檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣屏東市民生國民小學

發文日期：中華民國115年8月7日
發文字號：屏府教發字第11551449640號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115514496400-1.pdf)

裝

主旨：檢送「屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-數位融入國小社會領域素養導向課程設計增能工作坊實施計畫」1份，詳如說明，請查照。

說明：

訂

一、依據本縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭研習分屏北場、屏南場，詳細資訊如下：

(一)時間及地點：

1、屏北場：

(1)115年8月14日(星期五)上午9時至下午4時。

(2)116年3月17日(星期三)下午1時30分至4時30。

(3)地點：本縣屏東市忠孝國小。

2、屏南場：

(1)115年8月12日(星期三)上午9時至下午4時。

(2)116年3月3日(星期三)下午1時30分至4時30分。

(3)地點：本縣枋寮鄉建興國小。

線

電子文交騎縫

(二)參加對象：本縣國中小社會領域教師。

(三)報名方式：分場次報名，請逕至全國教師在職進修網(https://www3.inservice.edu.tw/)報名，報名截止日為研習課程前1日。

(四)注意事項：因應課程需求，請自行攜帶筆電、平板及各校版本教師手冊。

三、全程參與研習者，由承辦單位核發第一場6小時，第二場3小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3（含）以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校薦派社會領域教師參加，核予參加教師及工作人員公(差)假登記，倘有課務得派代；輔導員差旅費由所屬分團業務費項下支應。

五、本案聯絡人：本縣忠孝國小郭立修教師，連絡電話：08-7352589。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣屏東市忠孝國民小學黃玉麟校長、屏東縣屏東市忠孝國民小學王志芳教師、屏東縣立崇文國民中學洪國智教師、屏東縣萬丹鄉社皮國民小學林郁琪教師、屏東縣鹽埔鄉新圍國民小學許淑慧教師、屏東縣萬丹鄉社皮國民小學陳一萱教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學林淑卿教師、屏東縣立內埔國民中學王詩辰教師、屏東縣立東港高級中學陳建銘教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學郭立修教師、本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2026/08/07 10:58:02

社會領域分團子計畫 2

屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

屏東縣國民教育地方輔導團社會領域分團

B-1-1(7)-2「數位融入國小社會領域素養導向課程設計增能工作坊」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣 115 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：本團近幾年續推動十二年國教課綱素養導向教學與評量增能工作坊，但參與人數少且不穩定，加上數位輔助是目前的趨勢與素養導向教學需有較多的共 備才能集思廣益，發展課程，然而屏東縣小校多，校內任教社會的老師少，共備不易。

（二）需求評估：數位輔助教學是目前趨勢，其中 AI 生成更是可以輔助教師，強化教師社會領域教學的知能，透過 AI 生成的數位融入教學，可以減少各校社會領域教師少、較難共備的困境，增進教師教學知能。

三、目的

（一）透過**數位融入**素養導向課程工作坊，增進教師對**數位融入**素養導向課程設計的知能。

（二）藉由**數位融入**素養導向課程工作坊，教師共同產出**數位融入**素養導向課程設計，並實踐於課堂。

（三）教師能分享**數位融入**素養導向課程設計。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團社會領域分團

（四）協辦單位：忠孝國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）日期：①115/8/12(三) 9:00~16:00 枋寮建興國小場次；

②115/8/14(五) 9:00~16:00 屏東忠孝國小場次。

③116/03/03(三)13:30~16:30 枋寮建興國小場次;

④116/03/17(三) 13:30~16:30 屏東忠孝國小場次

（二）地點：**屏北場(屏東**忠孝國小)、**屏南場(枋寮**建興國小)

六、參加對象與人數

（一）參加對象：國中小社會領域教師

（二）參加人數：各場次 30 人

七、研習內容

①第一場次 115/08/12(屏南場:王哲偉老師)

時　間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30~08:50	報到	輔導團隊	
08:50~09:00	開幕致詞	忠孝國小黃玉麟校長	
09:00~10:30	數位融入素養導向課程教學設計策略	講師：高雄社會分團王哲偉老師 助教：社皮國小陳一萱(枋寮場)	
10:30~10:40	休息	輔導團隊	
10:40~12:10	素養導向課程教學評量設計實作-AI 生成運用實作	講師：高雄社會分團王哲偉老師 助教：社皮國小林郁琪(忠孝場)	
12:10~13:00	午餐	輔導團隊	
13:00~14:30	數位融入素養導向教學評量設計-AI 生成運用	講師：高雄社會分團王哲偉老師 助教：忠孝國小林淑卿(枋寮場)	
14:30~14:40	休息		
14:40~15:50	數位融入素養導向教學評量實作分享	講師：高雄社會分團王哲偉老師	
16:00	賦歸	輔導團隊	

②第二場次 115/08/14(屏北場: 張崴喦老師)

時　間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30~08:50	報到	輔導團隊	
08:50~09:00	開幕致詞	忠孝國小黃玉麟校長	
09:00~10:30	數位融入素養導向課程教學設計策略	講師：臺中市大明國小張崴喦老師 助教：新圍國小許淑慧(忠孝場)	
10:30~10:40	休息	輔導團隊	
10:40~12:10	素養導向課程教學評量設計實作-AI 生成運用實作	講師：臺中市大明國小張崴喦老師 助教：忠孝國小林淑卿(忠孝場)	
12:10~13:00	午餐	輔導團隊	
13:00~14:30	數位融入素養導向教學評量設計-AI 生成運用	講師：臺中市大明國小張崴喦老師 助教：社皮國小林郁琪(忠孝場)	
14:30~14:40	休息		
14:40~15:50	數位融入素養導向教學評量實作分享	講師：臺中市大明國小張崴喦老師	
16:00	賦歸	輔導團隊	

③第三場次 116/03/03(屏南場: 王哲偉老師)

時　間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:30	報到	輔導團隊	
13:30~13:35	開幕致詞	忠孝國小黃玉麟校長	
13:35~14:10	養導向教學評量分析策略	專家委員：高雄社會分團王哲偉老師	
14:10~15:10	養導向教學評量實作回流分享	分享教師 A	
		分享教師 B	
15:10~15:20	休息		
15:20~15:50	養導向教學評量實作回流分享	分享教師 C	
15:50~16:00	回饋與交流	專家委員：高雄社會分團王哲偉老師	
16:00	賦歸	輔導團隊	

④第四場次 116/03/17(屏北場: 張崴崙老師)

時　間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:30	報到	輔導團隊	
13:30~13:35	開幕致詞	忠孝國小黃玉麟校長	
13:35~14:10	養導向教學評量分析策略	專家委員：臺中市大明國小張崴崙老師	
14:10~15:10	養導向教學評量實作 回流分享	分享教師A	
		分享教師B	
15:10~15:20	休息		
15:20~15:50	養導向教學評量實作 回流分享	分享教師C	
15:50~16:00	回饋與交流	專家委員：臺中市大明國小張崴崙老師	
16:00	賦歸	輔導團隊	

八、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

（二）經費概算表

（略）

九、成效評估之實施

公版問卷

十、預期成效

（一）參與教師能運用生成式AI完成素養導向教案設計。

（二）參與教師能運用生成式AI進行素養導向教學成效評估設計。

(三)參與教師能將完成的素養導向