屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-2-2(生活)　生活領域非專長授課教師專業增能計畫

B-2-2(生活)　生活課程初任(階)教師增能研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現階段生活課程教師對於108課綱推動感到焦慮，藉由平台透過與輔導員溝通後，輔導員了解需求大多是增能素養導向教學的教學策略與內涵需求，增進教師生活素養課程發展與設計轉化之能力、掌握關鍵提問的脈絡教學，深化學生核心素養、透過相互激盪對話，延續教學熱忱，藉由生活課程教師需求而建立教學模組，俾利將此次成果推動至各校。

（二）屏東縣生活課程教師授課狀況，經教育處表單填報調查統計結果，114學年度任教教師人數約760人，上述教師中已完成「12小時生活課程初任(階)教師研習」人數183人，加上114學年辦理初階認證有8人完成研習，綜合上述，目前尚未完成「12小時生活課程初任(階)教師研習」人數約為569人

（三）辦理一場次40人初任(階)教師研習，對象以初次擔任生活課程教師，或未參加過生活課程初任(階)教師認證研習之教師。

三、目的

(一)提升生活課程教師教學能力，落實十二年國民基本教育生活課程綱要之精神與理念。

(二)培養教師生活課程素養教學知能，深化課程品質與內涵

(三)提升學校生活課程教學品質，促進正常化教學。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：屏東縣生活課程分團/承辦人員：佳冬國小教務主任 孫旻萱

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

(一)研習日期及時間：115年8月17~18日，每日09:00~16:30，報到時間 8:40-9:00。

(二)研習地點：屏東縣佳冬國民小學。

(三)合計研習時數共12小時。

六、參加對象與人數

(一)115學年度初次擔任生活課程授課教師、且未參加過生活課程研習者。

(二)97 課綱後生活課程研習未達 12 小時及其他有興趣的老師們。

(三)凡全程參加各場次研習之教師同意給予公假登記。

(四)預定參加人數:80人

七、研習內容

115/8/17第一天課程表

時　　間	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30～8:50	報到	輔導團隊	
08:50～9:00	開幕致詞	召集校長	
09:00～2:00	十二年國教素養導向教學與評量案例	生活課程央團輔導員 黃佩君主任	
12:00~13:00	休息	輔導團隊	
13:00~16:00	十二年國教素養導向教學生活課程課綱精神與特色	生活課程央團輔導員 郭麗芬老師	

115/8/18第二天課程表:

時　　間	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30～9:00	報到	輔導團隊	
09:00～2:00	十二年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享(一)	生活課程央團輔導員 黃佩君主任	
12:00~13:00	休息	輔導團隊	
13:00~16:00	十二年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享(二)	生活課程央團輔導員 郭麗芬老師	

八、成效評估之實施

(一)透過問卷(如附件)，了解教師對研習實施的想法與心得。

(二)利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在教學應用上的想法。

九、預期成效

(一)強協助各校生活課程初任教師專業成長，落實生活課程之課綱精神與理念。

(二)透過教師共同參與課程研究與發展，提升生活課程之素養課程教學與評量設計能力。

(三)提升教師十二年國教課綱(領綱) 實踐能力。

十、本計畫經核定後施行。

屏東縣115學年度辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫滿意度調查表暨回饋單

課程(領域或議題)名稱：十二年國民教育生活課程初任教師研習
辦理日期:115年8月 17~18日

項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
行政服務	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					
反應效果	1. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	2. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	3. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
學習效果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為效果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
學員回饋意見	1. 下次您最想參加的研習主題或方式					
	2. 我希望增能的課程或教學方式					
	3. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					