縣廣安國小、屏東縣西勢國小、屏東縣崇蘭國小、、屏東縣南和國小、屏東縣長樂國小、屏東縣內埔國中、屏東縣東港高中、屏東縣建國國小、屏東縣東興國小、屏東縣長榮百合國小、屏東縣崇文國中

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）研習日期及時間：115.07.28（二），上午 9:00-12:00(共 3 小時)

（二）研習地點：屏東車城創新教育基地(屏東縣車城國小溫泉分校)。

六、參加對象與人數

（一）參加對象：本土語文教學支援教師、本土語文現職教師、本土語文分團成員、本土語文指導員。

（二）參加人數：30 人

七、研習內容

時　　間 （歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
8：30-9：00	報　到	高士國小	
9：00-9:50	本土語文領綱及國家語言發展法宣導	高雄區楠梓區國昌國中江儀梅老師	外聘 1H
10：00-10：50	差異化教學的意涵	高雄區楠梓區國昌國中江儀梅老師	外聘 1H
11：00-11：50	差異化教學在本土語文課堂上的實施	高雄區楠梓區國昌國中江儀梅老師	外聘 1H
11：50-12：00	綜合座談	高士國小高立宏校長	

八、成效評估之實施

（一）透過回饋問卷瞭解研習績效。

（二）從差異化教學增能中導入課程教學與目地是否符合與符應，並透過問卷檢視執行成效。

九、預期成效

（一）本土語文教師能習得差異化教學的專業知能。

（二）本土語文教師能願意使用差異化教學進行課堂教學，並運用差異化教學來增進教學專業，進而達到有效教學，提升學習成效

十、本計畫經核定後施行。

（附件一）

十二年國教課程綱要
【本土語文有效教學-差異化教學】
研習回饋成效檢核表

階段	項度	細目	低----------高				補充說明及綜合意見
			1	2	3	4	
研習階段	課程目標與內涵架構	1.教學目標與內容能配合學生身心發展並引發學習動機。					
		2.教學目標與學習內涵具價值性					
		3.教學目標與學習內容之組成具延續性、銜接性與統整性					
		4.教學課程能與其他領域結合統整					
	教學資源與教學方法	1.研習課程配合教材內容提供適切且多元之教學策略					
		2.提供適應個別差異之教學活動設計					
		3.研習課程提供教師主動參與探索機會					
		4.研習課程適切應用教學媒體與教具					
運用階段	課程與教學活動的適切性	1.課程與教學活動配合教學主題的適切程度					
		2.課程與教學活動內容激發學生學習興趣的程度					
		3.課程與教學活動內容引導學生充分參與的程度					
		4.課程與教學活動內容引導學生發揮創意的程度					
成果評鑑階段	學生學習成效	1.課程應用在教學上，學生能充份的參與學習					
		2.學生能達成學習的能力指標及預設的課程目標					
		3.發現未預期的學習結果延伸教育價值					
	教師專業成長	1.研習課程能使教學群互相分享回饋促進專業成長					
		2.研習課程能依提供教師依學生個別需求隨時調整課程設計					
		3.研習課程能發覺設計與教學的差距而隨時改善					
建議							