

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：蔡欣頤
聯絡電話：08-7333099#2302
電子信箱：ptcecd@gmail.com

受文者：屏東縣屏東市民生國民小學

發文日期：中華民國115年9月23日
發文字號：屏府教發字第1155178917號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明四 (376530000A115517891700-1.pdf)

主旨：檢送教育部委請臺北市立大學辦理「睿師（RAS）社群協作家成果發表」之實施計畫，請貴校教師踴躍報名參與，請查照。

說明：

- 一、依據教育部115年9月16日臺教師(三)字第1150094596號函辦理。
- 二、為支持中小學教師專業學習成長，教育部委請臺北市立大學辦理旨揭計畫，以推動教師專業學習社群，並藉由省思、實踐及分享之運作與學習歷程，培育睿師（Reflect-Act-Share, RAS）社群協作家，為提供睿師社群協作家分享社群運作與成效，並促發中小學教師相互交流與學習，爰辦理旨揭成果發表活動。

三、活動資訊如下：

（一）日期及時間：

- 1、報到時間：115年10月30日（星期五）上午8時30分至9時。
- 2、辦理時間：115年10月30日（星期五）上午9時至中午



12時30分。

(二)報到地點：臺北市立大學博愛校區（臺北市中正區愛國西路1號）公誠樓二樓第三會議室。

(三)為響應環保政策，請出席人員自備環保杯。

四、檢附「睿師（RAS）社群協作家成果發表」實施計畫一份。

五、若有發表會之相關疑問，請逕洽承辦人：臺北市立大學評鑑所王思涵助理、陳珮如助理。

(一)電話02-23113040轉8308、8434。

(二)e-mail：ras@go.utaipei.edu.tw。

正本：各國小、各高國中

副本：本府教育處教學發展科



睿師(RAS)社群協作家成果發表-實施計畫

壹、依據：

中小學教師專業學習社群召集人經營力培訓課程之修訂、發展與實踐計畫。

貳、目的：

- 一、提供 RAS 社群協作家分享社群運作與成效之機會。
- 二、建置中小學教師相互交流對話、共學共好之平台。
- 三、建立中小學教師集體學習與省思，提升教師專業。

參、主辦單位：教育部。

肆、承辦單位：臺北市立大學 教育行政與評鑑研究所。

伍、參與對象：全國國高中小教師。

陸、辦理日期：民國 115 年 10 月 30 日(星期五) 09:00~12:30。

柒、辦理地點：

- 一、報到地點：臺北市立大學 公誠樓二樓第三會議室。
- 二、發表地點：臺北市立大學 公誠樓二樓第一、二、三會議室；四樓 G406、G408。

捌、活動內容：

時間	流程	
08:30- 09:00	報到 地點：公誠樓二樓第三會議室	
09:00- 09:30	開場	教育部師資培育及藝術教育司 武曉霞司長 教育部師資培育及藝術教育司 陳慧茹科長 臺北市政府教育局 代表 臺北市立大學教育行政與評鑑研究所 林信志所長 臺北市立大學教育行政與評鑑研究所 丁一顧教授 臺北市立大學教育行政與評鑑研究所 謝紫菱教授
	頒發 感謝狀	受獎人：睿師(RAS)社群協作家
09:30- 10:00	主題 演講	主持人：蔡進雄/國家教育研究院教育制度及政策研究中心教授 主 題：社會情緒學習理論與實踐：教師領導的觀點 演講人：丁一顧博士/臺北市立大學教育行政與評鑑研究所教授 塗瑀真主任/雲林縣土庫鎮後埔國民小學
10:00- 10:15	休息	
10:15- 12:00	社群 發表	社群協作家發表(詳細分組組別請參閱附件二) 地點：公誠樓二樓第一、二、三會議室；四樓 G406、G408。
12:00- 12:30	綜合座談 地點：公誠樓二樓第一、二、三會議室；四樓 G406、G408。	

玖、報名方式與注意事項：

一、請參加人員於GOOGLE表單辦理報名作業，報名網址為<https://forms.gle/tiKzqMm8Lfx2DHGr7>

二、報名時間：即日起至 115 年 10 月 2 日（星期五）中午 12 點。

三、報名或其他相關事宜有疑義可逕洽：

（一）臺北市立大學評鑑所王思涵助理、陳珮如助理，電話：（02）2311-3040 分機 8308、8434，電子信箱：ras@go.utapei.edu.tw

四、為響應環保政策，請出席人員自備環保杯。

五、不提供校內停車，請搭乘大眾交通工具前往（臺北市立大學交通圖請參閱附件一）

拾、經費：由教育部專案計畫補助款項下支應。

拾壹、全程參與本活動者，核予四小時時數證明。

拾貳、本研習計畫經教育部核可後實施，修正時亦同。

【臺北市立大學博愛校區交通資訊】

地址:臺北市中正區愛國西路一號

捷運：中正紀念堂站 7 號出口

公車站 1：(臺北市立大學站) 252、660、644

公車站 2：(一女中站)

2-1 262、3、0 東

2-2 臺北客運、15 路樹林、指南 3、聯營 270、235、662、663

2-3 聯營 204、241、243、244、236、251、662、663、644、706、235、532、630

公車站 3：(市立大學附小站)204、235、630、644、532、706、662、663、241、243、244、5、236、251

低地板公車搭乘:聯營 204、630



交通位置圖

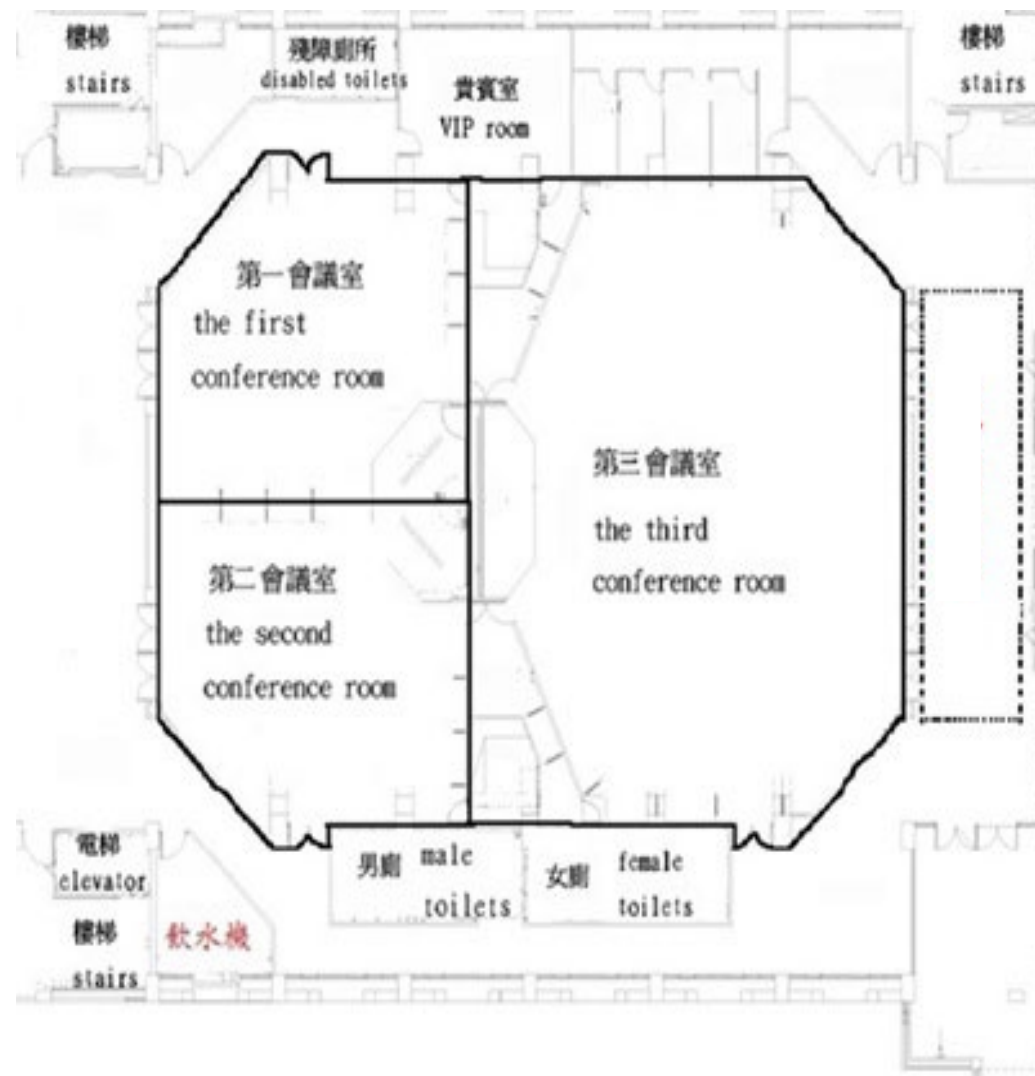
PLN：睿師(RAS)社群協作家成果發表分組(10:15~12:00)

第一組 數位學習： AI 教學創新 (四樓 G406 教室) (5 組發表/每組 15 分)	第二組 數位學習： 數位學習與應用 (四樓 G408 教室) (5 組發表/每組 15 分)	第三組 閱讀素養 (二樓 第一會議室) (5 組發表/每組 15 分)	第四組 共學陪伴 (二樓 第二會議室) (5 組發表/每組 15 分)	第五組 跨域探究 (二樓 第三會議室) (5 組發表/每組 15 分)
發表人： AI 探究教學趣社群社群 高雄市永芳國民小學 -謝喬名教師 從行為觀察到情緒理解：AI 輔助的班級經營策略社群 苗栗縣政府教育處 -賴靜儀課程督學 教學 UP 之 AI 評量 × 班級經營社群 南投縣政府教育處 -施仁國主任 AI 教學實踐家社群 臺南市北門國民小學 -李宜學校長 剛剛好的 AI 社群 臺北市長安國民小學 -江淑娟組長	發表人： 數位學習協力同行社群 宜蘭縣教育處教育網路中心 -洪逸馨國教輔導員 數位新科技.教學 i 體驗社群 新竹市青草湖國民小學 -周雯娟校長 從 Prompt 到好課：生成式 AI 的教與學社群 臺南市新營國民小學 -莊蕙元主任 科技腦人文心社群 嘉義縣立義竹國民中學 -翁桂櫻主任 智能教學評量協作全攻略社群 臺北市立建國高級中學 -曾政清教師	發表人： NOPQ 撰寫引導社群 臺中第一高級中等學校 -陳光鴻教師 「C」取經驗，「A」向巔峰-教學實踐社群 桃園市立大坡國民中學 -林宏武主任 「Song 讀」國際跨閱課程社群 新北市立丹鳳高級中學 -宋怡慧主任 雙閱讀素養教學共備社群 雲林縣後埔國民小學 -塗瑀真主任 益讀・科技與美社群 彰化縣舊社國民小學 -邱盈彰主任	發表人： 語文領域跨校共備社群 臺東縣豐榮國民小學 -毛慧莉校長 大帶小，共學更好社群 金門縣古寧國民小學 -鄭綺雯主任 教學卓越金包銀線上 On Line 共備社群 臺中市立至善國民中學 -李雅雯教師 SEL 世界觀～國際教育公民行動-從自我覺察到負責任的決定社群 臺中市廊子國民小學 -閔柏惠校長 當幸福來敲門-SEL 實踐學堂社群 臺中市神岡國民小學 -柯淑惠主任	發表人： SEL 生態素養社群 臺北市景美女子高級中學 -楊雅惠教師 教室外的全球遊蹤：戶外海洋實踐到跨國教育的對話社群 澎湖縣合橫國民小學 -王琇姿主任 跨域教學 X 國際視野社群 臺北市立南港高級中學 -葉玉玲主任 數理之家社群 花蓮縣秀林國民中學 -施淑娟校長 走讀戶外跨域學社群 國立嘉義大學附小 -陳佳萍主任

校園平面圖&公誠樓二樓會議室位置圖



校園平面圖



公誠樓二樓平面圖